

Základní škola Modřice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Benešova 332, 664 42 Modřice



Výroční zpráva o činnosti školy

2014/2015



Čj: ZŠ/477/2015

Modřice
31.8.2015

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Modřice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
Adresa školy	Benešova 332, 664 42 Modřice	
IČ	75023326	
Bankovní spojení	27-8635150287/0100	
Telefon	538 728 201	
E-mail	reditelstvi@zsmodrice.org	
Adresa internetové stránky	www.zsmodrice.org	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	27.03.1996	
Název zřizovatele	Město Modřice nám. Svobody 93, 664 42 Modřice	
Součásti školy	Základní škola	IZO:102 191 042
	Školní družina	IZO:118 300 164
	Školní jídelna	IZO:103 079 874
Odloučená pracoviště školy	664 42 Modřice, Komenského 343	
Identifikátor právnické osoby	600 111 075	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Kateřina Koubková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Havlíčková Ekonomka: Jarmila Fišerová	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. Jako základní škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části třetí, Hlavou druhou a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Školní jídelna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119. Poskytuje také stravování zaměstnancům školy a školských zařízení. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 118 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.	

1.2.Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	400 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní jídelna	500 jídel

1.3.Školský rejstřík

(§144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon – údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Obory vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

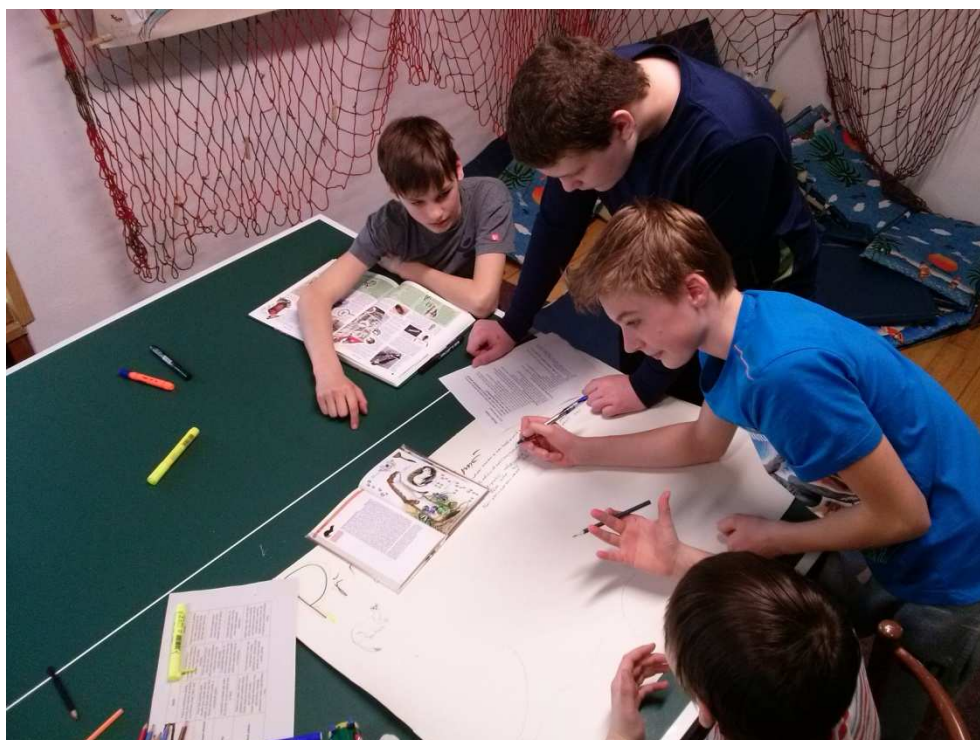
studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Benešova 332, 664 42 Modřice
2. Komenského 343, 664 42 Modřice

den zahájení činnosti: 28.8.1921



Ekologický pobyt Zimní přírodou v Krásensku v Moravském krasu

1.4.Školní jídelna

Kategorie	Počet strávníků
Žáci	342
Zaměstnanci	43
Cizí strávníci	50

V současné době připraví školní jídelna pro své strávníky asi 7500 obědů měsíčně, což je o 2500 obědů více, než před pěti lety. Máme radost, že našich strávníků každým rokem přibývá, a snažíme se, aby jim strava chutnala. V souladu s moderními trendy vaření zařazujeme i suroviny pro děti leckdy nové, jako je například kuskus, bulgur, jáhly, pohanka nebo celozrnné těstoviny. Dbáme na každodenní přísun různých druhů čerstvého ovoce a zeleniny.

Vycházíme také vstříc dalším organizacím, např. zajišťujeme stravu pro účastníky sportovních akcí.

Každý rok také vybavíme kuchyň nějakou novou technologií. Letos nám přibyla nová myčka nádobí, která kapacitně zvládne současný nápor žáků v jídelně a dva kombinované sporáky.



exkurze o gotice a baroku v Moravské galerii v Brně.jpg

1.5.Školská rada

V uplynulém školním roce proběhla dvě setkání členů školské rady, na nichž se projednala a schválila dokumentace školy, tj. Výroční zpráva za šk. rok 2013/2014, Školní vzdělávací program pro 0. ročník a dále Dodatek č. 2 ke školnímu řádu. Členové školské rady byli informováni o činnosti školy. Dne 27.8.2015 se konala poslední

schůzka školské rady ve starém složení členů, od září 2015 bude již pracovat v novém složení členů vzešlých z voleb.

1.6. Informovanost

Naše škola se snaží zajistit informovanost žáků, zákonných zástupců i veřejnosti několika způsoby. O prospěchu dětí jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím deníčků, žákovských knížek a webových stránek školy, na nichž je pro žáky 2. stupně umístěna elektronická žákovská knížka. Svůj průběžný prospěch zde mohou sledovat i žáci. V příštím školním roce plánujeme rozšíření této služby i pro žáky 1. stupně. Rodiče nemající přístup k internetu jsou informováni prostřednictvím klasických žákovských knížek.

Během školního roku proběhlo pět standardních setkání s rodiči, tedy třídních schůzek, či hovorových hodin. Po vzájemné dohodě učitelů s rodiči probíhají i osobní konzultace.

Na webových stránkách naší školy jsou pak dostupné všechny podstatné informace a dokumenty týkající se činnosti školy. Naleznete zde také pozvánky na plánované akce, komentáře a postřehy, nechybí ani fotogalerie. Články věnované nejdůležitějším událostem publikujeme též v modřickém Zpravodaji.

Bližší podrobnosti o akcích a běžná korespondence mezi rodiči a učiteli probíhá prostřednictvím kontaktních deníčků, kam se eviduje i absence žáků.

O dění ve škole jsou pravidelně informováni členové školské rady, SRPŠ a kulturně-školské komise města Modřice.



Florbal Pohořelice

2. Vzdělávací program školy

2.1. **Vzdělávací program**

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Veselá škola Modřice.“

Zařazené třídy: 15.

2.2. **Nepovinný předmět**

V tomto školním probíhala výuka nepovinného předmětu náboženství.



Projektový den pro ZŠ - Jaroška

2.3. **Volitelné předměty**

Třída	Název předmětu	Vyučující
6.	Estetická výchova	Ing. Mgr. Alžběta Grünwaldová
7.	Cvičení z matematiky	Mgr. Martina Žáková
	Informatika	Mgr. Kateřina Koubková
	Zeměpisný seminář	Mgr. Jakub Jírů
8.	Regionální zeměpis	Mgr. Jakub Jírů

9.	Společenský seminář	Ing. Mgr. Alžběta Grünwaldová
	Regionální dějiny	Mgr. Jakub Jírů
	Technické činnosti	Mgr. Jakub Jírů
	Přírodopisný seminář	Mgr. Milena Petkovičová
	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Lenka Hronová

2.4. Zájmová činnost

V tomto školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky širokou nabídku mimoškolních zájmových aktivit. Navázali jsme spolupráci s organizací Kroužky, která na naší škole činnost zájmových útvarů zastřešovala. Jednalo se o zájmové aktivity, které vedli naši pedagogové i odborně proškolení lektori. Žáci mohli navštěvovat tři kroužky keramiky, dva výtvarné kroužky, jeden dramatický, dále angličtinu, vaření, ruční práce, gumičkování a vědecké pokusy. Sportovní vyžití měli žáci v kroužcích florbalu, bojových sportů, sebeobrany a juda. Nechyběl ani stolní hokej – šprtec.

V rámci školní družiny mohli žáci navštěvovat pěvecký sbor Zpěváček a kroužek hry na zobcovou flétnu. Spolupráce pokračovala i s taneční skupinou X-trim.

Zájmová činnost byla rozličná, pestrá a mezi žáky oblíbená. Svými výrobky se děti podílely na realizaci školních výstav, tanečními vystoupeními pak přispěly do programu školních i městských společenských akcí.



ŠD děti vyrábí náramky z korálků a paměťového drátu ke dni matek

3. Personální údaje

3.1. Členění fyzických pracovníků podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	7	8	16,33
31 – 40 let	1	11	12	24,49
41 – 50 let	0	12	12	24,49
51 – 60 let	1	10	11	22,45
61 – a více	1	5	6	12,24
celkem	4	45	49	



Adaptační program

3.2. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní vzdělání	0	1	1	2,04
Nižší střední odborné vzdělání	0	1	1	2,04
Střední odborné s výučním listem	1	8	9	18,37
Úplné střední všeobecné	0	1	1	2,04

vzdělání				
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením	0	1	1	2,04
Úplné střední odborné s maturit.	0	6	6	12,24
Vyšší odborné vzdělání	0	3	3	6,12
Bakalářské vzdělání	1	4	5	10,20
Vysokoškolské	2	17	19	38,78
Vysokoškolské doktorské	0	3	3	6,12
Celkem	4	45	49	100

3.3. Trvání pracovního poměru v organizaci

Doba trvání	Muži	Ženy	Celkem	%
0 - 5 let	3	24	27	55,10
6 - 10 let	1	8	9	18,37
11 - 15 let	0	10	10	20,41
16 - 20 let	0	2	2	4,08
nad 20 let	0	1	1	2,04
celkem	4	45	49	100

V tabulce jsou uvedeny souběžné pracovní poměry zaměstnanců a ženy na mateřské a rodičovské dovolené. Údaje platné k 30. 6. 2015.



Den Jazyků - prezentace prací jednotlivých tříd - ZOO

3.4.Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků

nástupy a odchody	počet
nástup	12
odchod	4

4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1.Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2014 dle výkazu o základní škole M3)

třída	počet žáků	chlapci	dívky	výjimka z počtu žáků
I.A	30	18	12	ne
I.B	28	16	12	ne
II.A	18	8	10	ne
II.B	19	6	13	ne
III.A	22	11	11	ne
III.B	20	12	8	ne
III.C	20	11	9	ne
IV.A	24	14	10	ne
IV.B	20	8	12	ne
V.A	19	8	11	ne
V.B	19	8	11	ne
celkem	236			
VI.	26	8	18	ne
VII.	25	17	8	ne
VIII.	28	13	15	ne
IX.	24	13	17	ne
celkem	103			



Chodníkové malování

	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na 1 třídu
1. stupeň	11	236	21,45
2. stupeň	4	103	25,75
celkem	15	339	22,60

4.2. Individuální vzdělávací plán

třída	počet žáků
I. A	1
I. B	1
II. A	0
II. B	0
III. A	2
III. B	0
III. C	1
IV. A	1
IV. B	1
V. A	0
V. B	0
VI.	2
VII.	1
VIII.	2
IX.	1
celkem	13

4.3. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2014/2015	Skutečný počet žáků, kteří nastoupili
2	84	19	59



Předškoláci – námořnické vysvědčení

4.4. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2015/2016

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2015/2016	Skutečný počet žáků, kteří nastoupí
3	91	17	62

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	% z počtu žáků daného ročníku
Osmileté gymnázium	7	18.4
Šestileté gymnázium	2	8,0
Čtyřleté gymnázium	4	16.7
OA, HŠ	3	12.5
Střední odborná škola	11	45.8
Střední odborné učiliště	6	25.0

Poznámky:

OA – obchodní akademie

HŠ – hotelové školy

Střední odborná škola – čtyřletý obor

Střední odborné učiliště - tříletý obor



Plavecký výcvik Kohoutovice

4.6. Žáci – cizinci

cizinci	cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Ukrajina	7
Rusko	1
Bulharsko	1

5. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

5.1. Projekt “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v jihomoravském kraji“

- číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0006,
- partnerem Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše 14,
- projektové dny pro žáky 2. stupně – čtyřhodinový blok, jehož náplní jsou jednoduchá pozorování fyzikálních jevů, realizace biologických a chemických pokus a sledování geografických zákonitostí kolem nás.



