

Základní škola Modřice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace  
Benešova 332, 664 42 Modřice

# Výroční zpráva o činnosti školy

## 2010/2011



Modřice  
31.8.2011

Mgr. Kateřina Koubková  
ředitelka základní školy

## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010

### **1. Základní údaje o škole**

#### **1.1. Základní údaje o škole**

Název školy	Základní škola Modřice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Benešova 332, 664 42 Modřice
IČ	75023326
Bankovní spojení	27-8635150287/0100
Telefon/fax	547216187, fax 547216466
E-mail	<a href="mailto:reditelstvi@zsmodrice.org">reditelstvi@zsmodrice.org</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsmodrice.org">www.zsmodrice.org</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.03.1996
Název zřizovatele	Město Modřice nám. Svobody 93, 664 42 Modřice
Součásti školy	Základní škola IZO:102 191 042 Školní družina IZO:118 300 164 Školní jídelna IZO:103 079 874
Odloučená pracoviště školy	664 42 Modřice, Komenského 343
Identifikátor právnické osoby	600 111 075
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Kateřina Koubková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Havlíčková Ekonomka: Jarmila Opletalová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. Jako základní škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části třetí, Hlavou druhou a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Školní jídelna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119. Poskytuje také stravování zaměstnancům školy a školských zařízení. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 118 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	350 žáků
Školní družina	80 žáků
Školní jídelna	400 jídel



Výstava keramiky

## 1.3. Školní jídelna

Typ jídelny (dle výkazu Z 17-01)	Počet	Počet strávníků		
		Žáci	Zaměstnanci	Ostatní
ŠJ s kuchyní	1	202	29	79
Celkem		310		

V letošním roce proběhlo ve školní jídelně několik malých změn. Po rodičovské dovolené se vrátila vedoucí stravování, dále jedna pracovnice odešla do důchodu a nahradila ji nová kuchařka.

Zájem o stravování je stále velký. Naším hlavním úkolem je zajistit, aby jídelničky byly nutričně vyvážené, jídlo chutné a pro strávničky lákavé. Ve výběru pokrmů

respektujeme věkové kategorie stravovaných dětí, dodržujeme energetickou i biologickou hodnotu stravy. Dbáme na různorodost pokrmů ve vztahu ke konzistenci, barevnosti, chuti a technologické úpravě.



**Vaření s kuchařem**

I do školní jídelny proniká modernizace informačních technologií. Od příštího školního roku bude instalován systém internetového odhlašování/přihlašování obědů, což znamená, že strávník si bude moci vybrat, přihlásit, nebo odhlásit oběd bez kontaktování jídelny přímo z pohodlí domova.

Vzhledem k narůstajícímu počtu cizích strávníků máme v plánu pořídit další výdejní terminál, neboť používání čipů zvýší přehlednost a usnadní kontrolu výdeje obědů. Těšíme se i na nové modernější vybavení kuchyně.

#### **1.4. Školský rejstřík**

(§144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon – údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Do školského rejstříku se zapisuje s účinností od 1.1.2006:

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: č.j.37 457/05-21

k č.j. 37 457/05-21

79-01-C/ 01 Základní vzdělání

79-01-C/001 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Benešova 332, 664 42 Modřice
2. Komenského 343, 664 42 Modřice

den zahájení činnosti: 28.8.1921

S účinností od 1.1.2006 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby:

**Základní škola Modřice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**



**Sportovní den**

### **1.5. Školská rada**

Školská rada se v letošním roce sešla dvakrát, v září 2010 a v červnu 2011. Členové byli seznámeni s novou paní ředitelkou, která se jako host účastnila obou schůzek. Představila svůj koncept vedení školy, své záměry i plány rekonstrukce školy. Školská rada se dále věnovala projednání Výroční zprávy za rok 2009/2010, byla seznámena s úpravami školního vzdělávacího plánu a s personálními změnami ve škole. Na konci školního roku byli členové obeznámeni se stížnostmi rodičů, s výsledky výchovně vzdělávacího procesu a ukazateli týkajícími se hospodaření školy. V diskusi se probíraly nové možnosti spolupráce veřejnosti a školy např. založením Sdružení rodičů.

### **1.6. Informovanost**

Rodiče jsou o prospěchu svých dětí informováni klasickým způsobem, tj. formou deníčků, žákovských knížek, třídních schůzek a hovorových hodin. Po vzájemné dohodě s učitelem či vedením školy je možné uskutečnit osobní konzultace, a to v době úředních hodin i mimo ně.

Veškeré informace o průběhu výchovně vzdělávacího procesu a školních aktivitách pak mohou rodiče najít na webových stránkách školy. Snažíme se stále rozšiřovat možnosti vzájemné komunikace zaváděním novinek, jako je např. internetová žákovská knížka pro žáky 2. stupně. Nejdůležitější zprávy a komentáře týkající se školy pak publikujeme v modřickém Zpravodaji.



Škola v přírodě v pravěku

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1. Vzdělávací program

#### vzdělávací program

Základní škola – č.j. 16847/96-2

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Veselá škola Modřice.“

#### zařazené třídy

1

10

### 2.2. Nepovinný předmět

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka jednoho nepovinného předmětu, a to náboženství.

### 2.3. Volitelné předměty

Název	Vyučující
<b>6.ročník</b>	
Praktický přírodopis	Ing. Mgr. A. Grünvaldová
<b>7.ročník</b>	
Německý jazyk	Mgr. J. Žák
Domácnost	Mgr. M. Petkovičová
Informatika	Mgr. M. Žáková
<b>8.ročník</b>	
Informatika	Mgr. M. Žáková
Technické činnosti	Mgr. J. Žák

Sportovní výchova	Mgr. J. Žák
Německý jazyk	Mgr. J. Žák
Estetická výchova	Ing. Mgr. A. Grünvaldová
Domácnost	Mgr. M. Žáková
<b>9.ročník</b>	
Německý jazyk	Mgr. J. Žák
Cvičení z matematiky	Mgr. M. Petkovičová
Informatika	Mgr. K. Koubková
Technické činnosti	Mgr. J. Žák
Sportovní výchova	Mgr. J. Žák
Estetická výchova	Ing. Mgr. A. Grünvaldová



Čtení s Arnoštem Goldflamem

#### 2.4. Zájmová činnost – kroužky

Zájmová mimoškolní činnost byla v letošním roce realizována prostřednictvím Střediska volného času Ivančice. Pro velký zájem se otevřely dva kroužky keramiky, které vedly Mgr. E. Součková a paní K. Veselá. Dále žáci měli možnost navštěvovat výtvarný kroužek, který zajišťovala Mgr. J. Svobodová. PhDr. Mgr. H. Zdražilová organizovala pro žáky s SPU 3 dyslektické kroužky.

Ve škole dále probíhal šachový a zdravotnický kroužek.

Pro žáky prvního stupně byl dále organizován kurz angličtiny, který i letos realizovala společnost FORMAT.

### 3. Personální údaje

#### 3.1. Členění fyzických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 – 40 let	0	15	15	40,54
41 – 50 let	1	7	8	21,64
51 – 60 let	2	9	11	29,73
61 – a více	0	3	3	8,11
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	

#### 3.2. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	2	2	5,41
Nižší střední odborné vzdělání	0	2	2	5,41
Střední odborné s výučním listem	1	4	5	13,51
Úplné střední všeobecné	0	1	1	2,70
Úplné střední odborné s maturit.	0	7	7	18,92
Vyšší odborné vzdělání	0	1	1	2,70
Vysokoškolské	2	16	18	48,65
Vysokoškolské doktorské	0	1	1	2,70
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	

#### 3.3. Trvání pracovního poměru v organizaci

doba trvání	muži	ženy	celkem	%
0 - 5 let	2	14	16	43,24
6 -10 let	0	14	14	37,84
11 - 15 let	0	5	5	13,51
16 - 20 let	1	0	1	2,70
nad 20 let	0	1	1	2,70
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	

V tabulkách jsou uvedeny souběžné pracovní poměry zaměstnanců a ženy na mateřské a rodičovské dovolené. Údaje platné k 30.6.2011.



Den jazyků na 1. stupni

### 3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupeň ZŠ	6	1	7
Učitel 2. stupeň ZŠ	7	1	8
Vychovatel	2	1	3
Asistent pedagoga	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### 3.5. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků

nástupy a odchody	počet
nástup	8
odchod	4

Pracovní kolektiv se v letošním školním roce mírně obměnil. Nastoupila nová učitelka angličtiny ( stávající učitelka AJ odešla do důchodu) a dále učitelka s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň, neboť se zvýšil počet tříd. Počet oddělení ŠD zůstal zachován, jen došlo ke změně vychovatelky 2. oddělení, protože současná vychovatelka na vlastní žádost odešla.

