

Základní škola Modřice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Benešova 332, 664 42 Modřice



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2021/2022



Čj: ZŠ/478/2022

Modřice
13. 10. 2022

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Modřice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Benešova 332, 664 42 Modřice
IČ	75023326
Bankovní spojení	27-8635150287/0100
Telefon	538 728 201
E-mail	reditelstvi@zsmodrice.org
Adresa internetové stránky	www.zsmodrice.org
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.03.1996
Název zřizovatele	Město Modřice nám. Svobody 93, 664 42 Modřice
Součásti školy	Základní škola IZO:102 191 042 Školní družina IZO:118 300 164 Školní jídelna IZO:103 079 874
Odloučená pracoviště školy	664 42 Modřice, Komenského 343
Identifikátor právnické osoby	600 111 075
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Kateřina Koubková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Havlíčková Ekonomka: Ing. Martina Patková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. Jako základní škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části třetí, Hlavou druhou a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Školní jídelna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119. Poskytuje také stravování zaměstnancům školy a školských zařízení. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 118 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

1.2.Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	180 žáků
Školní jídelna	500 jídel

1.3.Školský rejstřík

(§144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon – údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Obory vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Benešova 332, 664 42 Modřice
2. Komenského 343, 664 42 Modřice
3. Benešova 274, 664 42 Modřice

den zahájení činnosti: 28.8.1921

1.4.Školní jídelna

Kategorie	Počet strávníků
Žáci	477
Zaměstnanci	69
Cizí strávníci	40

V loňském roce prošla školní kuchyň a jídelna celkovou rekonstrukcí. Ta byla nezbytná zejména z důvodu nedostatečných prostor, což se týkalo samotné kuchyně, ale hlavně jídelny, která svou velikostí již naprosto nevyhovovala stále se zvyšujícímu počtu strávníků.

Co se týče kuchyně, ta se rozrostla o jednu celou místnost, a to přípravnu masa, která nám doposud velmi chyběla. Zvětšil se také prostor výdeje a přibylo moderní vybavení, z čehož nejvýznamnějším pomocníkem se pro nás stala multifunkční tlaková pánev a domíchávací kotel. Přibyly i spousta nerezových pracovních ploch, stolů a skříněk a dalšího zařízení, jako např. vyhřívané skříně u výdeje, dvě myčky nádobí, velké provozní lednice a mrazničky, šoker na zchlazování a zmrazování surovin a také vybavení koutku pro přípravu dietních pokrmů.

Nová jídelna je velká, světlá místnost, která disponuje dvojnásobkem míst k sezení oproti stavu před rekonstrukcí, což zaručuje, že každý strávník se má kam posadit a v klidu se najíst. Jídelnu jsme vybavili novým nábytkem a letos i barevně vymalovali, což strávníci jistě ocení. K jejich komfortu přispívají také odkládací

pojízdné regály, umístěné v prostoru jídelny, kam se odkládají tácy s použitým nádobím.

Při vchodu do jídelny je malá kancelář s okénkem, kde je po celou dobu výdeje strážníkům k dispozici vedoucí školní jídelny. Řeší se zde zapomenuté čipy a ISIC karty, veškeré možné problémy a dotazy ke stravování. Nachází se zde také objednávkový terminál, kde si žáci mohou odhlašovat nebo objednávat obědy.

Výdej jídel probíhá u dvou výdejních oken s novým výdejním terminálem. Abychom vyšli strážníkům maximálně vstříc, od září 2021 připravujeme dva druhy jídel a navíc dietní pokrmy pro strážníky s bezlepkovou či bezmléčnou dietou.

Během rekonstrukce jsme se potýkali s několika problémy, z nichž největším bylo posunutí termínu zprovoznění jídelny na 21.9.2021. Abychom vyšli strážníkům v této věci maximálně vstříc, zařídili jsme v období 2.9.2021. - 20.9.2021 náhradní stravování. Obědy jsme pomáhali připravovat v ivančické školní jídelně a následně jsme je dováželi a vydávali na náhradních výdejních místech. Přestože se rekonstrukce neobešla úplně bez komplikací, nakonec vše dopadlo k všeobecné spokojenosti.