Vida centrum 8. třída

5.2. Projekt „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“

- číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0011,
- partnerem B.I.B.S., a.s., Lidická 960/81, Brno,
- 20 učitelů vzděláno v oblasti ICT, do systému vzdělávání zapojen ředitel, ICT metodik, vyučující zapojeni do vzdělávání oborových didaktik, pořízení tabletů.

5.3. Projekt „Investování hrou“

- číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/54.0016,
- partnerem EDIFICE construction & consulting, s.r.o., Návršní 2030/8, Praha,
- zvýšení podnikatelského povědomí u studentů posledních dvou ročníků základní školy pomocí virtuálních minipodniků. Žáci si mohli vyzkoušet, jak funguje investování, podílové fondy a burzy.



Chystáme zdravou svačinku - prvouka

5.4. Projekt „Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů“

- číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/55.0002
- partnerem Gymnázea, základní školy a mateřské školy Hello s.r.o., Novinářská 1254/7, Ostrava
- zapojení rodilého mluvčího do hodin – 130 hodin
- workshopy, tvorba vzdělávacích materiálů CLIL, příprava mezinárodního projektu

5.5.Podpora výuky oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014. ÚZ: 33047

- výše poskytnuté dotace: 6300 Kč,
- Finanční prostředky byly vyčerpány na nákup učebnic s platnou schvalovací doložkou související s výukou prvního cizího jazyka, neboť škola disponuje učebnicemi na výuku druhého cizího jazyka v potřebném rozsahu.

5.6.Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014. ÚZ: 33050

- výše poskytnuté dotace: 129 938 Kč,
- školní psycholog na naší škole poskytoval žákům rodičům a pedagogům služby školního psychologa – konzultační a poradenské služby, individuální psychologickou péči u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPUCH, neprospěch, úzkostné poruchy, Aspergerův syndrom) pravidelná práce se třídami, prevence šikany a agresivity, relaxační skupina pro děti hyperaktivní a úzkostné, skupina stimulačně – edukativní. Finanční prostředky byly využity ke krytí mzdových nákladů školního psychologa.

5.7.Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014. ÚZ: 33051

- výše poskytnuté dotace: 24 904 Kč.



Předškoláci

5.8. Zvýšení platů pracovníků regionálního školství. ÚZ: 33052

- výše poskytnuté dotace: 80 942 Kč.

5.9. Předškoláci

Ve školním roce 2014/2015 byl na Základní škole Modřice zřízen projekt „Škola před školou“ pro děti s odkladem povinné školní docházky jako mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním. Projekt vznikl pod záštitou města Modřice na období jednoho školního roku. V současnosti Základní škola Modřice usiluje o otevření přípravné třídy pro školní rok 2015/2016.

Slavnostní zahájení třídy projektu „Škola před školou“ proběhlo dne 29. 8. 2014. Do třídy nastoupilo šestnáct dětí. Od ledna se jejich počet zvýšil na sedmáct, jelikož do třídy přestoupil žák z první třídy.

Cílem projektu Škola před školou bylo systematicky připravovat děti k úspěšnému nástupu do první třídy. Vzdělávací program byl upraven takovým způsobem, aby v co nejvyšší míře vyhovoval individuálním potřebám každého dítěte a umožnil tak snadnější začlenění do následného vyučovacího procesu v první třídě. Hravou a motivační formou postupně učít děti školnímu režimu, soustředěnosti, zvládnutí úkolů a školních povinností. Denní režim byl ve třídě uzpůsoben s ohledem na individuální potřeby každého dítěte. V hodinách, které nepodléhaly časové dotaci klasické vyučovací hodiny, jsme se zaměřili na stimulaci všech perцепcí, grafomotoriky, matematických představ, zrakového vnímání, sluchového vnímání, řeči, pozornosti, opět s ohledem a respektováním aktuální úrovně dovedností každého dítěte. Organizace výuky byla zaměřena jak na individuální práci a stimulaci perцепcí, tak i na skupinové činnosti a tím i posilování sociálních a komunikačních dovedností.



Předškoláci – spaní ve škole

V průběhu celého roku jsme intenzivně spolupracovali se školní psycholožkou, která realizovala mimo jiné zářijový adaptační program pro děti. Dále zprostředkovala canisterapeutické hodiny, na které jsme navázali s pravidelnou terapií. Školní psycholožka prováděla také diagnostiku školní zralosti a děti podle potřeb navštěvovaly terapie hrou. V závěru roku se třída zúčastnila protidrogového programu.

V průběhu roku jsme navštěvovali divadelní představení v modřické mateřské škole. Připravili jsme program pro tradiční vánoční jarmark, který se pravidelně koná v prostorách základní školy. V naší třídě jsme pořádali výtvarné dílny pro rodiče a oslavili vánoční svátky. Závěr prvního pololetí děti tematicky oslavily jako námořníci a získaly svá námořnická vysvědčení, která měla podobu slovního hodnocení. K dalším aktivitám patřily návštěvy výstav v muzeu. Od března jsme docházeli do Wellness centra v Modřicích, kde se děti v průběhu deseti lekcí učily plaveckým dovednostem. Začátkem měsíce června jsme se vydali na školní výlet na farmu Jižanský dvorek. Nechybělo také spaní ve škole a pomyslné loučení s naší třídou. V závěru školního roku se děti zúčastnily slavnostního pasování na školáky, které pořádala Mateřská škola Modřice. Slavnostní zakončení školního roku se neslo v lehké posmutnělé náladě, zároveň však ve velkém očekávání nového.

6. Další vzdělávání pracovníků

6.1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet pracovníků	Kariérní růst
1	CJ1R Anglický jazyk pro 2. stupeň základní školy
1	Jazyková škola - AJ

6.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe

Počet pracovníků	Český jazyk
1	Slabikář činnostně a interaktivně
1	Čtenářská gramotnost
1	Moderní aktivizační metody ČJ II.st.
1	Český rok
1	Tvůrčí psaní
1	Jak lépe učit češtinu v 1. období ZŠ 1.-3. ZŠ
2	Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi
1	Nové postupy při výuce pravopisu

Přírodní vědy	
1	Cestování po Evropě
1	Chemie a život kolem nás

1	Konev enviromentální výchova
1	Včelka a příroda - náměty na enviromnt. Projekt

	Mediální výchova
1	Náměty k mediální výchově

	Psychologie, ped. vědy
1	Principy práce s odlišným mat.j.
1	Jak na projekty a projektová vyuč.
1	Strategie vyšetřování šikany 1
1	Školní zralost vzdělávání
4	Tvořivá škola-činnostní učení
2	Workshop ADHD, ADD
1	Rozvíjení rozumového potenciálu - Zkušenost zprostředkovaného učení
1	Tvořivá škola - činnostní učení
1	Diagnostika školní připravenosti
1	Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní
1	Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní
1	Diagnostika intervence v matematice
1	Drobné hry pro děti mladšího školního věku
1	Komunikační dovednosti předškoláků a mladších dětí
1	Komunitní kruh a práce se třídou v ZŠ
1	Jak pomoci autistickým dětem ve škole
1	Jak zorganizovat případovou konferenci
1	Agrese a agresivita dětí a mládeže

	Výchovy
1	Hudební výlet to ZOO
1	Dramatická výchova
1	Výtvarná dílna, šperk
1	Cestou dramatické výchovy - Čarodějnice
1	Základy točení na kruhu
1	Řemesla a povolání s hudbou a pohybem
1	Písničky hudba a pohyb

	Cizí jazyky
1	AJ činnostně ve 4.ročníku
1	AJ činnostně v 5. ročníku
2	Angličtina pro 2. stupeň ZŠ
2	Individual or part of a group

	Tělesná výchova
1	Moderní směry ve výuce TV a metodika TV

	Legislativa
1	SAS
1	OSPOD - kulatý stůl
2	Seminář k novinkám v přijímacím řízení
1	Seminář k novinkám v přijímacím řízení
1	Regionální informační setkání ČŠI
1	Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem
1	Školní metodik prevence na škole
1	Setkání sítě na téma "Výchova ke zdraví"

	ICT
20	Prezentační nástroje, zásady psaní textu
20	Ovládání dotykových zařízení
8	Oborová didaktika



Canisterapie

6.3.Samostudium

Prázdniny	Počet dnů
Vánoční prázdniny	6

Pololetní prázdniny	1
Jarní prázdniny	5
Velikonoční prázdniny	0
Celkem	12

7. ICT – plán a standard

7.1. Pracovní stanice – počet k 30.6.2015

Počet	skutečnost
Počet žáků	339
Počet pedagogických pracovníků	32
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	38
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách	7
Přenosné počítače	13
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	14
Počet pracovních stanic pro nepedagogické pracovníky	3
Počet tabletů	20
Počet pracovních stanic celkem	95
Počet pracovních stanic na 100 žáků	28,02

7.2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	28
Novější – vyhovuje standardu ICT	47

7.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Skutečnost
Počet připojených míst	75
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení do internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

7.4. Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	10 Mb/s
Veřejné IP adresy	ano
Neomezený přístup na internet	ano
Oddělení VLAN (pedagog., žák)	ne
QoS (vzdálená správa)	ano
Filtrace obsahu	ano
Antispam	ano
Antivir	ano

7.5. Prezentační a grafická technika

Technika - druh	Počet
Dataprojektor	13
Dotyková interaktivní tabule	3
Tiskárny	10
Kopírovací stroje	4
Digitální fotoaparát	3

7.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	
Operační systém	Didakta
Antivirový program	Langmaster
Textový editor	Chytrý Honza a kouzelné kolo
Tabulkový editor	Matik 6-9
Editor prezentací	Dynamická geometrie
Grafický editor – rastrová grafika	Fyzika zajímavě
Grafický editor – vektorová grafika	Mistr rovnic
GIF Animátor	Speedmat
Webový prohlížeč	Silcom
Editor webových stránek	Smart Notebook
Klient elektronické pošty	Software jídelna
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Účetní program
Terasoft	Mzdový program
Programy odborného zaměření	SAS – školní matrika
Interaktivní učebnice ČJ, Prv, Ch	

Stabilně podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to akreditovanými školeními a vzájemnou spoluprací mezi ICT metodikem a spolupracovníky a mezi pedagogy navzájem.

V rámci projektu „Vzdělávání pedagogů v cloudu“ bylo 20 pedagogických pracovníků proškoleno pro práci s dotykovým zařízením, prezentačními nástroji, pravidly pro tvorbu prezentací a normami pro psaní textu. Dále bylo pořízeno pedagogickým pracovníků 20 tabletů a částečně byla škola pokryta bezdrátovým připojením. V návaznosti v dalších letech hodláme pořídit tablety i pro výuku žáků.



ŠD – malujeme na trička

8. Zájmové vzdělávání

8.1. Školní družina – dle výkazu o ŠD Z 2-01

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	30	1
2.	30	1
3.	30	1

4.	30	1
5.	30	1
Celkem	150	5

Školní družina byla v tomto školním roce plně kapacitně obsazena. V souladu se zaváděním ŠVP pro školní družinu „Rok v jeho proměnách“ byly plánovány a realizovány jednotlivé aktivity (viz tabulka).

Při společných aktivitách jsme upevňovali přátelské vztahy, nežádoucí projevy jsme se snažili citlivým způsobem usměrňovat. Velký důraz byl kladen na dostatek aktivního pohybu a relaxace.

Všechna oddělení ŠD se zúčastnila mimo jiné i těchto společných akcí: beseda v místní knihovně s ilustrátorem A.Dudkem, podzimní a jarní beseda s cestovatelem J. Márou, Kaštánkové veselí, halloween, drakiáda se soutěží o nejhezčího draka, představení kouzelníka Katonase, pěvecká soutěž Superstar, čarodějny bál, masopustní karneval.

Děti měly možnost v rámci ŠD navštěvovat kroužky hry na flétnu pod vedením paní vychovatelky J. Kafkové a dále pěvecký sbor Zpěváček, rovněž pod vedením paní vychovatelky J. Kafkové.

Pravidelně se děti ŠD zapojovaly svými vystoupeními do školních akcí jako školní vánoční jarmark a školní akademie. Se svými vánočními a velikonočními pásmy a s divadelním představením vystoupili i na nám. Svobody v Brně, zavítali i do obou modřických domovů pro seniory. Pěvecký sbor Zpěváček každoročně vystupuje v programu při slavnostním rozsvícení vánočního stromu v Modřicích.