Novinkou v letošním roce byla práce dvou asistentek pedagoga, které na doporučení pedagogické poradny pomáhaly dvěma žákům s SPU. Práce asistentek byla ukončena k 30.6. 2011, ale je pravděpodobné, že bude pokračovat i příští školní rok.

V personálním obsazení provozních zaměstnanců došlo také ke změnám. Po rodičovské dovolené se vrátila vedoucí školní jídelny a pracovnice, která ji zastupovala,

dále zůstává v úseku administrativy školy. Jedna kuchařka odešla do důchodu, nahradila ji nová pracovnice. Z důvodu lepší obslužnosti školy a zajištění bezpečnosti nastoupil do budovy na Benešově ulici vrátný.



Zájezd do Vídně

#### 4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### 4.1. Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2009 dle výkazu o základní škole S3 – 01)

třída	počet žáků	chlapci	dívky	výjimka z počtu žáků
1.A	17	7	10	ne
1.B	17	8	9	ne
2.	26	10	16	ne
3.A	19	10	9	ne
3.B	19	11	8	ne
4.	28	11	17	ne
5.	28	8	20	ne
<b>celkem</b>	<b>154</b>	<b>65</b>	<b>89</b>	
6.	30	11	19	ne
7.	17	4	13	ne
8.	24	10	14	ne
9.	17	7	10	ne
<b>celkem</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	

	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na 1 třídu
<b>1. stupeň</b>	7	154	22,00
<b>2. stupeň</b>	4	88	22,00
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>242</b>	<b>22,00</b>



Vodácký kurz Vltava

#### 4.2. Počty žáků školy (stavy ke 30.6.2011)

třída	počet žáků	chlapci	dívky	výjimka z počtu žáků
1.A	17	7	10	ne
1.B	18	8	10	ne
2.	26	10	16	ne
3.A	19	10	9	ne
3.B	19	11	8	ne
4.	28	11	17	ne
5.	28	9	19	ne
6.	30	11	19	ne
7.	18	5	13	ne
8.	24	10	14	ne
9.	17	7	10	ne
<b>celkem</b>	<b>244</b>	<b>99</b>	<b>145</b>	



Spolupráce s Kociánkou

#### 4.3. Žáci se specifickými poruchami učení

třída	dyslexie	dysgrafie	dysortografie	dyskalkulie
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.	2	0	1	0
3.A	0	3	1	1
3.B	1	4	1	0
4.	5	9	8	0
5.	2	9	9	0
6.	2	2	3	1
7.	0	2	2	0
8.	3	6	7	1
9.	2	7	5	0
<b>celkem</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>3</b>



Zimní pobyt v přírodě

#### 4.4. Integrovaní žáci

ročník	počet
1.A	1
1.B	0
2.	0
3.A	1
3.B	1
4.	0
5.	1
6.	1
7.	0
8.	2
9.	0
celkem	7

#### 4.5. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2010/2011

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2010/2011	Skutečný počet žáků, kteří nastoupili
2	46	11	34

#### 4.6. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2011/2012

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2010/2011	Skutečný počet žáků, kteří nastoupí
2	50	8	42



Pohár rozhlasu

#### 4.7. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	% z počtu žáků daného ročníku
víceleté gymnázium	3	10,7
šestileté gymnázium	2	11,1
čtyřleté gymnázium	5	29,4
OA, HŠ	1	5,9
střední odborná škola	8	47,1
střední odborné učiliště	3	17,6
konzervatoř	0	0

Poznámky:

HŠ – hotelové školy

SOŠ – další střední odborné školy ( čtyřletý obor)

SOU – střední odborné učiliště ( tříletý obor)

OA – obchodní akademie

#### 4.8. Žáci – cizinci

cizinci	cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Ukrajina	3
Rusko	1



Vánoční dílny

### 5. Hodnocení žáků – výsledky výchovy a vzdělávání

#### 5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr třídy	opakují ročník
1.A	17	16	0	1	1,08	1
1.B	18	18	0	0	1,02	0
2.	26	24	2	0	1,12	0
3.A	19	13	6	0	1,30	0
3.B	19	13	6	0	1,39	0
4.	28	17	11	0	1,43	0
5.	28	14	14	0	1,55	0
<b>celkem 1. stupeň</b>	<b>155</b>	<b>115</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1,27</b>	<b>1</b>
6.	30	17	13	0	1,54	0
7.	18	6	12	0	1,73	0
8.	24	7	16	1	1,79	0
9.	17	4	13	0	1,83	0
<b>celkem 2. stupeň</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1,72</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>244</b>	<b>149</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>1,50</b>	<b>0</b>

## 5.2. Celkové hodnocení chování žáků

třída	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



Osvětim

**5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	16	0	1
1.B	18	0	0
2.	26	0	0
3.A	18	0	1
3.B	19	0	0
4.	28	0	0
5.	28	0	0
6.	29	0	1
7.	18	0	0
8.	24	0	0
9.	17	0	0
<b>celkem</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



**Orion florbald cup**

#### 5.4. Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.A	1	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	1	0
4.	2	4	0	1	0	0
5.	7	0	0	0	1	0
6.	0	7	0	0	0	0
7.	0	2	0	0	0	0
8.	7	4	4	7	4	1
9.	2	2	2	1	1	5
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

#### 5.5. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 5.6. Počet omluvených a neomluvených hodin

třída	omluvené				neomluvené
	počet hodin	průměr na žáka za 1. pololetí	počet hodin	průměr na žáka za 2. pololetí	celkem
1.A	348	21,8	668	39,3	0
1.B	457	26,9	908	50,4	0
2.	804	30,9	1301	50,0	0
3.A	1215	63,9	1027	54,1	0

3.B	801	42,2	912	48,0	0
4.	1344	48,0	1694	60,5	0
5.	1348	49,9	1466	52,4	0
6.	1166	38,9	1755	58,5	0
7.	832	48,9	1051	58,4	0
8.	1560	65,0	2012	83,8	25
9.	1073	63,1	1693	99,6	0
<b>celkem</b>	<b>10948</b>	<b>45,4</b>	<b>14487</b>	<b>59,5</b>	<b>25</b>



Den v nahrávacím studiu

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1. Hospitační činnost

Vzhledem k tomu, že se v letošním roce začal rozbíhat projekt EU Peníze školám, byla při plánu hospitační činnosti věnována zvláštní pozornost posuzování materiálů a odučení tzv. šablon. Tyto šablony měly většinou formu prezentací a byly zaměřeny především na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, jež jsou též předmětem hospitační činnosti. Nově pracovní materiály, zajímavé prezentace a menší předmětové projekty se staly pro žáky vhodnou motivací a používáním nových postupů se vyučování oživilo, stalo se pro žáky zábavnějším.

Kromě výše uvedeného jsme sledovali naplňování školních výstupů ŠVP, dodržování učebních plánů, využívání ICT, používání alternativních metod, sebehodnocení, individuální přístup a uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce. Na hospitační činnosti se podílela i výchovná poradkyně kontrolou využívání pomůcek a zohledňování žáků s SPU.

Dále jsme se zaměřili na práci asistentek pedagoga s žáky se speciálními poruchami učení, jejich přínos pro žáky i pro třídního učitele a celkové začlenění do třídy.

V rámci evaluace školy jsme využili produkty společnosti Scio, konkrétně srovnávací testy pro 3. ročníky, abychom zajistili výstupy prvního období ŠVP. Využili jsme též možnosti projektu Diagnostika stavu znalostí žáků se zaměřením na jejich rozvoj pro 5. a 9. ročník.



Vánoce - CVC Bystrouška

## **7. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **7.1. Zkvalitnění a zefektivnění výuky na ZŠ Modřice**

- financováno: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 7.1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
- zahájení projektu: 1. 9. 2010
- předpokládané ukončení projektu: 28. 2. 2013
- rozpočet projektu 1 390 666 Kč
- stručný obsah projektu: Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence. Ve 14 šablonách se zapojíme do inovace a zkvalitnění výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků, matematické gramotnosti, přírodních věd a prostřednictvím ICT v dalších oblastech. Ve stejných kategoriích využijeme 46 šablon ke vzdělávání pedagogických pracovníků, 2 šablony k prevenci rizikového chování a 1 šablonu k individualizaci výuky.