Jídelna také provozuje doplňkovou činnost, která spočívá v přípravě obědů pro cizí strážníky. I těm se v rámci rekonstrukce zřídila nová, pěkně vybavená moderní výdejna.

V rámci doplňkové činnosti také vycházíme vstříc sportovním organizacím, kde zajišťujeme stravu pro účastníky různých akcí. Letos to byl Světový pohár klubů mezinárodní nohejbalové organizace UNIF.

1.5.Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 se konala tři setkání školské rady. Dne 10.10. 2021 školská rada projednala a schválila obsah Výroční zprávy ZŠ Modřice za rok 2020/2021. Poté se začaly připravovat volby na další tříleté období.

V měsíci listopadu 2021 proběhly online volby do školské rady ze strany rodičovské veřejnosti a pedagogických pracovníků.

Městský úřad Modřice na základě voleb oznámil nové dva členy ŠR za zřizovatele školy.

Dne 4.1.2022 se konala první schůzka šesti nově zvolených členů školské rady. Uskutečnila se volba předsedy, projednal se a schválil jednací řád ŠR, Dodatek č.1 k Organizačnímu řádu školy, Řád školní družiny a Dodatek k ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Členové ŠR byli informováni o plánovaných změnách ŠVP a též s organizačními změnami v rámci pedagogického sboru – slučování 2. ročníků. S uskutečněnými změnami souhlasili.

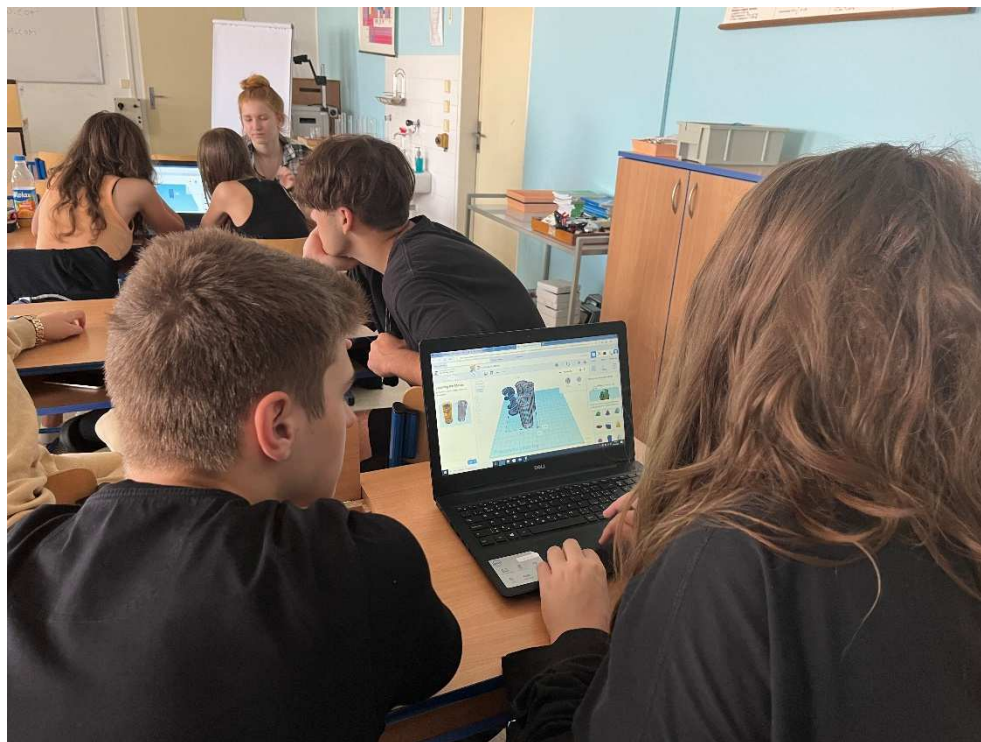
Dne 30.8.2022 proběhla třetí schůzka ŠR, na níž byli členové seznámeni s obsahem nového školního vzdělávacího programu a dále byli seznámeni s plány akcí na nový školní rok. ŠVP byl projednán a schválen.