ŠD – tvorba obrazu – podmořský svět

Děti pod vedením paní vychovatelky V. Štoksové uspěly i v projektu Dětský čin roku. V rámci akce Děti dětem darovaly modřické děti hračky Klinice dětské onkologie ve Fakultní nemocnici Brno a za svůj čin obdržely od poroty speciální cenu, kterou osobně převzaly v Brožíkové síni na Staroměstské radnici v Praze. Paní vychovatelka systematicky podporuje děti v hlavní myšlence tohoto projektu, který učí děti, že ohleduplnost a dobrota mají v naší společnosti velký význam. Pro děti v nemocnici nacvičili žáci ŠD divadelní představení, se kterým pak s velkým úspěchem vystupovali i na dalších veřejných akcích a soutěžích

8.2. Akce školní družiny

Název akce	Poznámky
„Zpíváme zvesela „ – Kašánkové veselí - pěvecký sbor Zpěváček a kroužek hry na zobcovou flétnu	areál Pod Kaštany
Podzimníček - výzdoba přírodního koutku přírodninami, soutěž ve znalostech přírody	jednotlivá oddělení ŠD
Drakiáda - pouštění draků, soutěž o nejhezčího draka	jednotlivá oddělení ŠD
Akce zručnosti - "Jak jsme šikovní"	spolupráce se skautskou organizací
Halloween - soutěž o nejkrásnější dýni	jednotlivá oddělení ŠD
Soutěž o nejkrásnějšího sněhuláka	jednotlivá oddělení
Návštěva kouzelníka Katonase	jednotlivá oddělení
Beseda s ilustrátorem A. Dudkem	městská knihovna Modřice
Vánoční jarmark- pásmo koled – Zpěváček a kroužek hry na zobcovou flétnu	areál ZŠ Benešova
Rozsvícení vánočního stromu - vystoupení Zpěváčka kroužku hry na zobcovou flétnu	nám. Svobody Modřice
„Vánoce přicházejí“- pásmo koled hraných na flétnu i zpívaných Zpěváčkem	vystoupení v domově seniorů Anavita
Vánoční koledování - vystoupení zpěváčka a kroužku hry na flétnu	Pasivní bytový dům Modřice
„Vánoce v Modřicích“- zpěv koled s doprovodem na zobcovou flétnu	podiové vystoupení na nám. Svobody Brno
Pěvecká soutěž Superstar	jednotlivá oddělení ŠD
Masopustní karneval	jednotlivá oddělení ŠD

Maminčina spíž - můj jídelníček, životospráva	jednotlivá oddělení ŠD
Beseda s cestovatelem J. Márou - Amerika - Hawai	městská knihovna Modřice - 2., 3., 4. oddělení
Kniha – přítel člověka - beseda o knize	jednotlivá oddělení ŠD
Vítání jara- pásmo písní, básní a říkanek s lidovými tanci	jednotlivá oddělení ŠD
Vystoupení žáků s dramaturgií pohádek	dramatický kroužek při ZUŠ - 1., 2. a 4. oddělení
Den Země - úprava okolí ZŠ Komenského	jednotlivá oddělení ŠD
Čarodějnický bál	jednotlivá oddělení ŠD
Soutěž o nejkrásnější kraslici- povídání o velikonočních zvycích	jednotlivá oddělení ŠD
Máme rádi zvířata- hádanky, kvízy, rébusy	jednotlivá oddělení ŠD
Vše nejlepší ke svátku matek - vystoupení Zpěváčka a kroužku hra na zobcovou flétnu	domov seniorů Anavita Modřice
„Zpíváme pro radost“- vystoupení Zpěváčka a kroužku hry na zobcovou flétnu	Pasivní bytový dům Modřice
Soutěž v sólovém zpěvu "Superstar"	skupina žáků - Brno, ZŠ Antonínská
Svátek Dne dětí- oslava formou soutěží, rekreačních her, kvízů, hádanek	jednotlivá oddělení ŠD
Sportovní odpoledne - běh, hod míčkem, skok do dálky	jednotlivá oddělení ŠD - akce ke dni dětí
"Výprava za vlky" - dobrodružný výlet do Vranova	spolupráce se skautskou organizací
Školní akademie - pásmo tanců, divadelního představení, písní, hry na flétnu	hotel Gregor - pěvecký sbor Zpěváček a kroužek hry na flétnu
Rozloučení se školním rokem- družinová diskotéka	jednotlivá oddělení ŠD

8.3.Materiálně technické vybavení

Školní družina pracovala v prostorách těchto tříd: 1. oddělení ve 2.C; 2. oddělení ve 4.A, 3. oddělení v 3B; 4. oddělení ve 4.B; 5. oddělení v 1.B (ranní provoz).



Sportovní den v ŠD

V každé uvedené učebně se nachází telefon, který umožňuje kontakt s rodinnými příslušníky žáků ŠD. Zde se nám osvědčila spolupráce s paní Kratochvílovou na recepci u vchodových dveří ZŠ Komenského. Okolí naší školy se za vydatné pomoci SRPŠ postupně doplňovalo sportovním vybavením. Nadále jsme často využívali k pobytu venku a ke sportovním účelům školní hřiště a jeho okolí při ZŠ Benešova.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání – individuální integrace	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	13	13	13
Zdravotní znevýhodnění	33	0	0
Sociální znevýhodnění	1	1	0

9.2. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením	ano	částečně	ne
provedené změny v úpravě interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga	x		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
individuální nebo skupinová péče		x	
přípravné třídy	x		
pomoc asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
pravidelná vazba a komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráce s psychologem	x		

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Výukové programy, celoškolské akce

Název akce, zaměření	místo	třída
Ekoden s Kometou	Brno	6.-9.roč.
Kaštánkové veselí	Areál Pod Kaštany	1.- 9.roč.
Pojďme spolu růst a dýchat – sběr starého papíru	ZŠ	1.- 9.roč.
Den v pravěku	ZŠ	6.roč.
Den zvířat	Areál před ZŠ	1.- 9.roč.
Projektový den	Gymnázium tř. Kpt. Jaroše	2. st.
Návštěva Kociánky	Diag. ústav Kociánka	8.- 9. roč.
Podzimní rybník	CVC Ivančice v ZŠ	2. roč.
Hallowenská noc ve škole	ZŠ	9. roč.
Interaktivní divadelní představení v angličtině	ZŠ	4. roč.

Tvořivá dílna – strojení stromečku v Tesco	OC Futurum	1. roč.
Mobilní planetárium	ZŠ	1.-9.roč., ŠPŠ
Vánoční tvoření pro rodiče s dětmi	ZŠ	1.st
Vánoční jarmark	ZŠ	1. - 9.roč.
Od semínka po papír	DDM Junior Brno	4.roč.
Návštěva Domova pro seniory	Modřice	ŠPŠ
Výuk. program Vánoce	CVČ Ivančice v ZŠ	1.roč.
O světle – ván. vzděl. program	katedrála Petrov, Brno	5.roč.
Předvánoční setkání s rodiči	ZŠ	ŠPŠ
O dvanácti měsíčkách, aneb děti dětem	Divadlo ZŠ	1.-9.roč.
Cesta ke zdraví – výukový program	DDM Junior Brno	4. roč.
Wildafrika	ZŠ	2. st.
Putování kapky Katky	ZŠ	3. roč.
Karneval	ZŠ	ŠPŠ
Stařenka Morava vypráví	ZŠ	3. roč.
Velikonoční dílny	DDM Junior Brno	4. roč.
Canisterapie	ZŠ	ŠPŠ
VIDA centrum	VIDA centrum Brno	7.,8.roč.
Pedagogika v lese	Rajhradská obora	6. roč.
CVČ Bystrouška	CVČ Bystrouška, Brno	2. roč.
Prevence úrazů páteře a míchy	ZŠ	6.,7.roč.
Brno a jižní Morava bez hranic	Sportovní areál VUT Brno	9. roč.
Dobry den, Kociánko	Kociánka, Brno	9. roč.
Ve škole a za školou	ZŠ	3.roč.
Spaní ve škole	ZŠ	ŠPŠ
Slavnostní pasování předškoláků na školáky	ZŠ	ŠPŠ
Chodníkové malování	ZŠ	1.st.
Doma a na prázdninách	ZŠ	3. roč.
Školní akademie	Hotel Gregor	1.-9 .roč.

10.2.Soutěže a olympiády

Recitační soutěž	1.-9.roč.
Matematický klokan	6.-9.roč.
Olympiáda v ČJ	9.roč.
Olympiáda v AJ	9.roč.
Dějepisná olympiáda	9.roč.
Zeměpisná olympiáda	8.,9.roč.

10.3.Mimořádné úspěchy žáků

Recitační soutěž	1.místo v oblastním kole + cena diváků
	3 ceny poroty v oblastních kolech
OK olympiády v anglickém jazyce	10. místo
OK olympiády v zeměpise kat. A	8. místo
OK olympiády v zeměpise kat. B	9. místo

10.4.Návštěva divadelních a filmových představení, koncertů

Dvanáct měsíčků	Olympia	2.st.
Duhová pohádka	MŠ Modřice	předškoláci
Čarodějná škola	Divadlo Radost	3.roč.
Zkrocení zlé ženy – anglické divadlo	Divadelní sál Buranteater	7.,8.,9. roč.
Brněnské pověsti	Reduta	6.,7. roč.
Tetiny	ZŠ	ŠPŠ
Ostrov pokladů	Mahenovo divadlo	1.st.
Cyrano z Bergeraku	Mahenovo divadlo	2.st.
Mach a Šebestová	divadlo Radost	1.roč.
Česká balada	divadlo v ZŠ	2.st.
Broučci	Radost	1.roč.
Krkonošské pohádky	Radost	2.roč.
Gulliver v Liliputově	Radost	3.roč.



Tesco – vánoční tvoření

10.5.Dopravní výchova

Červená, zelená, co to asi znamená	DDM Junior	1.-2.roč.
Jízdní kolo tvůj kamarád	DDM Junior	3.roč.
Dopravní výchova první pomoc na cestách	Areál ZŠ	5.roč.
Nehoda není náhoda	ZŠ	2.roč.
Krok za krokem – bezpečná cesta do školy	ZŠ	1.-9.roč.
Dopravní výchova	DDM Junior	1.st.
Má počítač volant	DDM Junior	4. roč.
Dopravní výchova na kolech	ZŠ	4. roč.
Dopravní výchova	ZŠ	2.st.



McDonald Cup, fotbalový svátek, kategorie 1. - 3. třída

10.6. Tělovýchovné akce

Minifotbal	ZŠ Želešice	8. – 9.roč.
Turnaj ve florbalu	ZŠ Pohořelice	6. – 7.roč.
Turnaj ve florbalu	ZŠ Pohořelice	8. – 9.roč.
Lyžařský zájezd	Filipovice, Jeseníky	2. st.
Bruslení s Kometou	Kajot aréna Brno	5. roč.
Minipřehazovaná	ZŠ Pohořelice	5. roč.
Halový fotbal	ZŠ Pohořelice	2. st.
Hrušovanský pohár ve vybíjené	ZŠ Hrušovany	5. roč.
Turnaj ve vybíjené	ZŠ	4. roč.
McDonald's Cup, fotbal	ZŠ Žabčice	1.,2.,3.roč.
Pohár rozhlasu v atletice	ZŠ Židlochovice	6.,7.roč.
Golf	areál Kšírova	4. roč.
Vodácký výcvik	Český Krumlov	2.st.
Sportovní den	ZŠ	1.-9. roč.
Nohejbal trojic	TJ Sokol Modřice	2.st.

10.7. Besedy a přednášky

Beseda o holocaustu	ZŠ Ořechov	8.,9.roč.
Zločin kolem nás	Divadlo B. Polívky	8. roč.
Úřad práce	IPS ÚP Brno – venkov	9. roč.
Staré pověsti české I. – doba pohanská	Městská knihovna Modřice	4. roč.
Poprvé v knihovně	Městská knihovna Modřice	1. roč.
Poezie	Městská knihovna Modřice	3. roč.
Umělecké slohy	Městská knihovna Modřice	5. roč.
Staré pověsti české II. – doba křesťanská	Městská knihovna Modřice	4. roč.
Vystoupení ilustrátora A. Dudka	Městská knihovna Modřice	ŠPŠ
K. J. Erben	Městská knihovna Modřice	3. roč.
J. Lada	Městská knihovna Modřice	1. roč.
B. Němcová	Městská knihovna Modřice	3. roč.
V. Čtvrtek	Městská knihovna Modřice	1. roč.
Robinson Crusoe	Městská knihovna Modřice	5. roč.
Sexuální a reprodukční zdraví	Divadlo B. Polívky	8.,9.roč.
Karel IV.	Městská knihovna Modřice	4. roč.



Škola v přírodě

10.8. Exkurze, výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty

Zimní přírodou – ekologický pobyt	Lipka, Rychta - Krásensko	6.,7.roč.
Přípravný kurz na přijímací zkoušky	Herálec, Vysočina	9. roč.
Od gotiky k baroku	Olomouc	8. roč.
Brněnské památky	Brno	7. roč.
Škola v přírodě	RS Březová, Suchý, Milovy	1. st.