## 7.2. Rekonstrukce budovy ZŠ Komenského

- financováno: Město Modřice
- zahájení projekčních prací: leden 2009
- zahájení rekonstrukce: 1. 4. 2011
- ukončení rekonstrukce: 1. 8. 2011, pokračují dokončovací práce
- předpokládaný rozpočet: 23 000 000 Kč

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Kariérní růst	Počet pracovníků
Brána jazyků otevřená - AJ	1
Jazyková škola - AJ	1
CJ1R Anglický jazyk pro 1. st. ZŠ	1



Den jazyků na 2. stupni

## 8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe

Oblast	Název	Počet pracovníků
Pedagogika, psychologie	Třídnická hodina jako nástroj	1
	Třídnická hodina	1
	Výběr materiálů pro 1. stupeň ZŠ	1
Školská legislativa	Odměňování pracovníků ve školství a karierní systém	1
	Aktuální stav školské legislativy	2
	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PO	2
	Pracovní seminář SAS	2
Projektové záměry MŠMT	Seminář EU Peníze do škol	2
Výchovné poradenství	Specifika SPU na 2. stupni ZŠ	1
	Schůzka pracovníků PPP s výchovnými poradci	2
	Setkání výchovných poradců	2
	Hledání cest v péči o žáky s SPU	1
Prevence patologických jevů	Schůzka metodiků prevence	2
Jídelna	Aktuální legislativa	1
Cizí jazyk	Anglický jazyk pro 1. stupeň základní školy	1
	Nepustilova metoda AJ více pokročilí	1
	Angličtina pro děti efektivně - Storytelling	3
	Moderní metody ve výuce AJ pro 1. stupeň ZŠ	1
	Angličtina pro děti efektivně - tvořivá angličtina	1
	Metoda CLIL	1
	Conference for Primary Teachers	1
Český jazyk	Praktická výuka češtiny na 1. st. ZŠ podle ŠVP	1
	Činnostní učení ve výuce ČJ ve 2. a 3. ročníku	1
	Činnostní učení ČJ ve 4. a 5. ročníku	1
	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost - Řekni mi, co čteš	15
	Výuka českého jazyka podle RVP	2
	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost I	1
Informační technologie	Burza nápadů - interaktivní tabule	1
	PowerPoint 2010	1
	Modul Moderní učitel - Metodika on-line kurzu	2

	Modul Moderní učitel - Tvorba on-line kurzu v autorském nástroji ProAuthor	1
	Interaktivní testy jednoduše a rychle	2
	Intenzivní kurz využití interaktivní tabule ve výuce 1. a 2. část	1
	PowerPoint 2007	1
	Přihlašování žáků do okresních soutěží on-line	1
Matematika	Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku - Rozšíření číselného oboru do 100	1
	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. ročníku - Násobilka a dělení v oboru násobílek	1
	Hrajeme si v matematice nejen na 1. stupni ZŠ	1
Dějepis a EVVO	Konference EVVO	1
	Letní škola moderních dějin	1
	Vzdělávání bez hranic	1
Chemie	Workshop chemiků	1
Člověk a jeho svět	Jak učit vzdělávací oblast člověk a jeho svět? 1. stupeň	1
	Činnostní učení prvouky v 1. a 3. ročníku	1
Tělesná výchova a výchova ke zdraví	Ve zdravém těle, zdravý duch	1
	Hodnocení a sebehodnocení v TV	1
Výchovy	Od Mikuláše k Vánocům aneb čertovské rojení	1
	Čertovské dovádění a Vánoční hudební nadílka	1

Z široké nabídky vzdělávacích programů upřednostňovali pedagogové především ty, které bezprostředně souvisely s realizací šablon projektu EU Peníze školám. Převládaly kurzy zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, seznámení s programy SMART a následnou tvorbou prezentací, práce s interaktivní tabulí. Učitelé studovali nové metody práce, vzájemně si předávali své zkušenosti, aby je pak mohli uplatňovat při tvorbě nových materiálů. Zájem byl i o e-learningové studium ICT a cizích jazyků. Výchovná poradkyně i třídní učitelé též využívali nabídky seminářů věnovaných klimatu třídy a žákům s SPU. Poprvé jsme jako sborovna prošli společným seminářem Rozvíjíme čtenářskou gramotnost.

Lze konstatovat, že zájem o DVPP je velký, učitelé mají zájem prohlubovat a rozšiřovat svou odbornost formou celoživotního vzdělávání.



CVC Bystrouška

### 8.3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů
Vánoční prázdniny	6
Jarní prázdniny	5
Pololetní prázdniny	1
Celkem	12

## 9. ICT – plán a standard

### 9.1. Pracovní stanice – počet k 30.6.2011

Počet	skutečnost
Počet žáků	244
Počet pedagogických pracovníků	20
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	19
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách	7
Přenosné počítače	11
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	49

Počet pracovních stanic pro nepedagogické pracovníky	5
Počet pracovních stanic na 100 žáků	20,08

## 9.2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	7
Novější – vyhovuje standardu ICT	42

## 9.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Skutečnost
Počet připojených míst	45
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení do internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

## 9.4. Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	5 Mb/s
Veřejné IP adresy	ano
Neomezený přístup na internet	ano
Oddělení VLAN (pedagog., žák)	ne
QoS (vzdálená správa)	ano
Filtrace obsahu	ano
Antispam	ano
Antivir	ano



Laboratorní práce z fyziky

## 9.5. Prezentační a grafická technika

Technika - druh	Počet
Datový projektor	11
Dotyková interaktivní tabule	1
Tiskárny	10
Kopírovací stroje	3
Digitální fotoaparát	3

## 9.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	
Operační systém	Didakta
Antivirový program	Langmaster
Textový editor	Chytrý Honza a kouzelné kolo
Tabulkový editor	Matik 6-9
Editor prezentací	Dynamická geometrie
Grafický editor – rastrová grafika	Fyzika zajímavě
Grafický editor – vektorová grafika	Mistr rovnic
GIF Animátor	Speedmat
Webový prohlížeč	Silcom
Editor webových stránek	Smart Notebook
Klient elektronické pošty	Software jídelna
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Účetní program
Terasoft	Mzdový program
Programy odborného zaměření	SAS – školní matrika

Všechny vyučující prvního stupně byly vybaveny notebooky a přenosnými dataprojektory. Ty budou v následujícím školním roce zabudovány k posuvným tabulím s bílým povrchem. Tzn. že v každé učebně na prvním stupni může být zapojen notebook a promítáno na popisovatelnou tabuli.

V plánu je pořídit přenosný prvek interaktivity e – beam, který by z pasivních prezentací vytvořil plnohodnotné interaktivní materiály.

Při rekonstrukci budovy na ulici Komenského byla zbudována pevná počítačová síť s novým serverem. V každé učebně a kabinetu jsou dvojjásuvky sloužící k připojení notebooku či jiného síťového prvku. V jedné místnosti jsou zabudovány zapuštěné zásuvky jako příprava na počítačovou učebnu.

Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků – akreditovanými školeními a vzájemnou spoluprací mezi ICT metodikem a spolupracovníky a mezi pedagogy navzájem.

Během tohoto školního roku probíhal zkušební provoz internetových žákovských knížek. Ve školním roce 2011/2012 přejdeme na 2. stupni pouze na tuto platformu. U žáků u kterých rodiče nemají přístup k internetu zůstanou zachovány klasické papírové žákovské knížky.

## 10. Zájmové vzdělávání

### 10.1. Školní družina – dle výkazu o ŠD Z 2-01

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	30	1
2.	26	1
3.	24	1
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>3</b>

Zájem o školní družinu je i po loňském navýšení kapacity značný. Všechna oddělení byla zcela naplněna. V souladu se zaváděním ŠVP pro školní družinu „Rok v jeho proměnách“ byly plánovány a realizovány jednotlivé aktivity (viz tabulka). Součástí školní družiny byly hudební kroužky, a to Zpěváček I,II, kroužek hry na flétnu a dramatický kroužek. Žáci ŠD se tak stávali pravidelnými účinkujícími na školních besídkách. Se zájmem jsme zareagovali na nabídku p. Kateřiny Veselé, která nám povede keramický kroužek. Důležitá byla spolupráce s rodinou a s třídními učiteli.