1.6. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, informovanost

V letošním šk. roce jsme se zdokonalili ve využívání systémů Edookit a Classroom, a to zejména v době nařízených karantén a hybridní výuky. Rodiče byli podrobně informováni o průběhu vzdělávání, systém se osvědčil, protože poskytuje rychlou zpětnou vazbu s rodiči, informace jsou prokazatelné a dobře dohledatelné. Při běžné praxi jsme také využívali klasický způsob komunikace formou deníčků (1.st.) a kontaktních deníků (2.st.). Zajímavosti, fotografie a komentáře z dění ve škole pravidelně uveřejňujeme v modřickém Zpravodaji a zejména pak na webových stránkách školy. Byl zřízen i školní facebook. Vzhledem k protiepidemickým většina jednání s rodiči probíhala online.

Ve školní družině jsme při evidenci docházky plně přešli na systém elektronického zařízení, čipů. Další možností, kterou lze využít ve škole i mimo ni, jsou ISIC pro žáky a ITIC karty pro učitele. Postupně nahradily stávající čipy při odběru oběda ve školní jídelně, mohou sloužit jako doklad o školní docházce, či pracovním zařazení při možnosti čerpání cenových výhod a slev.

Spolupráce s rodiči je pro nás velmi důležitá, letos jsme vzhledem k omezeným aktivitám oslovili rodiče pouze při organizaci sběru starého papíru. Obecně se snažíme zapojit rodiče více do školních aktivit. Za velice zdařilý počin v tomto směru považujeme akci Den dětí plně organizovaný rodiči IV.A.



Projekt 3D tiskárny

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Veselá škola Modřice.“

Zařazené třídy k 1. 9. 2021: 20 + přípravná třída.

2.2. Nepovinný předmět

V tomto školním probíhala výuka nepovinného předmětu náboženství.

2.3. Volitelné předměty

Ročník	Název předmětu	Vyučující
6.	Sportovní výchova	Mgr. Lucie Švancarová
	Estetická výchova	Mgr. Hana Horáčková
7.	Přírodopisný seminář	Mgr. Zuzana Urbancová
	Sportovní výchova	Mgr. Šimon Flégr
	Domácnost	Mgr. Hana Horáčková
	Literární seminář	Mgr. Lucie Rejcová
8.	Přírodopisný seminář	Mgr. Šimon Flégr
	Literární seminář	Mgr. Lucie Rejcová
9.	Cvičení z matematiky	Mgr. Markéta Klangová
	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Jana Havlíčková
	Mediální výchova	Mgr. Jakub Jíru

2.4. Zájmová činnost

Zájmovou činnost žáků naší školy opět zastřešovala střediska volného času, spol. Kroužky a Věda nás baví. Aktivity probíhaly z důvodu protiepidemických opatření zejména v podzimních a jarních měsících.

3. Personální údaje

3.1. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2022

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní vzdělání	0	5	5	6,58
Střední odborné s výučním listem	1	7	8	10,53
Úplné střední všeobecné vzdělání	0	5	5	6,58
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením	1	1	2	2,63
Úplné střední odborné s maturit.	0	10	10	13,16
Vyšší odborné	0	1	1	1,32
Bakalářské vzdělání	1	4	5	6,58
Vysokoškolské	4	34	38	50,00
Vysokoškolské doktorské	0	2	2	2,63
Celkem	7	69	76	100

3.2. Seznam pracovníků k 30. 6. 2022

Pedagogičtí pracovníci

Předšk. Mgr. Marcela Galetová
I.A Mgr. Pavlína Kubásková
I.B Mgr. Jana Svobodová
I.C Mgr. Eliška Novotná
II.A Mgr. Soňa Marešová
II.B Mgr. Alena Lukášová
II.C Mgr. Iva Borčická
III.A Mgr. Marcela Valášková
III.B Mgr. Jana Řehořová
IV.A Mgr. Hana Hrdá
IV.B Veronika Tunová
V.A Mgr. Jana Teplá
V.B Mgr. PaedDr. Hana Podracká
VI.A Mgr. Jaroslav Žák
VI.B Mgr. Lucie Malá
VII.A Mgr. Lenka Hronová
VII.B Dr. Jitka Soukopová
VIII.A Mgr. Lucie Rejcová
VIII.B Ing. Anna Mairingerová