Školní výlet – Po stopách K. Čapka	Strž	8.,9.roč.
Školní výlet – farma Jižanský dvorek	Jižanský dvorek	ŠPŠ
Exkurze do výzkumného ústavu Recama	Brno	8. roč.
Vila Stiassni	Brno	9. roč.

10.9. Výstavy

Moravské zemské muzeum	Brno	5.roč.
Vánoční výstava keramiky	ZŠ	1.st.
Život a doba spisovatele K. Čapka	modřické muzeum	8.,9.roč.
Moravská galerie	Brno	6.roč.



Muzeum Modřice

10.10. Školní projekty

Název	třída	Garant
Den jazyků	1.- 9. roč.	Mgr. L. Hronová, Mgr. Řehořová
Den Země	1.-9. roč.	Mgr. Ing. A. Grünwaldová + tř. uč. 1.st.
Jednotky	6.- 8. roč.	Učitelé M na 2.st.
Krok za krokem na cestě do školy	1.- 9.roč.	Mgr. J. Svobodová
Halloween	3.,9. roč.	Mgr. Řehořová, Mgr. Hronová
Modřice –moje obec	3. roč.	Mgr. J. Řehořová

Moje rodina	2. roč.	Mgr. Svobodová, Mgr. Novotná
Den se zahraničním studentem	6.ročník	Mgr. L. Hronová
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání	6.-9.ročník	Gymnázium tř. Kpt. Jaroše, Brno
Pohádky ve vyjmenovaných slovech	4. roč.	PaedDr. J.Švantnerová
Moje oblíbená pohádka	4. roč.	PaedDr. H. Podracká
Pokladnice evropské kultury	5. roč.	Mgr. M. Grombiříková. Mgr. I.Vaculíková
Sportovní den	1. roč.	Mgr. I.Vaculíková
Bajky jako poučení pro život	4. ročník	PaedDr. J.Švantnerová
Barevný den - modrá	4. ročník	PaedDr. Švantnerová, PaedDr. Podracká
Žijeme v Evropě	8. ročník	Mgr. Ing. A. Grünwaldová
U babičky na dvorku	1. roč.	Mgr. P. Kubásková
Po stopách K. Čapka	9.+ 8.roč.	Mgr. Ing.Grünwaldová, Mgr. J. Havlíčková

11.Prevence sociálně patologických jevů

11.1.Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Na základě individuálních upozornění zákonných zástupců probíhala šetření vzniklých událostí pedagogickými pracovníky a písemné závěry z těchto jednání jsou doloženy na ředitelství školy.

11.2.Prevence rizikového chování

Rizikové chování je na naší škole ošetřeno ve školním řádu zákazem nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy. Tomuto tématu je věnována část výuky. V rámci předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Přírodopis byla probírána témata sexuální výchovy, etiky, právní výchovy a trestní odpovědnosti, problém záškoláctví, šikany. Dále byli žáci poučeni o zdravém životním stylu, o nebezpečí drog, kouření, alkoholu a jiných závislostí.

Metodička prevence se pravidelně účastní seminářů a setkání metodiků PPP. Pedagogičtí pracovníci jsou informováni o novinkách na nástěnce ve sborovně, na provozních poradách a na pedagogických radách.

Poradenská služba u nás funguje prostřednictvím konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, spoluprací se školní psychologkou, s třídními učiteli a s vedením školy. Spolupracujeme též s externími organizacemi jako např. s PPP, SVČ, Policií ČR.



Adaptační program

Na naší škole pracujeme podle Minimálního preventivního programu. Máme rovněž vytvořen Metodický pokyn proti šikanování a Krizový scénář.

Snažíme se předcházet negativním vlivům již na 1. stupni hlavně pomocí volnočasových aktivit pro děti, na 2. stupni se konají různé besedy a programy, letos především se školní psychologkou. I přes tato opatření jsme letos vyšetřovali v osmé třídě jeden případ šikany týkající se vyloučení jednotlivce z kolektivu.

Akce konané v rámci prevence	třídy
Nehoda není náhoda	1. a 2. ročník
Ve škole a za školou	3. ročník
Doma a na prázdninách	3. ročník
Zdravý životní styl	5. ročník
Kouření škodí zdraví	6. ročník
Dospíváme	6. ročník
Sexuální a reprodukční zdraví	8. ročník
Zločin kolem nás	8. ročník
Konopí škodí a pomáhá	8. ročník
Chemie a zdraví člověka	9. ročník
Sportovní den	1.- 9. ročník

zpracovala Mgr. Milena Petkovičová, metodička prevence

12. Školní psycholog

12.1. Školní poradenské pracoviště

ŠPP zahrnuje činnost výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

12.2. Činnost školního psychologa

Školní psycholožka zahájila školní rok adaptačními programy pro první třídy a přípravnou třídu. V tomto školním roce byl kladen důraz na práci s třídními kolektivy, preventivní činnost a individuální péči o žáky. Dále byla věnována pozornost rozvoji předškoláků z přípravné třídy a kariérní průpravě u žáků 8. a 9. třídy. Pro žáky se speciální vzdělávacími potřebami probíhal relaxační kroužek a edukačně stimulační kroužek. Diagnostika se v tomto školním roce týkala školní připravenosti předškoláků a sebehodnocení školní úspěšnosti žáků. O diagnostiku volby povolání nebyl projeven ze strany rodičů a žáků zájem. V níže uvedené tabulce jsou počty ošetřených žáků.

Adaptační program	Třídní kolektivy	Preventivní činnost	Individuální péče
70	211	44	15
Diagnostika	Kariérní průprava	Relaxační kroužek	Edukačně stimulační kroužek
176	23	23	6

12.3. Přípravná třída

Žáci přípravné třídy byli během školního roku stimulováni pedagožkou na základě diagnostiky školní připravenosti v níže uvedených oblastech. Tabulka vyčísluje počet žáků, u nichž došlo během školního roku ke zlepšení. Celkový počet předškoláků byl v rámci projektu Škola před školou sedmnáct, z toho jeden žák přestoupil v pololetí z první třídy. Kontrolní diagnostika proběhla během měsíce června.

Zraková diference	Sluchová diference	Prostorová orientace	Matematické dovednosti	Grafomotorika
12	8	7	11	6



Adaptační program

12.4. Sebehodnocení žáků 3. – 8. třídy

Na konci školního roku bylo provedeno plošné šetření sebehodnocení žáků pomocí standardizovaného dotazníku SPAS – sebepojetí školní úspěšnosti dětí (Matějček, Vágnerová, 1984). Test má v české verzi po osmi položkách v šesti škálách, které označujeme takto:

1. Obecné schopnosti (dítě se vyjadřuje o svých intelektových schopnostech, o své bystrosti, pohotovosti a ostatních vlastnostech, které jsou předpokladem úspěchu ve školní práci)
2. Matematika (dítě hodnotí své schopnosti pro matematiku a svou úspěšnost v tomto předmětu)
3. Čtení
4. Pravopis
5. Psaní
6. Sebedůvěra (dítě vyjadřuje důvěru ve své schopnosti a hodnotí své postavení mezi ostatními žáky – jak dalece mezi nimi vyniká, nebo obstává v jejich konkurenci).

Tabulka předkládá zjištěné výsledky v sebepojetí školní úspěšnosti dětí na ZŠ Modřice ve školním roce 2014/2015. Číselné hodnoty jsou vyjádřením průměru všech šetřených dětí v daném ročníku a dané oblasti sebehodnocení na škále 1-10. Vzhledem k tomu, že jde o průměr dětí různého nadání, pohybují se výsledné hodnoty kolem středu škály, nicméně i tak je můžeme považovat ve svých rozdílech za statisticky významné a mohou být podnětnou informací pro učitele matematiky, českého jazyka a třídního učitele. Pro školního psychologa jsou pak podnětem k dalšímu vyšetření individuálně žáci, jejichž sebepojetí nekoresponduje se známkami na vysvědčení a hledání příčin příliš nízkého nebo příliš vysokého sebevědomí u těchto žáků, které s sebou většinou nese další školské problémy.

	3.třída	4.třída	6.třída	7.třída	8.třída
Obecné schopnosti	5	4	5	6	6
matematika	6	6	6	7	6
čtení	6	5	5	5	4
pravopis	6	5	5	6	7
psaní	7	5	6	6	6
sebedůvěra	6	5	5	7	6
Celkové sebehodnocení školní úspěšnosti	6	5	5	6	5

Zpracovala: Mgr. Jeanette Vrtková

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1. Hodnocení Realizačního plánu EVVO za období školního roku 2014/2015.

Hodnocení je pro přehlednost rozčleněno do jednotlivých bloků s blízkými tématy:

VÝUKA:

- v šestém ročníku byl celoročně vyučován předmět Ekologie, a to koordinátorem ekologické výchovy, výuka probíhala dle ŠVP. Výuka a vhodně vybrané aktivity vedly k prohloubení znalostí a tím i zodpovědnému přístupu žáků k životnímu prostředí. Je potěšující, že většina žáků je vedena k odpovědnému přístupu k přírodě už ve svých rodinách,

- volitelný předmět “ Praktický přírodopis“ se zaměřením na TUR vyučovala učitelka přírodopisu v devátém ročníku dle ŠVP,

- na prvním stupni je ekologie propojena s výukou v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti. Pátý ročník se věnoval blíže poznávání různých ekosystémů,

- Škola v přírodě – celý první stupeň vyjel postupně během měsíce května a června do různých míst ČR do škol v přírodě,
- všechny aktivity byly prezentovány na školním webu, školních nástěnkách a některé i v místním modřickém Zpravodaji.

ŠKOLNÍ POZEMEK A ŠKOLNÍ ZELEŇ:

- žáci se celoročně starali o školní okrasný pozemek i o zeleň v budově školy.

ODPADY:

- celoročně jsme se v obou školních budovách věnovali třídění odpadů,
- opakovaně byla SRPŠ vyhlášována soutěž ve sběru starého papíru – říjen a duben,
- Den Země na II. stupni probíhal pod záštitou celorepublikového projektu Uklid'me si Česko.
- 1.stupeň se v týdnu od 20.4.- 24.4.2015 věnoval různým ekologickým aktivitám.

VÝUKOVÉ PROGRAMY:

- žáci obou stupňů se průběžně zúčastňovali programů v několika centrech ekologické výchovy v Brně i v blízkém Rajhradě. Mezi nejoblíbenější ekologická centra patří Lipka a CVC Bystrouška Brno.

Příklady výukových programů: Pojd'me spolu růst a dýchat, Podzimní rybník, Včela, Od semínka po papír, Putování kapky Katky, Cesta do pravěku,

- šestý ročník strávil třídní výukový program „Jak přežívají živočichové v zimě“ na Rychtě Krásensko, která je pracovištěm brněnské Lipky,
- kromě návštěvy ekocenter byly realizovány i výukové programy v brněnském planetáriu,
- v listopadu a květnu zavítalo do naší školy Mobilní planetárium,
- WildAfrica – výukový pořad pro 2. stupeň o ohrožené Africe,
- Pedagogika v lese – pro 6. ročník pod záštitou Lesního podniku Křtiny.

VÝZNAMNÉ DNY:

- významné dny jsme si připomínali různými aktivitami a výtvarnými soutěžemi, např. Den zvířat, Den biodiverzity, Den vody a jiné.

PROJEKTY:

Den bez aut.

- jako každoročně byl i v letošním školním roce konec září věnován projektu Den bez aut. Ekologická problematika se zde prolínala se znalostí pojmů dopravních prostředků a problémů s životním prostředím a průzkumem dopravní zátěže na některých ulicích Modřic.

Den Země. Projekty pro Den Země byly vybrány vhodně podle ročníků.

- 1. stupeň se v týdnu od 20.4.- 24.4.2015 věnoval různým ekologickým aktivitám ve škole i mimo školu,
- 2. stupeň Den Země oslavil sběrem a hlavně tříděním odpadů v okolí Modřic. Akce probíhala společně s městem Modřice v rámci celorepublikového projektu Uklidme si Česko.



Přírodověda – zkoumáme rostliny

TRADICE:

- žáci naší školy navštívili tradiční zahrádkářskou výstavu v Modřicích v měsíci září u příležitosti Svatováclavských hodů,
- každoročně v září je pořádáno Kaštánkové veselí,
- každoročně jsme se věnovali tradicím a tradičním zvykům o Vánocích a Velikonocích,
- Vánoce – ve škole proběhla adventní výzdoba školních tříd i jiných prostor z přírodních materiálů. Začátkem prosince byli žáci naší školy jako každoročně přítomni při rozsvícení vánočního stromu na náměstí v Modřicích. Všechny ročníky se aktivně zúčastnily vánočního jarmarku, a to buď výrobou tradičních adventních věnců nebo svícňů nebo při výrobě tradičního pečiva a ozdob z vizovického těsta. Jiní nacvičili mnohá vánoční vystoupení k pobavení přítomných hostů. Vánoční jarmark začíná být milou tradicí naší

školy, které se zúčastňují nejen rodiče našich žáků, ale poměrně velká část obyvatel Modřic,

- Loučení s Morenou – tradiční program o Velikonocích, o velikonočních zvycích a tradicích. Program bývá doplněný tvorbou velikonočních ozdob z použitého plastového materiálu.