Halloween v ŠD

## 10.2. Akce školní družiny:

Název akce	poznámky
Celoroční pravidelné návštěvy knihovny	Městská knihovna Modřice
Beseda v knihovně s cestovatelem p. J. Márou	Městská knihovna Modřice
Beseda o Japonsku s p. J. Márou	
Podzimníček	Výzdoba přírodního koutku přírodninami a soutěž ve znalostech přírody
Drakiáda	Pouštění draků, soutěž o nejhezčího draka
Halloween	Soutěž o nejkrásnější dýni
Taneční soutěž Superdance	
Dramatizace pohádek	3. oddělení hraje pohádky mladším dětem
Přijel k nám kouzelník Katonas	Vystoupení kouzelníka v ŠD
Mikulášská nadílka	
Vánoce přicházení	Vystoupení ŠD v domově seniorů
Vánoční besídka	Rozdávání dárečků u stromečku
Den otevřených dveří	
Pěvecká soutěž Superstar	
Masopustní karneval	
Koncert ZUŠ Modřice	
Soutěž o nejkrásnějšího sněhuláka	
Ukázka výcviku psa -p.Ventrubová	
Knihy – přítel člověka	Beseda o knihách, poslech hudby
Vítání jara	Pásmo básní, písní, tanců
Módní přehlídka	
Výstava spojená se soutěží o nejkrásnější kraslici	Povídání o velikonočních zvycích
Den Země	Úprava okolí ŠD, přesazování rostlin
Máme rádi zvířata	Soutěže a kvízy
Z pohádky do pohádky	Dramatizace pohádky O koblížkovi
Čarodějnický bál	
Dárek pro maminku	
Maminkám k svátku	Spoluúčast hud. kroužků na vystoupení v hotelu Gregor
Zpíváme v Domově seniorů v Modřicích	
Duo Eden-cvičené opice, pejsci, hadi	
Divadlo Paravánek	
Rozloučení se školním rokem	Družinová diskotéka

### 10.3. Materiálně technické vybavení

Nové materiální vybavení pro ŠD – stolky, skříňky apod. zatím pořizovány nebyly. Na jaře r. 2011 započala rekonstrukce budovy a školní družina byla přemístěna do budovy na Benešově ulici. Zde jsme ve velké míře využívali ke sportovním účelům školní hřiště a jeho okolí. Školní družina získá po renovaci zcela nové prostory a veškeré zařízení bude pořizováno nově.

## 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 11.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - individuální integrace	Individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	59	52	7
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

### 11.2. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením	ano	částečně	ne
provedené změny v úpravě interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga	x		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
individuální nebo skupinová péče	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
pravidelná vazba a komunikace a zpětná vazba		x	
spolupráce s psychologem		x	



**Brno a jižní Morava bez hranic**

## **12. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **12.1. Akce školy**

<b>Typ akce</b>	<b>Počet zúčastněných tříd</b>	<b>Poznámka</b>
Výuka plavání	2.	PS Kohoutovice
	3.A, 3.B	ZŠ Horní
Lyžařský zájezd	7. – 9.	Jeseníky
Vodácký kurz	8.- 9.	jižní Čechy
Škola v přírodě	1.A, B	Sněžné, Mílovy
	2., 3.B	Horní Bečva
	3.A, 4., 5,	Blansko
Školní výlety	7. – 9.	Junglepark Brno - Pisárky
	1.B, 3.B	ZOO
Exkurze		
Archeoskanzen Modrá	7.	
Osvětim, Polsko	8., 9.	
SOU Jílová	8., 9.	
Parlament ČR, Praha	8.	
Vídeň	8. – 9.	
Žákovská vystoupení		
Rozsvícení vánočního stromu	1. – 8.	nám. Svobody
Vánoční besídka	1. – 9.	ZŠ
Oslavy města Modřice	1. – 9.	MÚ Modřice
Školní akademie	1. – 9.	Hotel Gregor, Modřice

ŠD v Domě seniorů	ŠD	Modřice
<b>Filmová představení</b>		
Olympia Modřice	1. st.	Hurvínek
	2. st.	Lidice
	1. st.	Kouzelná chůva
	2. st.	Narnie
<b>Divadelní představení</b>		
Mahenovo divadlo	9.	Škola žen
	8. – 9.	
Židlochovice	1.A,B	Radovanovy radovánky
Židovské muzeum	8., 9.	Holocaust - Židovka
<b>Centra volného času</b>		
CVČ Lužánky – literární pořady	6.	H.CH.Andersen
	9.	K. Čapek
	9.	B. Hrabal
CVČ Lužánky – sexuální výchova	8.	kurz sex. výchovy
	9.	výukový program
CVČ Lužánky – přírodovědné pořady	7.	Z vody na souš
CVČ Lužánky	3.A, B, 4.	Brněnské pověsti
CVČ Legáto – dramatická výchova	8.	B. Němcová
CVČ Labyrint – dramatická výchova	3.A	Vlastnosti a charaktery
	9.	Pád do ticha
	7.	Hraj fér
	6.	Řecké báje a pověsti
	8.	Scillské ostrovy
	8.	K. H. Mácha
CVČ Lávka – mediální výchova	9.	Rádio
	8.	Noviny
	7.	Reklama
	9.	Retrospektivní nahrávka
CVČ Lány	3.A	Hrátky s nástroji
	4.	Netradiční hodina matematiky
CVČ Bystrouška	8.	Savci známí i neznámí
	4.	Zima v přírodě
	3.A, B	Vánoce
	1.A, B	Světlem zvířat
	6.	Bezobratlí zblízka
	3.A, B	Živá voda
	3.A, B	Velikonoce
	9.	Pravěk
	4.	Jarní probuzení
SVČ Ivančice	6.	Rekordy zeleného světa
	8.	Každý jsme jiný, všichni rovnoprávní
	2., 7.	Etiketa
	6.	Vv - Drátkování

	7.	Vv – ubrousková metoda
	9.	Peníze
	5.	Vesmír očima dětí
	1.A,B, 2., 4.	Hodně štědrý Štědrý večer
	1.A, B, 4., 8.	Zdravá výživa
	2.	Kartáček na cestách
	6.	Starověké civilizace
	5.	Zvířecí rekordmani
	7.	Slavní objevitelé
	9.	JE Dukovany
	6.	Putování vesmírem
	1.A, B, 2.	Velikonoce
	4.	Od masopustu do Velikonoc
	3.A, B	Od semínka po papír
	9.	Evropská unie
	1.A, B	Za medíkem s Vilíkem
	4.	Praha
	7.	Konopí – dobrý sluha, špatný pán
	9.	Terorismus
	9.	Historie ČR
	2.	Jak roste chléb
	7., 8.	Lidská práva
Rozmarýnek, Brno	6.	Brouci 3D
DDM Junior Brno	2., 4.	Hrátky s hudbou a barvami
<b>Koncerty</b>		
Poutníci	8.	Divadlo B. Polívky
Skupina Marbo	1.st.	Hotel Gregor, Modřice
<b>Výstavy</b>		
Velká Morava	7.	Zemské muzeum Brno
Narodil se v Betlémě Brno - Petrov	5.	Brno - Petrov
<b>Soutěže</b>		
Recitační soutěž	1. – 6.	Škol. a oblastní kolo
Soutěž mladých zdravotníků	1. a 2.st.	Brno
Matematický klokan	1.- 9.	ZŠ
<b>Sportovní akce</b>		
Okreskové kolo kopané	6. – 9.	Pohořelice
Přespolní běh Želešice	5. – 9.	
Orion Florbal Cup	3., 4,	Pohořelice
Hrušovanský pohár ve vybíjené	5.	Hrušovany
Halový fotbal	6. – 9.	Pohořelice
Prezentace KIN-BALLU	1.st.	sokolovna Modřice
McDonald Cup	4. – 5.	Žabčice
McDonald Cup	1. – 3.	Žabčice
Preventan Cup	4. – 5.	Pohořelice, Modřice
Pohár rozhlasu	6. – 7.	Přísnovice
Sportovní den	1.st.	ZŠ
Vodácký kurz	8.,9.	jižní Čechy

Olympiády		
Olympiáda v českém jazyce	9.	Školní a okr. kolo
Olympiáda v anglickém jazyce		
Dějepisná olympiáda	9.	Školní a okr. kolo
Zeměpisná olympiáda	2.st.	Školní a okr. kolo
Matematická olympiáda	2.st.	Školní kolo
Fyzikální olympiáda	2.st.	Školní kolo
Chemická olympiáda	2.st.	Školní kolo
Jiné akce		
Vánoční dílny pro děti a rodiče	1. – 9.	ZŠ
Hasík	2.	ZŠ
Chemické pokusy	8.	SPŠ chemická, Brno
Experimenty fyzika	8.	PF MU Brno
Špilberk	7.	Středověk Brna
MU Brno – ped. fakulta	6.	Kouzelná kuchyně -VP
Návštěva Kociánky	8., 9.	Ústav Kociánka
Letové ukázky s dravci	1. – 9.	ZŠ
Den Země	1. – 9.	ZŠ
Ekologicko-sportovní program	6., 8.	Brno
Besedy		
Knihovna Modřice	4.	Putování časem
	1. – 6.	pravidelné besedy
	ŠD	pravidelné besedy
	4.	Cesty za dobrodružstvím
	3.A, B	Brněnské pověsti
Olympia Modřice	4., 5.	A. Goldflam čte dětem
Knihovna J. Mahena, Brno	6.	Kdo hledá, najde
	6.	Brněnské pověsti
	9.	Prohlídka knihovny
Třetí odboj v Modřicích	8.,9.	MÚ Modřice
Beseda IPS ÚP Brno - venkov	9.	ÚP Brno - venkov
Primární prevence		
Zločin kolem nás	8.,9.	Divadlo B. Polívky
Sexuální výchova	8.	kurz sex. výchovy
Sexuální výchova	9.	ZŠ
Islám, světový terorismus a kriminalita	8.,9.	Divadlo B. Polívky
Bezpečně na internetu	6., 8., 9.	ZŠ
Klima třídy	3.A, B	ZŠ
Klima třídy	4.	ZŠ
Já jsem já	9.	ZŠ
Jak to mluvíš	7.	ZŠ
Povídání o dospívání	6.	ZŠ
Povídání o osobním bezpečí	6.	ZŠ
Povídání o nekouření	6.	ZŠ
Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství	8., 9.	Divadlo B. Polívky
Co si dáš k pití	9.	CVČ Lužánky