JINÉ:

Průběžně byla doplňována literatura, pomůcky, učebnice.

Závěrečná zpráva EVVO byla odevzdána na konci června.



Den Země

13.2.Co se nám nepovedlo.

Některé aktivity naplánované na začátku školního roku nebyly uskutečněny. V porovnání s mnohými jinými programy a projekty je to zanedbatelná část. Důvody byly různé, většinou se stalo, jako každý rok, že do Realizačního plánu je zařazeno množství aktivit, na které během školního roku nezbude čas. Nebo, což je také častý případ, plánované akce se vymění za jiné, které se během školního roku naskytou a jsou pro žáky zajímavější.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	14
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

14.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu:	počet
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina	0

14.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, která škola přijala
Opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržováním bezpečnostních zásad: <ul style="list-style-type: none">• fyzická kontrola učeben• fyzická kontrola náradí v tělocvičně• Prověrka BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad Prevence rizik úrazů: Na začátku školního roku: <ul style="list-style-type: none">• poučení žáků třídními učiteli o chování a bezpečnosti ve škole• poučení učitelů odborných předmětů a seznámení s provozním řádem učeben• pedagogičtí pracovníci provedou poučení žáků při přecházení komunikací do ŠJ a ŠD• poučení všech zaměstnanců o BOZP a PO na pracovišti V průběhu roku <ul style="list-style-type: none">• poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ŠvP, LVVZ, atd. Zápis se provádí do třídní knihy.

Z pohledu školních činností se nejvyšší počet úrazů stal o přestávkách. Z hlediska příčin úrazů šlo o neopatrnost žáků, proto je třeba věnovat více pozornosti poučení o bezpečnosti a chování ve škole.

Zpracovala: Jana Bařková

15. Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

15.1. Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	3 pracovní schůzky
Třídní schůzky, hovorové hodiny	3 třídní schůzky a 2 hovorové hodiny
Konzultace pro rodiče	Výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů – dvakrát týdně dvě hodiny
Úřední den ředitelství školy	Čtvrtek od 14.00 do 16.00 h
Školní akce pro rodiče	Průběžně během školního roku
SRPŠ	Setkávání s rodiči na akcích a schůzích



Seznamujeme se s domácími zvířaty v CVČ Bystrouška

Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách nebo v úředních dnech (je-li vhodné, mohou být žáci přítomni při jednání rodičů a učitele). O činnosti a aktivitách školy jsou rodiče pravidelně informováni na webových stránkách školy a v modřickém Zpravodaji.

Další spolupráce:

- na pracovišti není zřízena odborová organizace,
- s MěÚ Modřice – organizační zajištění školních akcí, např. vánočního jarmarku, některých projektů apod.,
- KŠK Modřice - vystoupení školního pěveckého sboru u rozsvícení vánočního stromu v Modřicích, pravidelná vystoupení v domech seniorů, pomoc při zajišťování kulturních akcí pro děti – maškarní ples, Den dětí aj.,

- spolupráce se SRPŠ – příprava vánočního jarmarku, Kaštánkové veselí, pomoc při materiálním i personálním zajištění školních akcí,
- osvědčená je mnohaletá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Brno-venkov, která diagnostikuje žáky se SPU, pomáhá koordinovat práci s žáky i rodiči,
- IPS ÚP Brno-venkov zajišťuje programy k volbě povolání pro žáky 9. ročníků, psychologické testy na PC pomáhají zjistit předpoklady pro další studium a povolání. Žáci zde získávají informace o situaci na trhu práce,
- KÚ Brno – venkov, sociální odbor a Středisko výchovné péče pro děti a mládež v Brně, pomáhají při řešení výchovných problémů dětí a protidrogové prevenci,
- Středisko volného času Ivančice, CVČ Lužánky a jeho pobočky, SVČ Bystrouška, DDM Junior aj.,
- SSS v Brně – semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky,
- spolupráce s MŠ Modřice – příprava zápisu do 1. třídy, návštěvy dětí MŠ ve škole za účelem poznání nového prostředí, informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, vystoupení a akce žáků základní školy pro děti z MŠ,
- spolupráce se Sokolem Modřice – pronájem sokolovny pro výuku tělesné výchovy, fotbalového hřiště, tenisového kurtu na turnaje ve vybíjené,
- X-trim Modřice – podporujeme vedení tanečních kroužků pro naše žáky,
- Kroužky s.r.o. – zájmové aktivity,
- spolupráce s knihovnou v Modřicích,
- spolupráce s muzeem v Modřicích,
- spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Modřicích – besedy,
- oboustranná spolupráce s Kociánkou,
- ekologická sdružení MRKEV, Lipka Brno, Tereza,
- Pedagogická fakulta MU – praxe studentů.

16. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

16.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky podle správního řádu nebyly podány.

16.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly podány.

16.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly podány.



Florbal Pohorelice

17. Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

18. Další kontroly

Ve sledovaném období byly na Základní škole Modřice provedeny tři kontroly.

V souladu s ust. §14 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů dle interní směrnice Města Modřice č. 1/2007, Řád finanční kontroly, byla ve dnech 23. a 24. září 2014 provedena veřejnosprávní kontrola. Žádné závažné porušení předpisů nebylo zjištěno.

Okresní správa sociálního zabezpečení Brno-venkov dne 15.6.2015 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období 1.6.2012 do 31.5.2015. Bez zjištění závad.

Finanční úřad pro Jihomoravský kraj - kontrola byla zahájena 19.5.2015, ukončena dne 29.6.2015, kontrolované období roky 2012 až 2015. Předmět kontroly – daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti. Byly zjištěny celkem tři chyby, které byly obratem odstraněny.

19. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení. Naši zaměstnanci se účastní seminářů, školení a jiných aktivit v rámci celoživotního vzdělávání – viz kapitola 6.

20. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání	91	0
O odkladu povinné školní docházky	17	0
O dodatečném odkladu školní docházky	0	0
O přestupu z jiné školy	18	0
O povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0
Celkem	126	0

V uplynulém školním roce vydala ředitelka školy rozhodnutí podle § 49 odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e, a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád dle uvedené tabulky. Proti těmto rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

21. Hospodaření školy

21.1. Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1

21.2. Rozvaha – příloha č. 2

21.3. Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2014

Čl. 1

Informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Modřice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Sídlo: Benešova 332
664 42 Modřice
Identifikační číslo: 75023326
Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán	2013	2014
ředitelka	Mgr. Kateřina Koubková	Mgr. Kateřina Koubková

Čl. 2

Informace o použitých účetních metodách

2.1. Obecné údaje

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a dále v souladu s prováděcí vyhláškou k tomuto zákonu č. 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákony č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu.

Použité účetní metody jsou v souladu s Českými účetními standardy č. 501-522 vydanými pro

Účetní jednotky účtující podle vyhlášky 505/2002 Sb.

2.2. Způsob ocenění aktiv

Skupina aktiv	způsob ocenění	
	2013	2014
Dlouhodobý nehmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Dlouhodobý hmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Zásoby nakupované	Požizovací cenou	Požizovací cenou
Zásoby vytvořené vlastní činností	---	---

2.3. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny u majetku oceněného v této ceně a pořízeného v průběhu účetního období

V hospodářském roce 2014 nebyl žádný majetek oceněn reprodukční pořizovací cenou.

2.4. Opravné položky k majetku

Podle platných předpisů není účetní jednotka oprávněna tvořit opravné položky k majetku, vyjma opravných položek k pohledávkám z hospodářské činnosti, vytvořených podle zákona č. 593/1992 Sb., o rezervách pro zjištění základu daně z příjmů ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola Modřice provozuje na základě Zřizovací listiny a živnostenských listů doplňkovou činnost (hospodářskou) v těchto oblastech:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- hostinská činnost,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení včetně lektorské činnosti,
- velkoobchod a maloobchod

2.5. Odpisování dlouhodobého majetku

se řídí platnými právními předpisy. Je sestaven odpisový plán, který je předložen ke schválení zřizovateli.

2.6. Přepočtení údajů v cizích měnách na českou měnu

Naše organizace nemá v účetnictví cizí měny.

Čl. 3 Dlouhodobý majetek – podmíněné nabytí a úbytky majetku

Naše organizace nemá podmíněně zařazený majetek ke konci roku, který nebyl zapsán do KN.

Majetek zatížený zástavním právem

Škola nemá zastavený majetek

Krátkodobý finanční majetek – účty v bankách

Stav prostředků na bankovních účtech se zvýšil o 649 696,39 Kč. V roce 2014 byly zřízeny dva nové účty za účelem příjmů z projektů. Na této částce se jednotlivé bankovní účty podílejí takto:

Banka	Číslo účtu	Stav účtu k 1.1.2014	Stav účtu k 31.12.2014	Změna stavu účtu
Komerční banka	27-8635150287	2 593 055,18	2 981 750,00	+388 694,82
Komerční banka	27-5829080287	30 694,94	60 122,51	+29 427,57
Komerční banka	107-8320870247/0100	0	4 831,00	+ 4 831,00
Komerční banka	107-8320820207/010	0	226 743,00	+226 743,00
Celkem		2 623 750,12	3 273 446,51	+649 696,39

3.3 Pohledávky *)

	2013	2014
Pohledávky 180 dnů po splatnosti	0	0
-z toho pohledávky promlčené a nedobytné	0	0

*) Účetní jednotka netvoří opravné položky

Pohledávky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh pohledávky
2013	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty
2014	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty

3.4 Závazky

	2013	2014
Závazky 180 dnů po splatnosti	0	0

	2013	2014
Daňové závazky	133 432,00	144 382,00

Pojistné na sociální zabezpečení	340 723,00	395480
Závazky vůči veřejnému zdravotnímu pojištění	147 812,00	171 577,00

Závazky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh závazku
	0	0	
2013	0	0	
2014	0	0	

Čl. 4 Doplnující informace k výkazu zisků a ztrát

Účetní jednotka vykázala za rok 2014 zisk ve výši 124 685,14 Kč z toho v doplňkové činnosti 75 166,58 Kč a v hlavní činnosti 49 518,56 Kč.

Roční účetní závěrka byla schválena RM Modřice 9.3.2015 bez výhrad.

Čl. 5 Významné události po rozvahovém dni

Od 31.12.2014 do okamžiku sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným změnám, jejichž důsledky by významným způsobem měnily pohled na finanční situaci účetní jednotky.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 31.12.2014

21.4.Zpráva hospodaření za rok 2014

Zřizovací listinou je předán do správy majetek zřizovatele k vlastnímu hospodářskému využití. Zřizovací listina přesně stanovuje rozsah práv a povinností ke svěřenému majetku.

Finanční hospodaření školy se řídí ustanoveními zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu se zřizovací listinou vykonává ZŠ Modřice doplňkovou činnost.

Hlavní činnost tj. základní vzdělávání je financováno z více zdrojů.

1. Přímé náklady na vzdělávání jsou transferem MŠMT.

Kryjí mzdové náklady učitelů, vychovatelů školní družiny, pracovníků školní jídelny, pomocného personálu (školník, uklízečky) a THP včetně zákonných odvodů z mezd.

V minimálním rozsahu kryjí ostatní neinvestiční náklady – to jsou učebnice pro žáky a další vzdělávání učitelů.

Finanční prostředky jsou poukazovány přímo na účet školy na základě schváleného rozpočtu Zastupitelstvem Jihomoravského krajského úřadu. Rozpočet stanovuje dva závazné ukazatele, a to limit zaměstnanců a limit na platy.

V roce 2014 byl stanoven limit zaměstnanců celkem 35,15 přepočtených na celé úvazky. Tento limit byl dodržen.

Neinvestiční dotace celkem v roce 2014 byly ve výši 13 545 084,- Kč a jejich čerpání nebylo překročeno.

Náklady se rovnaly výnosům, hospodářský výsledek v této oblasti je nula.

2. Z toho účelové dotace z MSMT:

UZ 33047 – další cizí jazyk ve výši 6 300,- Kč

UZ 33050 – podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách ve výši 129 938,- Kč
UZ 33051 – Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství ve výši 24 904,- Kč

UZ 33052 – Zvýšení platů regionálního školství ve výši 80 942,- Kč
UZ 33353 – přímé výdaje na vzdělávání ve výši 13 303 000,- Kč.

3. Příspěvek na provoz je transferem zřizovatele.
Je poskytován na základě schváleného rozpočtu provozních nákladů to znamená – spotřebu energií, náklady na opravy, služby, odpisy, mzdy, nákup vybavení a jiné provozní náklady.
V roce 2014 byly provozní náklady školy našim zřizovatelem schváleny a plně kryty transferem ve výši 6 366 000,- Kč.

HV dosažený v hlavní činnosti ve výši 49 518,56 Kč byl celou částkou přidělen do rezervního fondu a následně po schválení zřizovatelem převeden do fondu investic.
HV dosažený v doplňkové činnosti ve výši 75 166,58 Kč byl po schválení zřizovatelem přidělen do rezervního fondu částkou 35 166,58 Kč a do fondu odměn částkou 40 000,- Kč.

Dalším zdrojem je poplatek za zájmové vzdělávání, tj. poplatek za školní družinu. V roce 2014 bylo vybráno celkem 116 910,- Kč. Touto částkou byly kryty náklady na provoz ŠD, jako jsou výtvarné potřeby, hračky a vybavení nábytkem a jiné provozní náklady.

Všechny činnosti základní školy jsou sledovány a účtovány odděleně, střediskovým členěním.

Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno našim zřizovatelem a jinými orgány k tomu určenými. Veřejnoprávní kontrola našim zřizovatelem byla provedena v září 2014.

Žádná závažná pochybení ani porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

Pokladní hotovost byla kontrolována pověřeným pracovníkem finančního výboru dne 14.4.2014. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

Závazné státní výkazy tvoří přílohu této zprávy.

Jarmila Fišerová

22. Průběh a výsledky vzdělávání

22.1. Hospitační činnost

Předmět a kritéria hospitační a kontrolní činnosti se uskutečňují podle předem stanoveného plánu. Základním předmětem hospitací je plnění školních výstupů našeho ŠVP a výsledky vzdělávání. Dále se zaměřujeme na práci asistentů pedagoga, naplňování IVP u integrovaných žáků a práce s cizinci. Na této kontrolní činnosti se podílí též výchovná poradkyně.

Dalšími kritérii hospitační činnosti je užívání interaktivních materiálů, didaktické techniky a používání aktivizačních vyučovacích metod, kritického myšlení, posilování čtenářské a finanční gramotnosti, způsob hodnocení, sebehodnocení a další.

22.2. Autoevaluace školy

Vzdělávací program

Vzdělávání na naší škole se uskutečňovalo v souladu se Školním vzdělávacím programem Veselá škola Modřice.

Učební plány byly sestavovány tak, aby došlo k naplnění jednotlivých školních výstupů všech výchovně vzdělávacích oblastí. Tyto byly doplňovány projekty a dalšími školními aktivitami takovým způsobem, aby došlo k i naplnění průřezových témat.

V Dodatku č. 2 k ŠVP byly učební plány 1. stupně upraveny, a to zařazením předmětu Anglický jazyk do 2. ročníku v časové dotaci jedna hodina týdně a snížení hodiny prvouky ze tří hodin na dvě. V Dodatku č. 1 ke školnímu řádu se rozšířil klasifikační řád.

Ve spolupráci a za podpory představitelů MÚ Modřice došlo k realizaci projektu Škola před školou určeného pro děti předškolního věku s odkladem povinné školní docházky. Tento projekt byl ukončen k 31.8.2015.

Podmínky ke vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces probíhal v obou budovách školy, 1. stupeň na ulici Komenského, 2. stupeň na Benešově ulici. Z kapacitních důvodů byly letos přesunuty obě třídy pátého ročníku do přízemí budovy na Benešově ulici.

Materiálně technické zázemí obou budov je na dobré úrovni. Vzhledem k tomu, že obě budovy jsou v současné době po zásadních rekonstrukcích, prováděly se zde letos pouze běžné údržbářské práce.

Po dokončení stavby sousedícího domu pro seniory mohlo dojít též k ukončení úprav školního pozemku kolem budovy školy na ulici Komenského. Na místě bývalé školní zahrady a přilehlých školních pozemků bylo vybudováno nové odpočinkové a hrací hřiště. Celý areál je určen především pro děti školní družiny při jejich odpoledních aktivitách, během dopoledne ho mohou během hlavní přestávky využívat i žáci 1. stupně. Děti získaly mnohem větší prostor ke hře i k odpočinku. Navíc si zde mohou cvičit svou mrštnost a obratnost. Školní zahrada tak dostala zcela novou, moderní tvář.



Škola v přírodě

V rámci postupného vybavování tříd didaktickou technikou byly ve dvou třídách v budově na Komenského ulici nainstalovány dvě nové tabule s dataprojektory, dále škola na základě zapojení do projektu Tablety do škol obdržela 20 plně vybavených tabletů. Po absolvování vstupního školení zaměřeného na práci s tablety následovala oborová školení pedagogů zaměřující se na vlastní využití zařízení ve výuce.

Průběh vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces směřoval k hlavnímu cíli, jímž bylo naplňování výstupů a klíčových kompetencí našeho ŠVP. Opět jsme tradiční metody práce kombinovali a těmi alternativními. Pedagogové se průběžně vzdělávali na nejruznějších seminářích a takto nabyté vědomosti pak zaváděli do praxe. Vedle interaktivních učebních materiálů vytvářených v rámci projektu Šablony do škol tedy vznikaly nové, a to spolu s aktivizujícími metodami práce.

Pokračovali jsme v tvorbě projektů. Vedle těch třídních i celoškolských jsme využívali možnosti zapojení se do projektů Gymnázia na třídě Kapitána Jaroše, což přispívalo k obohacení a prohloubení probíraného učiva.

Do výuky se zaváděly nové prvky, které reagovaly na současné trendy a potřeby žáků. Jednalo se např. o projekt Investování hrou financovaného prostřednictvím Evropského sociálního fondu státního rozpočtu ČR v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, do kterého se zapojili učitelé s žáky 8. a 9. ročníku. Žáci se tak díky tomuto ojedinělému projektu dozvěděli mnoho z oblasti financí a prohloubili tak svou finanční gramotnost. Dále byla naše škola zapojena do projektu Rodilí mluvčí do škol- zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích. Práce cizinců byla rozhodně pro výuku přínosem a zpestřením, žáci tak byli motivováni k aktivní komunikaci v cizím jazyce.

Tradičně nejsilnějším partnerem bylo Středisko volného času v Ivančicích a DDM Junior.

Jejich výukové programy byly našimi žáky hojně využívány. Součástí vyučovacího procesu pak byla návštěva celé řady kulturních institucí a sportovních klání, která jsou přehledně rozepsána v kapitole o školních aktivitách.

V rámci výuky jsme žáky zapojovali do olympiád a vědomostních soutěží. Pro žáky devátého ročníku jsme podruhé zorganizovali čtyřdenní pobytový zájezd zaměřený na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. Žáci nás velmi překvapili svým aktivním přístupem a velkou snahou, a proto jsme se těšili z jejich úspěchů. Z počtu osmnácti žáků umístěných na střední školy s maturitou byli čtyři žáci přijati na brněnská gymnázia. Z 5. ročníku pak usedne do gymnaziálních lavic sedm žáků, ze 7. ročníku odchází studovat na gymnázia dvě žákyně.



Zimní pobyt Filipovice

Do akcí devátého ročníku jsme nově zakomponovali tzv. absolventské práce, jejichž tvorba i následná prezentace a obhajoba před komisí učitelů byla završením práce a současně přípravou na podobné projekty na středních školách. Akci jsme

vyhodnotili jako velmi zdařilou a v příštím školním roce v ní s malými obměnami budeme pokračovat.

Tradiční součástí školního dění byl vánoční jarmark a školní akademie. Vedle nich jsme pořádali ve spolupráci s Památníkem K. Čapka ve Strži a Muzeem města Modřice výstavu věnovanou 125. výročí narození K. Čapka. Výstava nesla název Život a doba spisovatele Karla Čapka a naši žáci si připravili kulturní program a doprovodnou výstavu, v níž připomněli Čapkovo dílo a jeho nestárnoucí myšlenky. Výstava byla dostupná modřické veřejnosti, zhlédli ji i žáci některých základních škol. Žáci 8. a 9. ročníku celou akci uzavřeli návštěvou Čapkova domu ve Strži.

Výčet dalších aktivit, které žáci absolvovali, lze nalézt v kapitole Akce žáků.

V letošním roce se také rozrostla mimoškolní činnost. Mimo jiné jsme zahájili spolupráci s organizací Kroužky, která především pro žáky 1. stupně organizovala řadu zájmových útvarů. Spolupráce pokračovala i s taneční skupinou X-trim, kterou navštěvovaly zejména žákyně 2. stupně, přičemž jejich vystoupení byla nedílnou součástí školních i městských společenských akcí. V rámci ŠD pokračoval kroužek hry na flétnu a sborový sbor Zpěváček.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně předkládány na pedagogických radách, též jsou součástí, či hlavním předmětem hospitační činnosti.

K ověřování výsledků vzdělávání i naplňování školních výstupů 3., 5, 7. a 9. ročníku jsme využili testování Stonožka firmy Scio.

Žáci v některých oblastech podali nadprůměrné výkony, v některých byli průměrní. Jedna žákyně pátého ročníku získala mimořádné ocenění za jeden z nejlepších výsledků v Jihomoravském kraji. Byli jsme též vybráni do výběrového testování z přírodovědných a společenských oborů.

Během hlavních prázdnin měli dva žáci absolvovat komisionální přezkoušení, aby mohli postoupit do vyššího ročníku. Ani jeden se přezkoušení nezúčastnil, proto oba neprospěli a opakují ročník.

Bylo uděleno několik výchovných opatření, dva žáci dostali snížené stupně z chování.

Řízení a personalistika školy

Na naší škole využíváme již dobře zavedeného komunikačního systému školní internetové sítě, další informace se pak pravidelně zveřejňují na webových stránkách školy, jež jsou dostupné všem zaměstnancům školy. Jiným způsobem vnitřní komunikace jsou pravidelné provozní porady, pedagogické rady, schůzky metodického sdružení 1. stupně i schůzky předmětových týmů.

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k ekonomickým zdrojům

Lidské a materiální zdroje, prostředky na provoz i opravy školních budov jsou vynakládány efektivně, a to v souladu s koncepčním plánem školy.

V letošním školním roce probíhaly v obou budovách školy pouze průběžné opravy a údržbářská činnost. Upravovalo se okolí budovy školy na ulici Komenského. Byla tam dokončena výstavba odpočinkového a hracího hřiště.

Další ekonomičtí ukazatelé jsou vyčísleni v té části Výroční zprávy školy, která pojednává o hospodaření.

23. Zhodnocení a závěr

Materiálně – technická oblast

Výchovně vzdělávací proces probíhal standardně ve dvou budovách, které byly po předcházejících letech úprav a rekonstrukcí uvedeny do velmi dobrého stavu. Zeleň v okolí školy na Benešově ulici byla revitalizována, nyní se pečlivě udržuje trávník i okrasné záhony.



Projekt „Pokladnice evropské kultury“

Také došlo k ukončení úprav nejbližšího okolí u budovy na ulici Komenského. Na místě bývalé školní zahrady a přilehlých školních pozemků bylo vybudováno nové hrací a odpočinkové hřiště. Plocha byla srovnána, zatravněna a osázena novými dřevinami. Nezapomnělo se ani na koutky pro malé pěstitele, o své záhony se budou starat děti školní družiny, kterým je tento areál určen především. Hlavní pozornost však poutají zajímavé hrací prvky vybízející k mnoha pohybovým aktivitám i k odpočinku. Děti získaly mnohem větší prostor ke hře, navíc si zde mohou cvičit svou mrštnost a obratnost. Školní zahrada tak dostala zcela novou, moderní tvář.

V obou budovách školy probíhaly běžné údržbářské práce. V rámci modernizace materiálního vybavení školy byly ve dvou třídách 2. stupně instalovány nové tabule s dataprojektory. Škola na základě projektu Tablety do školy získala 20 plně vybavených tabletů.

Personální oblast

Z důvodu nárůstu žáků došlo během školního roku k personálním změnám. Na 1.stupeň nastoupily čtyři nové kolegyně, do školní družiny paní vychovatelka. Dále pak přibylí dva asistenti pedagoga a tři správní zaměstnanci. V rámci projektu Škola před školou nastoupily dvě učitelky MŠ.

Během roku odešla jedna kolegyně na mateřskou dovolenou, čtyři kolegyně ukončily působení na naší škole dohodou z důvodu stěhování, dále ze zdravotních, či jiných důvodů.

Téměř všechny změny se uskutečnily k 30.6., ostatní změny vždy probíhaly tak, aby průběh vzdělávání nebyl narušen. Pedagogický sbor doznal tedy větších změn, navíc díky zvyšujícímu se počtu žáků bude ke 1.9. posílen dalšími pedagogy i jejich asistenty.