Dopravní výchova		
Bezpečná cesta	1.A, B	Beseda s příslušníky PČR
Jízdní kolo je můj kamarád	3.A, B, 4., 5.	Jízdní kolo je můj kamarád
Prevence dětských úrazů	2.	DDM Junior, Brno
Bezpečná cesta	6.	DDM Junior, Brno
Moje cesta do školy	2.	DDM Junior, Brno
Den Policie ČR	7. – 9.	nám. Svobody, Brno



Pracovní činnosti

## 12.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Jméno	Výsledek, umístění
	Eliška Horňáková, 4.roč.	Cena poroty v OK
Olympiáda v anglickém jazyce	Nikola Švarcová, 7. roč.	4. místo v OK
	Marek Albrecht, 9. roč.	2. místo v OK
Soutěž zdravotnických hlídek	1. st.	2. místo v oblastním kole
	2. st.	4. místo v oblastním kole
Matematický klokan	Filip Slaný, 3.A	místo v celostátním kole v kategorii Cvrček

## 12.3. Školní projekty

Název	třída	Autor
Moje rodina	1. ročník	Svobodová, Součková
Piráti	2. třída	Řehořová
Modřický kostel	2. třída	Řehořová
Čarodějnice	2. třída	Řehořová
Den Země - třídění odpadu	2. třída	Řehořová

Velikonoce	2. třída	Řehořová
Domácí zvířata	2. třída	Řehořová
Modřice - moje obec	2. třída	Řehořová
Velikonoce	3.A	Kurečková
Zdravé zuby	3.A	Kurečková
Vánoce - Třetřákova vánoční škola	3.A	Kurečková
Třídíme odpad	3.B	Zdražilová
Halloween	3.B	Zdražilová
Pověsti regionu	4. třída	Látalová, Grombiřková
Vesmír očima člověka	5. třída	Vaculíková
Vánoční dílny - adventní věnec	5. třída	Vaculíková
Den Země - návštěva skleníků CVC Lužánky	5. třída	Vaculíková
Objevujeme Evropu a svět "S cestovkou po Evropě"	5. třída	Vaculíková
Den jazyků	3. - 5. ročník	Řehořová
Sportovní den - lidské aktivity - Běh bez drog za zdravím	1. - 5. ročník	Vaculíková
Pověsti regionu	6. třída	Grombiřková
Pohádky různých národů	6. třída	Grombiřková
Památná místa v ČR ovlivňující světové události	8. třída	Grünvaldová
Jaderná energie	9. třída	Žáková
Den Země	6. - 9. ročník	Grünvaldová, Látalová
Den Evropy	6. - 9. ročník	Grünvaldová, Látalová
Den jazyků	6. - 9. ročník	Žák, Hronová, Havlíčková
Den bez aut	6. 9. ročník	Grünvaldová



**Vánoční tvoření s rodiči**

### 13. Prevence sociálně patologických jevů

#### 13.1. Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Semináře metodiků prevence (pí. Cupalová), PPP Sládkova, Brno
Pedagogičtí pracovníci školy	Jsou pravidelně informováni na nástěnce ve sborovně, pokud je třeba individuálně
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Minimální preventivní program	Zaměřeno na záškoláctví, předcházení negativním vlivům na 1. stupni pomocí volnočasových aktivit pro děti. Na druhém stupni se konají různé besedy a programy na téma rizikové chování
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Především Výchova ke zdraví, Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, Občanská výchova, Přírodopis, Chemie, objevuje se i v ostatních předmětech
Formy a metody působení na žáky	Přednášky, besedy, výukové programy, projekty, etika, soutěže, skupinové práce, prezentace, výchovné koncerty
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, program na minimalizaci šikany
Využití volného času žáků	Škola poskytuje žákům využití volného času v zájmových kroužcích, činnostech školní družiny a v jiných akcích školy především na 1. stupni, na 2. stupni řešeno formou volitelných předmětů – Sportovní výchova, Domácnost, Technické činnosti, Informatika a další
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologický jevů a včas reagují
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, je zpracován program pro minimalizaci šikany na škole, spolupráce s PPP
Poradenská služba školního metodika prevence a výchovné poradkyně	Dvakrát týdně poradenské a konzultační hodiny určené žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Sládkova Brno,
Vybavení školy odbornými a metodickými	Odborná literatura, videokazety, CD, DVD,

materiály a pomůckami	
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz Akce školy



CVČ Lužánky - výukový program Charaktery

### 13.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### 13.3. Hodnocení školního roku 2010/2011

Na naší škole existuje Minimální preventivní program.

Snažili jsme se o předcházení negativních vlivů už na 1. stupni, ve 3. třídách proběhla beseda o rizikovém chování, ve 4. třídě beseda o zdravém životním stylu. Dále jsme na 1. stupni nabízeli mnoho volnočasových aktivit pro děti, spolupracovali jsme především s DDM Junior.

Na 2. stupni byli žáci seznámeni s tematikou sexuální výchovy, právní výchovy, trestní odpovědnosti, záškoláctví a šikaně. V rámci Výchovy ke zdraví byli poučeni o problematice zdravého životního stylu, nebezpečnosti drog, alkoholu, kouření.

Spolupracovali jsme s CVČ Lužánky, Policií ČR, PPP Sládkova.

Náš školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce.

Metodik prevence a výchovný poradce měli pravidelné konzultační hodiny, žáci se mohli kdykoliv s jakýmkoliv problémem na ně obrátit. V letošním školním roce jsme se setkali s jedním případem záškoláctví, co se týče alkoholu, kouření a drog, neřešili jsme žádný případ.

Pro prevenci rizikového chování jsme se zapojili do projektu EU – peníze do škol, každý ročník 2. stupně měl mimo jiné 4 dvouhodinové besedy týkající se této problematiky.

Zaměřili jsme se i na bezpečný internet a tzv. kyberšikanu.



**Klima třídy**

#### **13.4. Akce školy, které byly určeny k prevenci rizikového chování:**

##### **1. stupeň:**

Do výuky bylo integrováno:

Kapka prevence

Zdravé zuby – v rámci Projektu Lidské tělo

Normální je nekouřit – v rámci Projektu Lidské tělo

Prevence dětských úrazů – DDM Junior, Brno

První cesta do školy – dopravní výchova, DDM Junior, Brno

Hasík - Preventivně výchovný a vzdělávací program pro děti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva.

Jízdní kolo - , DDM Junior, Brno

## **2. stupeň se zúčastnil těchto výukových programů a akcí:**

Sapere – o zdravé výživě – celý 2. stupeň

6. třída: Povídání o dospívání

Povídání o osobním bezpečí

Povídání o nekouzení

Bezpečně na internetu

7. třída: Jak to mluvíš I, II

Konopí – dobrý sluha, špatný pán

Bezpečně na internetu

8. třída: Rodina, láska, sex a já – 6 lekcí

Já jsem já

9. třída: Bezpečně na internetu

Co si dáš k pití

Já jsem já



**Den bez aut - monitorování dopravy**

## **14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

### **14.1. Hodnocení Realizačního plánu EVVO za minulé období.**

V minulém školním roce se nám podařilo splnit většinu z naplánovaných akcí na školní rok 2010/2011.

- Zapojili jsme se do celostátních programů Evoluce a projektu Škola v lese, les ve škole.
- Zapojili jsme se do programu "SAPERRE - vědět, jak žít" o zdravé výživě.
- Zapojili jsme se do programu Evvoluce.
- Zapojili jsme se do sběru elektroodpadu.
- Vyvrcholením našeho zapojení do TUR byla výstava v budově Městského úřadu Modřice, která se věnovala středověku v Modřicích. Vytvořili jsme středověkou maketu se starou vesnicí a krajinou, která pravděpodobně obklopovala ves Modřice.
- Celoročně jsme se starali o školní pozemek, prováděli jsme závlivku rostlin a plení záhonů a údržbu pozemků v okolí školy.
- Žáci šestého ročníku navštívili ČOV v Modřicích.
- Žáci sedmého ročníku se ve spolupráci s místním mysliveckým sdružením podíleli na výsadbě dubových sazenic do okolí Modřic, čímž se zase naplňuje náš TUR, konkrétně navrátit do okolí města původní dřeviny.
- Výstava v prostorách školy „Strom roku od října“ do ledna.
- Žáci vytvářeli ve vánoční dílně pěkné výtvary z přírodních materiálů.
- S lektorkou akademickou sochařkou Halinou Kailovou vytvářeli žáci 8. ročníku krásné předměty z plastu. Byl to program „I PET může být krásná“. Pro velký úspěch jsme s paní Kailovou domluveny i na příští rok.
- Celoroční třídění odpadů ve škole do plastových nádob zakoupených z grantu MŠMT.
- Všechny aktivity byly aktuálně uveřejňovány na webových stránkách školy nebo v modřickém Zpravodaji.