Výchovně vzdělávací oblast

V rámci výchovně vzdělávací oblasti jsme naplňovali výstupy našeho školního vzdělávacího programu. Do výuky jsme pro zpestření, prohloubení znalostí, pro názornost i pro potřebu žáků získávat vlastní zkušenosti začlenili řadu kulturních i sportovních akcí, poznávacích zájezdů, exkurzí aj.

Vzdělávací proces pak dotvářely krátkodobé ročníkové projekty, které propojovaly vzdělávací obsah některých předmětů, osvědčily se i formy projektů celoškolských.

V rámci školní evaluace jsme se zapojili do testování Scio pro 3., 5., 7. a 9.ročník. Byli jsme též vybráni do výběrového testování z přírodovědných a společenských oborů. Žákyně 5. ročníku se stala jednou z nejúspěšnějších řešitelk Jihomoravského kraje, ale i ostatní žáci dopadli ve srovnávání s ostatními základními

školy dobře. Navíc v rámci testování Stonožka, mohli průběžně sledovat svůj individuální posun.



Práce s hlinou v ŠD

I letos jsme s žáky připravovali veřejná vystoupení pro rodiče i modřickou veřejnost. Jednalo se o již tradiční pořádání vánočního jarmarku a závěrečnou školní akademii v hotelu Gregor.

Kromě těchto aktivit jsme ve spolupráci s Památkem K. Čapka ve Strži a s Muzeem města Modřice připravili a inscenovali výstavu Život a doba spisovatele Karla Čapka. Žáci s pedagogy dotvořili výstavu výtvarným zpracováním Čapkových děl i vlastními komentáři.

Vyvrcholením pak byla slavnostní vernisáž, na níž vedle pedagogů vystoupili žáci se svým kulturním programem. Ten později několikrát reprízovali při návštěvách muzea dalšími základními školami.

Do společenského dění v Modřicích se aktivně zapojovaly i děti školní družiny. Pod vedením svých vychovatelek pravidelně navštěvovaly modřické domovy pro seniory se svými hudebními vystoupeními i divadelním představením. Navíc děti uspěly i v projektu Dětský čin roku. V rámci akce Děti dětem darovaly modřické děti hračky Klinice dětské onkologie ve Fakultní nemocnici Brno a za svůj čin obdržely od poroty speciální cenu, kterou osobně převzaly v Brožíkově síni na Staroměstské radnici v Praze. Paní vychovatelka systematicky podporuje děti v hlavní myšlence tohoto projektu, který učí děti, že ohleduplnost a добрta mají v naší společnosti velký význam. Pro děti v nemocnici nacvičili žáci ŠD divadelní představení, se kterým pak s velkým úspěchem vystupovali i na dalších veřejných akcích a soutěžích.

Do výuky se zaváděly nové prvky, které reagovaly na současné trendy a potřeby žáků. Jednalo se např. o projekt Investování hrou v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, do kterého se zapojili učitelé s žáky 8. a 9. ročníku. Žáci se tak díky tomuto ojedinělému projektu dozvěděli mnoho z oblasti financí a prohloubili tak svou finanční gramotnost. Dále byla naše škola zapojena do projektu Rodilí mluvčí do škol- zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích. Práce cizinců byla rozhodně pro výuku přínosem a zpestřením, žáci tak byli motivováni k aktivní komunikaci v cizím jazyce.



Poprvé v knihovně

Pro žáky 9. ročníku jsme opět připravili přípravný kurz na přijímací zkoušky na střední školy. Jednalo se o čtyřdenní intenzivní přípravu z českého jazyka, matematiky a OSP. Akce se uskutečnila na Vysočině ve vesnici Herálec a vyhodnotili jsme ji jako velmi prospěšnou, neboť si žáci v klidu zopakovali a utřídili své vědomosti. U přijímacích řízení na střední školy pak uspěli velmi dobře.

Novinkou pro naše devátáky byly tzv. absolventské práce. Během prvního pololetí zpracovávali pod vedením svých učitelů vybraná témata, aby je pak v závěru školního roku mohli prezentovat a obhajovat. Nutno říct, že žáci k této činnosti, zejména pak v jejím závěru, přistupovali velmi odpovědně. Nejenže byly jejich práce hodnotné po obsahové i formální stránce, ale samotná prezentace i nový styl práce je mnohému naučil. Zcela jistě je to dobrá zkušenost pro adekvátní činnosti na střední škole, navíc to bylo symbolické završení jejich působení na základní škole.

V letošním roce se uzavřel projekt Škola před školou, který naše škola organizačně zajišťovala ve spolupráci a za finanční podpory MÚ Modřice. Projekt pro děti s předškolního věku s odkladem školní docházky byl úspěšný, děti se ve škole velmi dobře adaptovaly a formou her a průpravných cvičení se připravily na běžnou školní docházku. I když bylo město připraveno tento projekt dále podporovat, jeho činnost končí, protože v novém školním roce otevíráme v souladu se školskou legislativou oficiální 0. ročník.

Velmi děkujeme představitelům města Modřice za jejich podporu, zájem i aktivní účast na školních akcích a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Základní údaje o škole.....	2
1.2. Součásti školy.....	3
1.3. Školský rejstřík.....	3
1.4. Školní jídelna.....	4
1.5. Školská rada	4
1.6. Informovanost	5
2. Vzdělávací program školy	6
2.1. Vzdělávací program	6
2.2. Nepovinný předmět	6
2.3. Volitelné předměty	6
2.4. Zájmová činnost	7
3. Personální údaje.....	8
3.1. Členění fyzických pracovníků podle věku a pohlaví	8
3.2. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví	8
3.3. Trvání pracovního poměru v organizaci	9
3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků	10
4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
4.1. Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2014 dle výkazu o základní škole M3).....	10
4.2. Individuální vzdělávací plán	11
4.3. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2014/2015	12
4.4. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2015/2016	12
4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	13
4.6. Žáci – cizinci	13
5. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
5.1. Projekt “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v jihomoravském kraji“	14
5.2. Projekt „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“	14
5.3. Projekt „Investování hrou“	15
5.4. Podpora výuky oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014. ÚZ: 33047	15
5.5. Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014. ÚZ: 33050	16
5.6. Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014. ÚZ: 33051 16	

5.7.	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství. ÚZ: 33052.....	17
5.8.	Předškoláci	17
6.	Další vzdělávání pracovníků	18
6.1.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	18
6.2.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe	18
6.3.	Samostudium.....	20
7.	ICT – plán a standard.....	21
7.1.	Pracovní stanice – počet k 30.6.2015	21
7.2.	Pracovní stanice – technické parametry	21
7.3.	Lokální počítačová síť (LAN) školy	21
7.4.	Připojení k internetu	22
7.5.	Prezentační a grafická technika.....	22
7.6.	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	22
8.	Zájmové vzdělávání.....	23
8.1.	Školní družina – dle výkazu o ŠD Z 2-01	23
8.2.	Akce školní družiny	25
8.3.	Materiálně technické vybavení.....	26
9.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	27
9.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	27
9.2.	Podmínky pro vzdělávání.....	28
10.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
10.1.	Výukové programy, celoškolské akce	28
10.2.	Soutěže a olympiády.....	29
10.3.	Mimořádné úspěchy žáků.....	29
10.4.	Návštěva divadelních a filmových představení, koncertů.....	30
10.5.	Dopravní výchova.....	30
10.6.	Tělovýchovné akce	31
10.7.	Besedy a přednášky	32
10.8.	Exkurze, výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty	32
10.9.	Výstavy	33
10.10.	Školní projekty	33
11.	Prevence sociálně patologických jevů	34
11.1.	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	34
11.2.	Prevence rizikového chování.....	35
12.	Školní psycholog.....	36
12.1.	Školní poradenské pracoviště	36
12.2.	Činnost školního psychologa.....	36

12.3.	Přípravná třída	36
12.4.	Sebehodnocení žáků 3. – 8.třídy.....	37
13.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	38
13.1.	Hodnocení Realizačního plánu EVVO za období školního roku 2014/2015..	38
13.2.	Co se nám nepovedlo.....	41
14.	Prevence rizik a školní úrazy	42
14.1.	Počet úrazů	42
14.2.	Vyhodnocení úrazů.....	42
14.3.	Prevence rizik	42
15.	Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	43
15.1.	Formy spolupráce s rodiči	43
16.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	44
16.1.	Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.....	44
16.2.	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	44
16.3.	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	44
17.	Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí.....	45
18.	Další kontroly.....	45
19.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	46
20.	Rozhodnutí ředitelky.....	46
21.	Hospodaření školy	46
21.1.	Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1	46
21.2.	Rozvaha – příloha č. 2	46
21.3.	Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2014.....	46
21.4.	Zpráva hospodaření za rok 2014	49
22.	Průběh a výsledky vzdělávání.....	51
22.1.	Hospitační činnost	51
22.2.	Autoevaluace školy.....	51
23.	Zhodnocení a závěr	55

Rozvaha

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 75023326

Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov

Právní forma : příspěvková organizace

Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

v Kč, s přesností na dvě desetinná místa

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:34

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
	AKTIVA CELKEM		83 168 679.47	29 937 138.12	53 231 541.35	51 466 903.13
A.	Stálá aktiva		78 993 752.10	29 937 138.12	49 056 613.98	47 914 585.33
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		226 692.10	226 692.10	0.00	0.00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	22 680.00	22 680.00		
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	204 012.10	204 012.10		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný	041				
8.	Uspořádací účet tech. zhodnocení	044				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	051				
10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		78 767 060.00	29 710 446.02	49 056 613.98	47 914 585.33
1.	Pozemky	031	381 143.00		381 143.00	359 001.00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	66 945 378.17	19 005 297.19	47 940 080.98	46 952 046.33
4.	Samostatné hmotné movité věci a	022	1 891 066.50	1 155 676.50	735 390.00	603 538.00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	9 549 472.33	9 549 472.33		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný	042				
9.	Uspořádací účet tech. zhodnocení	045				
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	052				
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Majetkové účasti v osobách s	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do	063				
4.	Dlouhodobé půjčky	067				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
7.	Požizovaný dlouhodobý finanční majetek	043				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý	053				

			1	2	3	4
pol.č.	Název položky	účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
IV.	Dlouhodobé pohledávky		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
4.	Dlouhodobé pohledávky z ručení	466				
5.	Dlouhodobé pohledávky z nástrojů	468				
6.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
7.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na	471				
B.	Oběžná aktiva		4 174 927.37	0.00	4 174 927.37	3 552 317.80
I.	Zásoby		93 873.86	0.00	93 873.86	72 376.68
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	93 873.86		93 873.86	72 376.68
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		750 193.00	0.00	750 193.00	825 842.00
1.	Odběratelé	311	18 790.00		18 790.00	22 725.00
2.	Směnky k inkasu	312				
3.	Pohledávky za eskontované cenné	313				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	601 780.00		601 780.00	688 780.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	840.00		840.00	
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci	316				
7.	Krátkodobé pohledávky z postoupených	317				
8.	Pohledávky z přerozdělovaných daní	319				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	2 481.00		2 481.00	798.00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Jiné přímé daně	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Jiné daně a poplatky	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními	348				
19.	Pohledávky z vyměřených daní	352				
20.	Zúčtování z přerozdělovaných daní	355				
21.	Pohledávky z exekuce a ostatního	356				
22.	Ostatní pohledávky ze správy daní	358				
23.	Krátkodobé pohledávky z ručení	361				
24.	Pevné termínové operace a opce	363				
25.	Pohledávky z finančního zajištění	365				
26.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	367				
27.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů	371				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na	373				
29.	Náklady příštích období	381	38 943.00		38 943.00	40 189.00
30.	Příjmy příštích období	385				
31.	Dohadné účty aktivní	388				
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	87 359.00		87 359.00	73 350.00

			1	2	3	4
pol.č.	Název položky	účet	OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
III.	Krátkodobý finanční majetek		3 330 860.51	0.00	3 330 860.51	2 654 099.12
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
6.	Účty spravovaných prostředků	247				
7.	Souhrnné účty	248				
8.	Účty pro sdílení daní a pro dělenou	249				
9.	Běžný účet	241	3 213 324.00		3 213 324.00	2 593 055.18
10.	Běžný účet FKSP	243	60 122.51		60 122.51	30 694.94
11.	Základní běžný účet územních	231				
12.	Běžné účty fondů územních	236				
13.	Běžné účty státních fondů	224				
14.	Běžné účty fondů organizačních složek	225				
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	57 414.00		57 414.00	30 349.00

			1	2
pol.č.	Název položky	účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
				PASIVA CELKEM
C.	Vlastní kapitál		50 274 292.19	48 835 862.88
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		49 059 828.55	47 917 799.90
1.	Jmění účetní jednotky	401	49 059 828.55	47 917 799.90
2.	Fond privatizace	402		
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy minulých období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 089 778.50	345 225.23
1.	Fond odměn	411	181 950.00	121 950.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	60 639.24	37 754.64
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	76 434.61	33 876.13
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	2 971.00	3 000.00
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	767 783.65	148 644.46
6.	Ostatní fondy	419		
III.	Výsledek hospodaření		124 685.14	572 837.75
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		124 685.14	572 837.75
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
IV.	Příjmový a výdajový účet rozpočt.hospodaření		0.00	0.00
1.	Příjmový účet organizačních složek státu	222		
2.	Zvláštní výdajový účet	223		
3.	Účet hospodaření státního rozpočtu	227		
4.	Agregované příjmy a výdaje minulých období	404		

pol.č.	Název položky	účet	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.	Cizí zdroje		2 957 249.16	2 631 040.25
I.	Rezervy		0.00	0.00
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		0.00	0.00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
3.	Dlouhodobé závazky z vydaných dluhopisů	453		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
5.	Dlouhodobé závazky z ručení	456		
6.	Dlouhodobé směnky k úhradě	457		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III.	Krátkodobé závazky		2 957 249.16	2 631 040.25
1.	Krátkodobé úvěry	281		
2.	Eskontované krátkodobé dluhopisy (směnky)	282		
3.	Krátkodobé závazky z vydaných dluhopisů	283		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	85 907.07	147 299.99
6.	Směnky k úhradě	322		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	346 994.00	316 561.00
8.	Závazky z dělené správy	325		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	976 052.00	818 570.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	395 480.00	488 535.00
13.	Zdravotní pojištění	337	171 557.00	
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Jiné přímé daně	342	144 382.00	133 432.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Jiné daně a poplatky	344	2 186.00	
19.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
20.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
21.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
22.	Přijaté zálohy daní	351		
23.	Přeplatky na daních	353		
24.	Závazky z vratek nepřímých daní	354		
25.	Zúčtování z přerozdělovaných daní	355		
26.	Závazky z exekuce a ostatního nakládání s cizím majetkem	357		
27.	Ostatní závazky ze správy daní	359		
28.	Krátkodobé závazky z ručení	362		
29.	Pevné termínové operace a opce	363		
30.	Závazky z neukončených finančních operací	364		
31.	Závazky z finančního zajištění	366		
32.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	368		
33.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372		
34.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	212 271.09	
37.	Dohadné účty pasivní	389	619 780.00	709 130.00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	2 640.00	17 512.26

Výkaz zisku a ztráty

ORGANIZAČNÍ SLOŽKY STÁTU
 ÚZEMNÍ SAMOSPRÁVNÉ CELKY, SVAZKY OBCÍ, REGIONÁLNÍ RADY REGIONŮ SOUDRŽNOSTI
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
 STÁTNÍ FONDY, POZEMKOVÝ FOND ČESKÉ REPUBLIKY

IČO : 75023326 Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov

Právní forma : příspěvková organizace Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavený k 31.12.2014

v Kč, s přesností na dvě desetinná místa

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:35

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		21 476 496.54	475 047.42	21 156 536.00	519 409.02
I.	Náklady z činnosti		21 476 496.54	475 047.42	21 156 436.00	519 409.02
1.	Spotřeba materiálu	501	2 096 215.85	249 840.91	1 886 690.87	283 890.48
2.	Spotřeba energie	502	1 049 422.44	78 439.00	1 317 630.96	35 271.02
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	503 447.20		840 082.04	25 891.00
9.	Cestovné	512	15 118.00		12 791.00	
10.	Náklady na reprezentaci	513		758.00		
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	- 336 961.12		- 320 997.08	
12.	Ostatní služby	518	1 075 128.39		1 386 510.29	6 000.00
13.	Mzdové náklady	521	10 895 855.00	109 991.00	9 781 342.00	128 182.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 691 011.00	34 944.00	3 301 237.00	38 917.00
15.	Jiné sociální pojištění	525	44 354.00		41 571.00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	108 174.09	1 074.51	96 606.44	1 257.52
17.	Jiné sociální náklady	528	389 597.12		363 351.58	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
21.	Vratky nepřímých daní	539				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547	3 653.00			
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 365 223.52		1 300 240.52	
29.	Zůstatková cena prodaného	552				
30.	Zůstatková cena prodaného	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého	558	543 662.00		1 126 727.38	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	32 596.05		22 652.00	

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
II.	Finanční náklady		0.00	0.00	100.00	0.00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569			100.00	
III.	Náklady na transfery		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních	572				
IV.	Náklady ze sdílených daní a poplatků		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	581				
2.	Náklady ze sdílené daně z příjmů	582				
3.	Náklady ze sdílené daně z přidané	584				
4.	Náklady ze sdílených spotřebních daní	585				
5.	Náklady z ostatních sdílených daní a	586				
V.	Daň z příjmů		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

pol.č.	Název položky	účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		21 526 015.10	550 214.00	21 626 815.27	621 967.50
I.	Výnosy z činnosti		1 615 178.91	550 214.00	2 783 279.67	621 967.50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 503 731.91	4 800.00	1 351 306.00	112 642.50
3.	Výnosy z pronájmu	603		104 682.00		2 525.00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
5.	Výnosy ze správních poplatků	605				
6.	Výnosy z místních poplatků	606				
7.	Výnosy ze soudních poplatků	607				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609		440 732.00		506 800.00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z odepsaných pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 947.00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	109 500.00		1 431 973.67	

pol.č.	Název položky		1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
II.	Finanční výnosy		152.19	0.00	403.60	0.00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	152.19		403.60	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
5.	Výnosy z dlouhodobého finančního	665				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
III.	Výnosy z daní a poplatků		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Výnosy z daně z příjmů fyzických osob	631				
2.	Výnosy z daně z příjmů právnických osob	632				
3.	Výnosy ze sociálního pojištění	633				
4.	Výnosy z daně z přidané hodnoty	634				
5.	Výnosy ze spotřebních daní	635				
6.	Výnosy z majetkových daní	636				
7.	Výnosy z energetických daní	637				
8.	Výnosy z daně silniční	638				
9.	Výnosy z ostatních daní a poplatků	639				
IV.	Výnosy z transferů		19 910 684.00	0.00	18 843 132.00	0.00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních	672	19 910 684.00		18 843 132.00	
V.	Výnosy ze sdílených daní		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů fyzických	681				
2.	Výnosy ze sdílené daně z příjmů	682				
3.	Výnosy ze sdílené daně z přidané	684				
4.	Výnosy ze sdílených spotřebních daní	685				
5.	Výnosy ze sdílených majetkových daní	686				
6.	Výnosy ze sdílené silniční daně	688				
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		49 518.56	75 166.58	470 279.27	102 558.48
2.	Výsledek hospodaření účetního období		49 518.56	75 166.58	470 279.27	102 558.48

Příloha
ZÁKLADNÍ**IČO :** 75023326**Název organizace :** Základní škola Modřice, okres Brno-venkov**Právní forma :** příspěvková organizace**Sídlo :** Benešova 332, Modřice 664 42**sestavená k 31.12.2014**

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona (TEXT)

Účetní jednotka používá metody způsobem, který vychází z předpokladu, že bude nepřetržitě pokračovat ve své činnosti. Ke dni sestavení mezitímní účetní závěrky nenastala žádná skutečnost, která by nás omezovala, nebo nám zabraňovala v této činnosti pokračovat a ani pro dohlednou budoucnost nám není žádná taková skutečnost známa.

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona (TEXT)

Se změnou právního předpisu, ze které vyplývá změna uspořádání položek rozvahy nebo obsahového vymezení některé z položek rozvahy, která ukládá povinnost vykazovat skutečnost v jiné položce rozvahy, postupovala naše účetní jednotka v souladu s tímto právním předpisem.

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona (TEXT)

Organizace účtuje podle Zákona o účetnictví 563/91 Sb., v platném znění a dále dle Prováděcí vyhlášky k Zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ČUS 701 - 710. Naše organizace je vybranou účetní jednotkou podle § 1 odst. 3 ZoÚ, která se podílí na zjišťování účetních záznamů pro potřeby státu. Na základě schválení zřizovatelem vedeme účetnictví v zjednodušeném rozsahu v souladu s § 1 a § 9 Pv. PAP naše organizace nesestavuje, nebo nedosthuje parametrů stanovených ve vyhlášce MFČR. Zásoby jsou účtovány způsobem A.

Příloha
Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy
ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	S t a v b y	66 945 378.17	19 005 297.19	47 940 080.98	46 952 046.33
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky			.	
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu			.	
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	66 945 378.17	19 005 297.19	47 940 080.98	46 952 046.33
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení			.	
G.5.	Jiné inženýrské sítě			.	
G.6.	Ostatní stavby			.	

Příloha ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	37 754.64
A. II.	Tvorba fondu	109 248.60
1.	Základní příděl	109 248.60
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A. III.	Čerpání fondu	86 364.00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	45 318.00
3.	Rekreace	34 680.00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	2 400.00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	3 966.00
A. IV.	Konečný stav fondu	60 639.24
REZERVNÍ FOND (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚSC)		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	36 876.13
D. II.	Tvorba fondu	520 837.75
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	512 837.75
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary - účelové	8 000.00
5.	Peněžní dary - neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
D. III.	Čerpání fondu	478 308.27
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	470 279.27
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	8 029.00
D. IV.	Konečný stav fondu	79 405.61
INVESTIČNÍ FOND (PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚSC)		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F. I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	148 644.46
F. II.	Tvorba fondu	3 104 249.36
1.	Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	1 365 223.52
2.	Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	1 268 746.57
3.	Investiční příspěvky ze státních fondů	
4.	Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	470 279.27
F. III.	Čerpání fondu	2 485 110.17
1.	Financování investičních výdajů	2 485 110.17
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku	
F. IV.	Konečný stav fondu	767 783.65

Příloha
ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy		
K položce	Doplnující informace	Č á s t k a
A . I I . 6 .	Účetní jednotka se rozhodla zachovat dolní hranici pro účtování drobného dlouhodobého hmotného majetku.	9 549 472.33

Příloha
ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku (ČÍSLO A TEXT)	
Číslo	Text
	Netýká se našá účetní jednotky.

Příloha
ZÁKLADNÍ**IČO :** 75023326**Název organizace :** Základní škola Modřice, okres Brno-venkov**Právní forma :** příspěvková organizace**Sídlo :** Benešova 332, Modřice 664 42**sestavená k 31.12.2014**

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

A.6. Informace podle § 19 odst. 5 písm. a) zákona (TEXT)

Ke dni sestavení mezitimní účetní závěrky neexistovaly takové podmínky či situace, v jejichž důsledku by došlo k výrazné změně pohledu na finanční situaci účetní jednotky.

A.7. Informace podle § 19 odst. 5 písm. b) zákona (TEXT)

Za období počínajícím rozvahovým dnem a končící okamžikem sestavení účetní závěrky nám nejsou známy žádné skutečnosti, které jako nejisté podmínky či situace existovaly ke dni sestavení účetní závěrky.

A.8. Informace podle § 66 odst. 6 (TEXT)

U účetní jednotky daná situace nenastala.

A.9. Informace podle § 66 odst. 8 (TEXT)

Účetní jednotka zajistila řádné krytí investičního fondu finančními prostředky.

Příloha ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

A.5. Informace podle § 18 odst. 1 písm. c) zákona

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti	395 480.00	340 723.00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění	171 557.00	147 812.00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů	144 382.00	133 432.00

Příloha ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326

Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov

Právní forma : příspěvková organizace

Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

K.1. Doplňující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

IČ účetní jednotky věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČ účetní jednotky dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluh. nástr.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Příloha ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

J. Doplňující informace k položce B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0.00	0.00
J. 1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J. 2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
	součet J.1. až J.2.	0.00	0.00

Příloha ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

I. Doplňující informace k položce A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	0.00	0.00
I. 1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I. 2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		
	součet I.1. až I.2.	0.00	0.00

Příloha
Doplňující informace k položce „A.II.1. Pozemky“ výkazu rozvahy
ZÁKLADNÍ

IČO : 75023326	Název organizace : Základní škola Modřice, okres Brno-venkov
Právní forma : příspěvková organizace	Sídlo : Benešova 332, Modřice 664 42

sestavená k 31.12.2014

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2015 08:46

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	381 143.00	0.00	381 143.00	359 001.00
H.1.	Stavební pozemky			.	
H.2.	Lesní pozemky			.	
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	29 221.00		29 221.00	7 079.00
H.4.	Zastavěná plocha	220 184.00		220 184.00	220 184.00
H.5.	Ostatní pozemky	131 738.00		131 738.00	131 738.00