Škola v přírodě

#### 14.2. Program environmentálního vzdělávání pro rok 2010-2011.

Vzdělávání	Komentář
Ve škole pracuje koordinátor ekologické výchovy.	Koordinátor zajišťuje výuku a vhodné aktivity, které vedou k prohloubení zodpovědného přístupu žáků k životnímu prostředí a pochopení principů trvale udržitelného rozvoje. Stará se o ekologizaci školy i o úpravu okolí školy.
Pedagogičtí pracovníci školy	Jsou ekolog. Koordinátorovi ve všem nápomocni
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání	Problematika EVVO je zpracována i do

je zpracován v jednotlivých předmětech ŠVP	společenskovědních předmětů, jako dějepis, občanská výchova, do vyučovacích oborů Umění a kultura, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví.
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova Praktický přírodopis- volitelný předmět
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci si osvojují základní pojmy a znalosti v oblasti životního prostředí, učí se chápat společný původ člověk a ostatních tvorů. Sledují vývoj krajiny i společnosti v regionu. Věnují se i globálním problémům.
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má program environmentálního vzdělávání	Program je zpracován formou Ročního realizačního plánu EVVO. Na každý školní rok je aktualizován a na konci školního roku je prováděno závěrečné zhodnocení toho, co se nám povedlo a naopak. Dále součástí školních dokumentů je i dlouhodobá koncepce environmentálního vzdělávání zpracována v Závěrečné zprávě, vytvořené k ukončení Specializačního studia k výkonu specializovaných činností v oblasti EVVO pro ekologické koordinátory v září 2008. Škola se zapojila do projektu <b>EU peníze školám, kde je kladen důraz i na výuku ekologie.</b>
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Získané poznatky děti aplikují v rodině, např. třídění odpadů, výběr vhodných potravin pro zdravý životní styl, výběr vhodných čistících a pracích prostředků s minimálním dopadem na životní prostředí. Presentace prací ve Zpravodaji na webových stránkách školy, na výstavách v prostorách školy.
<b>Celoškolní aktivity zaměřené na EVVO</b>	
Projekty:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Třídění odpadů ve škole do plastových nádob zakoupených z grantu MŠMT- celoročně</li> <li>2. Projekt Recyklohraní</li> <li>3. Zapojení do projektu Evvoluce</li> <li>4. Zapojení do projektu SAPERE</li> <li>5. Zapojení do celostátního projektu Škola v lese, les ve škole.</li> <li>6. Den Země</li> <li>7. Výstava Středověké osídlení a krajina v Modřicích.</li> </ol>
Výukové programy	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. SEV Bystrouška</li> <li>4. SEV Lipka- Jezírko</li> <li>5. Ekologický týdenní pobyt na Vysočině</li> </ol>

EVVO na 2. stupni ZŠ Modřice se realizuje v mnoha předmětech jako např. Př, Z, D, Ch, F a VV. Součástí výuky jsou projekty, které žáci vypracovávají a prezentují na různá aktuální témata. Aby byl prostor pro prohloubení environmentálního povědomí, vytvořili jsme povinný předmět Ekologie pro 6.ročník a volitelné předměty Praktický přírodopis. Žáci I.stupně pravidelně tráví týden v jarním období ve škole v přírodě, kde součástí výuky je i ekologie.

Přesto se povedlo zrealizovat podstatné činnosti potřebné pro rozvoj kompetencí v oblasti trvale udržitelného rozvoje, jejíž součástí EVVO je.

## 15. Prevence rizik a školní úrazy

### 15.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	13
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

### 15.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu:	počet
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	7
Školní družina	0



Výukový program - Kouzelná kuchyně Ped. fakulta MU

### 15.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, která škola přijala
Opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržováním bezpečnostních zásad: <ul style="list-style-type: none"><li>• fyzická kontrola učeben</li><li>• fyzická kontrola nářadí v tělocvičně</li><li>• Prověrka BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad</li></ul> Prevence rizik úrazů: Na začátku školního roku: <ul style="list-style-type: none"><li>• poučení žáků třídními učiteli o chování a bezpečnosti ve škole</li><li>• poučení učitelů odborných předmětů a seznámení s provozním řádem učeben</li><li>• pedagogičtí pracovníci provedou poučení žáků při přecházení komunikací do ŠJ a ŠD</li><li>• poučení všech zaměstnanců o BOZP a PO na pracovišti</li></ul> V průběhu roku <ul style="list-style-type: none"><li>• poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ŠvP, LVVZ, atd.</li></ul> Zápis se provádí do třídní knihy.

Z pohledu školních činností se nejvyšší počet úrazů stal o přestávkách. Z hlediska příčin úrazů šlo o neukázněnost a neopatrnost žáků, proto je třeba věnovat více pozornosti dohledům nad žáky právě o školních přestávkách.

## 16. Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

### 16.1. Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	2 pracovní schůzky
Třídní schůzky, hovorové hodiny	2 třídní schůzky a 2 hovorové hodiny
Konzultace pro rodiče	Výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů – dvakrát týdně dvě hodiny
Úřední den ředitelství školy	Středa od 14.00 do 16.00 h
Školní akce pro rodiče	Průběžně během školního roku

Pro žáky prvního stupně byl zajištěn kurz angličtiny firmou FORMAT, spol. s r.o. Kurz probíhal ve školní budově na Komenského 343.

Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách nebo v úředních dnech (je-li vhodné, mohou být žáci přítomni při jednání rodičů a učitele). O činnosti a aktivitách školy jsou rodiče pravidelně informováni na webových stránkách školy a v modřickém Zpravodaji.



Školní akademie

#### Další spolupráce:

- na pracovišti není zřízena odborová organizace
- Osvědčená je mnohaletá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Brno-venkov, která diagnostikuje žáky se SPU, pomáhá koordinovat práci s žáky i rodiči.
- IPS ÚP Brno-venkov zajišťuje programy k volbě povolání pro žáky 9. ročníků, psychologické testy na PC pomáhají zjistit předpoklady pro další studium a povolání. Žáci zde získávají informace o situaci na trhu práce.
- KÚ Brno – venkov, sociální odbor a Středisko výchovné péče pro děti a mládež v Brně, pomáhají při řešení výchovných problémů dětí a protidrogové prevenci.
- Pedagogická fakulta MU – praxe studentů.
- Pedagogické centrum v Brně – semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky.
- Spolupráce s MŠ Modřice – příprava zápisu do 1. třídy, návštěvy dětí MŠ ve škole za účelem poznání nového prostředí, informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, vystoupení a akce žáků základní školy pro děti z MŠ.
- Spolupráce se Sokolem Modřice – pronájem sokolovny pro výuku tělesné výchovy, fotbalového hřiště, tenisového kurtu na turnaje ve vybíjené
- Lady Dancers Modřice – podporujeme vedení tanečních kroužků pro naše žáky.
- S MěÚ Modřice – zajišťujeme program na vítání občánků do života, spolupráce při oslavách první písemné zmínky o Modřicích.
- KŠK Modřice - vystoupení školního pěveckého sboru u rozsvícení vánočního stromu v Modřicích, pravidelná vystoupení v domě seniorů.
- Spolupráce s knihovnou v Modřicích.
- Spolupráce s muzeem v Modřicích
- Spolupráce s KŠK při Radě města Modřice – pomoc při zajišťování kulturních akcí pro děti – maskární ples, Den dětí ...
- Spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Modřicích – besedy.
- S KÚ Brno – venkov, besedy v oblasti protidrogové prevence.
- Centrum volného času Lužánky, Bystrouška, Ivančice, Legáto, Labyrint, Lávka, Lány.
- DDM Junior.
- Oboustranná spolupráce s Kociánkou.
- Ekologická sdružení MRKEV, Lipka Brno, Tereza.



Výuka plavání

## **17. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů**

### **17.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu**

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky podle správního řádu nebyly podány.

### **17.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání byla podána jedna.

### **17.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly podány.

## **18. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2010/2011 nebyla ze strany ČŠI provedena kontrola.

## 19. Další kontroly

V školním roce 2010/2011 byly naším zřizovatelem Městem Modřice provedeny dvě veřejnosprávní kontroly. Žádná z nich neshledala porušení rozpočtových pravidel.

## 20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do rozvojového ani mezinárodního programu.

## 21. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení. Naši zaměstnanci se účastní vzdělávání v rámci celoživotního učení – viz kapitola 7.

## 22. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání	50	0
O odkladu povinné školní docházky	8	0
O dodatečném odkladu školní docházky	0	0
O přestupu z jiné školy	16	0
O povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>0</b>

V uplynulém školním roce vydala ředitelka školy rozhodnutí podle § 49 odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e, a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád dle uvedené tabulky. Proti těmto rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.



Brněnské pověsti

## 23. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

23.1. Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1

23.2. Rozvaha – příloha č. 2

23.3. Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2010

### Čl. 1 Informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Modřice, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace

Sídlo: Benešova 332  
664 42 Modřice

Identifikační číslo: 75023326  
Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán	2009	2010
ředitelka	PaedDr.Ludmila Procházková	Mgr. Kateřina Koubková

### Čl. 2

#### Informace o použitých účetních metodách

##### 2.1. Obecné údaje

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a dále v souladu s prováděcí vyhláškou k tomuto zákonu č. 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákony č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu.

Použité účetní metody jsou v souladu s Českými účetními standardy č. 501-522 vydanými pro Účetní jednotky účtující podle vyhlášky 505/2002 Sb.

##### 2.2. Způsob ocenění aktiv

Skupina aktiv	způsob ocenění	
	2008	2009
Dlouhodobý nehmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Dlouhodobý hmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---

Zásoby nakupované	Pořizovací cenou	Pořizovací cenou
Zásoby vytvořené vlastní činností	---	---

### **2.3. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny u majetku oceněného v této ceně a pořízeného v průběhu účetního období**

V hospodářském roce 2010 nebyl žáden majetek oceněn reprodukční pořizovací cenou.

### **2.4. Opravné položky k majetku**

Podle platných předpisů není účetní jednotka oprávněna tvořit opravné položky k majetku, vyjma opravných položek k pohledávkám z hospodářské činnosti, vytvořených podle zákona č. 593/1992 Sb., o rezervách pro zjištění základu daně z příjmů ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola Modřice provozuje na základě Zřizovací listiny a živnostenských listů doplňkovou činnost (hospodářskou) v těchto oblastech:

- krátkodobé nájmy
- hostinská činnost – stravování cizích strávníků
- přednášková činnost – pořádání kurzů

### **2.5. Odpisování dlouhodobého majetku**

se řídí platnými právními předpisy. Je sestaven odpisový plán, který je předložen ke schválení zřizovateli.

### **2.6. Přepočítání údajů v cizích měnách na českou měnu**

Naše organizace nemá v účetnictví cizí měny.

## **Čl. 3 Dlouhodobý majetek – podmíněné nabytí a úbytky majetku**

Naše organizace nemá podmíněně zařazený majetek ke konci roku, který nebyl zapsán do KN.

### **Majetek zatížený zástavním právem**

Škola nemá zastavený majetek

### **3.2. Krátkodobý finanční majetek – účty v bankách**

Stav prostředků na bankovních účtech se snížil o 104 016,75 Kč. Na této částce se jednotlivé bankovní účty podílejí takto:

Banka	Číslo účtu	Stav účtu k 1.1.2009	Stav účtu k 31.12.2009	Změna stavu účtu
Komerční banka	27-8635150287	1 688 073,41	1 548 570,11	-139 503,30
Komerční banka	27-5829080287	18 210,89	53 697,44	+35 486,55
Celkem		1 706 284,30		-104 016,75

### 3.3 Pohledávky \*)

	2008	2009
Pohledávky 180 dnů po splatnosti	771,10	771,10
-z toho pohledávky promlčené a nedobytné	771,10	771,10

\*) Účetní jednotka netvoří opravné položky

Pohledávky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh pohledávky
2008	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty
2009	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty

### 3.4 Závazky

	2009	2010
Závazky 180 dnů po splatnosti	0	0

	2009	2010
Daňové závazky	96 937,00	59 005,00
Pojistné na sociální zabezpečení	256 100,00	205 811,00
Závazky vůči veřejnému zdravotnímu pojištění	112 156,00	89 171,00

Závazky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh závazku
2009	0	0	
	0	0	
	0	0	

2010	0	0	
------	---	---	--

#### Čl. 4 Doplnující informace k výkazu zisků a ztrát

Účetní jednotka vykázala za rok 2010 zisk ve výši 23 951,33 Kč. v doplňkové činnosti.

#### Čl. 5 Významné události po rozvahovém dni

Od 31.12.2010 do okamžiku sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným změnám, jejichž důsledky by významným způsobem měnily pohled na finanční situaci účetní jednotky.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 31.12.2010

Příloha č.1 ke Směrnici č.j.: 19 963/2005-44

3227

#### 23.4. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2010

v Kč

Finanční prostředky	Poskytnuté k 31.12.2010	Použité k 31.12.2010	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
<b>Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:</b>	9 897 000,00	9 897 000,00	0,00
a) Závazné ukazatele: <b>MP celkem</b>	7 174 000,00	7 174 000,00	0,00
v tom: aa) <b>platy</b>	7 118 000,00	7 118 000,00	0,00
ab) <b>OPPP</b>	56 000,00	56 000,00	0,00
b) Orientační ukazatele: <b>Odvody na pojistné</b>	2 422 000,00	2 421 041,00	959,00
<b>Odvody na FKSP</b>	142 000,00	142 360,00	-360,00
<b>ONIV</b>	159 000,00	159 599,00	-599,00

Vysvětlivky:

NIV - běžné výdaje podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

MP - mzdové prostředky podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

OPPP - ostatní platby za provedenou práci podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

ONIV - ostatní běžné výdaje podle Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2010

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2010

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

3227

**23.5. Ukazatele nákladovosti v roce 2010**

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: § 3141			
	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2010 v Kč	Jednotka
<b>Dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	1	930 574,00	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OPPP)	2	682 988,00	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	682 988,00	Kč
ONIV (včetně pojistného a FKSP)	3	247 586,00	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0,00	Kč
na DVPP	3b	0,00	Kč
<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
<b>Přepočtený počet jednotek výkonu</b>	4	3,80	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	244 887,89	Kč / osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	179 733,68	Kč / osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř. 4	65 154,21	Kč / osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a / ř.4	0,00	Kč / osoba
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>			
<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>	5	3,80	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	0,00	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	3,80	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	179 733,68	Kč / osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a / ř.5a	0,00	Kč / osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b / ř.5b	179 733,68	Kč / osoba

**Vysvětlivky:**

**Jednotka výkonu** - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko podle § 1 vyhl. č. 65/2005 Sb., ze zahajovacího výkazu přepočtený

na kalendářní rok podle vzorce 2/3 předchozího školního roku a 1/3 stávajícího školního roku

**Počty zaměstnanců a mzdové prostředky** na pedagogické i nepedagogické pracovníky ze Statistického výkazu Škol (MŠMT) P1-04

přepočtené na kalendářní rok

## 24. Zhodnocení a závěr

V letošním roce prošla naše škola několika zásadními proměnami. Tou nejpodstatnější byla změna ve vedení školy, neboť do funkce ředitelky školy byla jmenována Mgr. Kateřina Koubková, zatímco stávající ředitelka PaedDr. L. Procházková zde ukončila své dlouholeté učitelské i ředitelské působení.

Uskutečnily se i další personální změny, pedagogický sbor posílila Mgr. L. Hronová, učitelka angličtiny, Mgr. H. Zdražilová, učitelka 1. st., a vychovatelka ŠD pí. V. Štoksová. Přibyli i nepedagogičtí pracovníci. Je dobré, že všichni noví zaměstnanci se velmi rychle a pohotově zapojili do vyučovacího procesu i do kolektivu.

Dalším zásadním krokem byla realizace projektu Evropské unie Peníze školám. Tento projekt se týká dalších forem vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků, čtenářské a informační gramotnosti a následné tvorby nových učebních materiálů, tzv. šablon. Práce jistě zajímavá, avšak velmi časově náročná. Velkou pomocí učitelům při tvorbě vzorových příprav a jejich použití v praxi bylo zakoupení počítačů, notebooků a dataprojektorů, vše z prostředků projektu. Výsledkem byly nové vyučovací postupy, mnohdy až profesionální prezentace, všestrannější využívání interaktivní tabule, dále nové pracovní texty zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností, porozumění a interpretaci textů.

V souvislosti s rozvojem ICT se zdokonalil i náš vnitřní informační systém, rozšířily se služby rodičům, např. zkušebním zavedením internetové žákovské knížky jsou rodiče přesně informováni o studijních výsledcích svých dětí. V příštím roce na 2. stupni již zcela upustíme od tradičních ŽK a přejdeme na tento systém. Další novinkou bude internetové přihlašování a odhlašování strážníků školní jídelny.

Veřejnost je pak aktuálně informována o všech důležitých aktivitách školy prostřednictvím zrekonstruovaných webových stránek.



**Kramářská píseň**

Součástí vyučování je každoročně mnoho doprovodných aktivit, které slouží k prohloubení a upevnění učiva, k prolínání teorie a praxe. Patří sem široké spektrum

programů, které nabízí střediska volného času, besedy, návštěvy muzeí, výjezdy do ekologických center, zájezdy a výlety, jejichž výčet je uveden v předchozích kapitolách. Snažíme se tyto aktivity vhodně zakomponovat do vyučovacího procesu, skloubit je s výukou a s kvalitní přípravou žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Jsme velice spokojeni s letošním umístěním žáků v přijímacích řízeních, a to zejména na čtyřletá a víceletá gymnázia.

Je potěšitelné, že na konci školního roku nebyla udělena snížená známka z chování a rovněž jsme neevidovali žádnou neomluvenou absenci. Je zřejmé, že systematickým vedením se v dětech pěstuje smysl pro odpovědnost a vnímání potřeb druhých lidí. Jsme proto rádi, že se letos rozvinula spolupráce s handicapovanými dětmi z brněnské Kociánky, od kterých bychom se měli mnohému naučit.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu věnujeme také značnou pozornost evaluaci naší práce. Opakovaně se zapojujeme do autoevaluačních programů, od spol. Scio jsme dokonce obdrželi Zlatý certifikát za mnohaleté využívání jejich evaluačních produktů. Výsledky šetření se vždy shodují s realitou, potvrzují naše závěry a inspirují nás k další práci. Ukazují nám současné nároky na žáky a my můžeme konstatovat, že někteří jednotlivci dosahují mimořádných výkonů, jako škola se pak řadíme do proudu škol s průměrnými, či mírně nadprůměrnými výsledky.

Další školní novinkou byl nástup pedagogických asistentů pro dva žáky s vlastním individuálním programem. První zkušenosti naznačily, že tato pomoc je pro žáky přínosná a prospěšná, a bude tedy nadále pokračovat.

Součástí našich záměrů je nejen seznamovat modřickou veřejnost s děním ve škole, ale také podílet se na akcích města a tím u žáků pěstovat a podporovat pocit sounáležitosti se svým rodištěm. Takto se žáci spolupodíleli na slavnostním programu k 870. výročí první písemné zmínky o Modřicích, zatančili slavnostní polonézu na městském plese, navštěvovali modřické seniory, pro rodiče připravovali pravidelné akce – velikonoční výstavu, vánoční besídku i závěrečnou školní akademii. Škola se snaží otevírat veřejnosti. O letních prázdninách byl poprvé zpřístupněn areál školy modřickým občanům ke sportu i odpočinku.

V rámci Dne Země žáci pomáhali místnímu spolku myslivců s výsadbou dubů, zkrátka chceme být v součinnosti s aktuálním děním ve městě.

Nejrozsáhlejší akcí, která ovlivnila chod naší školy, byla celková rekonstrukce školní budovy na Komenského ulici. Budova povyroستla o jedno patro, přibyla cvičebna a nové prostory pro ŠD, které však budou v příštím školním roce využívány dvěma odděleními mateřské školy. Veškerý provoz se přesunul do budovy na Benešově ulici. Za hladký průběh stěhování je třeba poděkovat všem pedagogickým i správním zaměstnancům školy, žákům, jejich rodičům, kteří přišli ochotně pomoci. Velké poděkování patří modřické „pracovní četě“ i místním spolkům – dobrovolným hasičům a Svazu modřických žen. Nakonec bylo vše přestěhováno a školní rok pokračoval ve svých kolejích. Žáci 1.st. velmi rychle přivykli jednotnému režimu a snadno se sžili s novým prostředím, které přinášelo i některé výhody, např. pobyt o velké přestávce venku v areálu školy, což uvítaly v odpoledních hodinách i děti školní družiny.

V současné době vše směřuje k dokončovacím pracím a o prázdninách nás opět čeká stěhování do nového. 1.září plánujeme slavnostní otevření školy, na které navážeme oslavami 90. výročí založení české školy v Modřicích. K této příležitosti pak vydáváme Almanach, který nahlíží do historie modřického školství, ale současně dokumentuje současný život školy. Na tomto chci poděkovat všem místním firmám a organizacím,

které zajistily jeho vydání, a to Kovolitu, firmě Vít Makovský , Bachl, Semotam a Olympia.

Dále chci poděkovat zahradnictví Brabec za zapůjčování okrasných dřevin a květinové výzdoby školy a paní Havelkové za bezplatné užívání společenského sálu hotelu Gregor při výchovných koncertech a akademii.

Je toho mnoho, co se ve škole děje. Některé nastartované projekty budou pokračovat i v příštím školním roce, další se plánují. Děkuji Městskému úřadu v Modřicích v čele s panem starostou Ing. J. Šiškou za vstřícnost a všestrannou podporu, díky které může naše škola spolehlivě fungovat.



**Polonéza**

## 24.1. Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	2
1.1.	Základní údaje o škole.....	2
1.2.	Součásti školy.....	3
1.3.	Školní jídelna.....	3
1.4.	Školský rejstřík.....	4
1.5.	Školská rada .....	5
1.6.	Informovanost .....	5
2.	Vzdělávací program školy.....	6
2.1.	Vzdělávací program .....	6
2.2.	Nepovinný předmět .....	6
2.3.	Volitelné předměty .....	6
2.4.	Zájmová činnost – kroužky .....	7
3.	Personální údaje .....	8
3.1.	Členění fyzických pracovníků podle věku a pohlaví .....	8
3.2.	Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví .....	8
3.3.	Trvání pracovního poměru v organizaci .....	8
3.4.	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	9
3.5.	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků .....	9
4.	Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
4.1.	Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2009 dle výkazu o základní škole S3 – 01).....	10
4.2.	Počty žáků školy (stavy ke 30.6.2011).....	11
4.3.	Žáci se specifickými poruchami učení .....	12
4.4.	Integrovaní žáci .....	13
4.5.	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2010/2011 .....	13
4.8.	Žáci – cizinci .....	15
5.	Hodnocení žáků – výsledky výchovy a vzdělávání .....	15
5.3.	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	17
5.5.	Komisionální přezkoušení žáků .....	18
5.6.	Počet omluvených a neomluvených hodin.....	18
6.	Průběh a výsledky vzdělávání .....	19
6.1.	Hospitační činnost .....	19
7.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	20
7.1.	Zkvalitnění a zefektivnění výuky na ZŠ Modřice .....	20
7.2.	Rekonstrukce budovy ZŠ Komenského .....	21
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
8.1.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	21
8.2.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe.....	22
8.3.	Samostudium.....	24
9.	ICT – plán a standard .....	24
9.1.	Pracovní stanice – počet k 30.6.2011 .....	24
9.2.	Pracovní stanice – technické parametry .....	25
9.3.	Lokální počítačová síť (LAN) školy .....	25
9.4.	Připojení k internetu .....	25
9.5.	Prezentační a grafická technika.....	26
9.6.	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	26
10.	Zájmové vzdělávání .....	27
10.1.	Školní družina – dle výkazu o ŠD Z 2-01 .....	27

10.2.	Akce školní družiny: .....	28
10.3.	Materiálně technické vybavení.....	29
11.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....	29
11.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	29
11.2.	Podmínky pro vzdělávání.....	29
12.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	30
12.2.	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků .....	34
12.3.	Školní projekty .....	34
13.	Prevence sociálně patologických jevů.....	36
13.1.	Prevence sociálně patologických jevů.....	36
13.2.	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	37
13.3.	Hodnocení školního roku 2010/2011 .....	37
13.4.	Akce školy, které byly určeny k prevenci rizikového chování: .....	38
14.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	40
14.1.	Hodnocení Realizačního plánu EVVO za minulé období.....	40
14.2.	Program environmentálního vzdělávání pro rok 2010-2011.....	41
15.	Prevence rizik a školní úrazy .....	43
15.1.	Počet úrazů .....	43
15.2.	Vyhodnocení úrazů .....	43
15.3.	Prevence rizik .....	44
16.	Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .....	44
16.1.	Formy spolupráce s rodiči .....	44
17.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů .....	46
17.1.	Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu .....	46
17.2.	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání .....	46
17.3.	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů .....	46
18.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....	46
19.	Další kontroly .....	47
20.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	47
21.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	47
22.	Rozhodnutí ředitelky .....	47
23.	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	48
23.1.	Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1 .....	48
23.2.	Rozvaha – příloha č. 2.....	48
23.3.	Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2010 .....	48
23.4.	Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2010.....	51
23.5.	Ukazatele nákladovosti v roce 2010.....	52
24.	Zhodnocení a závěr .....	53
24.1.	Obsah.....	56