IX.A Mgr. Jakub Jírů, preventista
 IX.B Mgr. Mariana Hájková
 ŘŠ Mgr. Kateřina Koubková
 ZŘŠ Mgr. Jana Havlíčková
 Mgr. Martina Žáková, vých. poradce
 Mgr. Zuzana Urbancová
 Mgr. Hana Horáčková
 Ing. Šimon Flegr
 Mgr. Lucie Švancarová
 Mgr. Alexandra Látalová
 Mgr. Miroslava Grombiříková
 Michaela Slatinská
 Mgr. Markéta Klangová
 Mgr. Karel Podracký
 Mgr. Pavla Matouchová
 Bc. Šárka Železná



AP Jana Myslíková, I. A. (D. Goiš)
 AP Iva Langerová + Eva Pulicarová, I. B (J. Skalník)
 AP Eva Dokoupilová Herková, III.B (K. Bačíková)
 AP Alžběta Chottová + Jana Minaříková , III.A (V. Buršík)
 AP Jana Minaříková, II.A
 AP Eva Pulicarová, V.A (D. Florian)
 AP Karolína Okounová, V.B (T. Frank)
 AP Michaela Ryšková, VI.B (J. Zítka)
 AP Bc. Zdeňka Kocourková, VII.A (Š. Hofmann)
 AP Markéta Halová, VII.B (S. Šmíd)
 AP Milada Horáková, VIII.A (Pleva Vojtěch)

AP Mgr. Miroslava Čermáková, VIII.B (L. Jankovič)

AP Alena Poulíčková, IV.B (L. Kurka)

ŠD Kateřina Veselá, vedoucí ŠD

ŠD Markéta Halová

ŠD Blanka Jeřábková

ŠD Veronika Růžičková

ŠD Bc. Michaela Ryšková

ŠD Alžběta Chottová

ŠD Bc. Zdeňka Kocourková

ŠD Jana Minaříková

Šk. psycholog Mgr. Jeanette Vrtková

Šk. Psycholog Mgr. Yvonne Holčáková

Speciální pedagog Mgr. Tomáš Klíma

Speciální pedagog Mgr. Jana Koláčková



Pedagogové na mateřské, či rodičovské dovolené:

Mgr. Monika Jančíková

Správní zaměstnanci:

Ing. Martina Patková

Jana Baťková, spisová služba

Pavel Chlup, školník

Drahoslav Kulawiak, školník

Věra Klimešová, uklízečka

Renata Sekaninová, uklízečka, recepční

Jitka Polcarová, uklízečka

Ivana Janoušková, uklízečka

Jana Fialová, uklízečka

Lenka Pospíšilová, recepční

Marta Janků, recepční

Školní jídelna

Markéta Ondrášková, vedoucí ŠJ
Jarmila Chlupová, vedoucí kuchařka
Eva Goliášová, kuchařka
Lenka Šiková, kuchařka
Kateřina Müllerová
Eva Křištofová
Stanislava Svobodová

4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Počty žáků školy (stavy k 30. 9. 2020 dle výkazu o základní škole M3)

třída	počet žáků	dívky	chlapci	výjimka z počtu žáků
Přípravná třída	13	2	11	ne
I.A	21	9	12	ne
I.B	21	7	14	ne
I.C	19	9	10	ne
II.A	17	11	6	ne
II.B	20	12	8	ne
II.C	19	12	7	ne
III.A	27	13	14	ne
III.B	27	12	15	ne
IV.A	29	17	12	ne
IV.B	27	16	11	ne
V.A	26	13	13	ne
V.B	27	14	13	ne
celkem 1. st.	280	145	135	
VI.A	26	10	16	ne
VI.B	26	12	14	ne
VII.A	29	14	15	ne
VII.B	28	12	16	ne
VIII.A	20	12	8	ne
VIII.B	26	10	16	ne
IX.A	18	8	10	ne
IX.B	17	8	9	ne
Celkem 2. st.	190	86	104	

	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na 1 třídu
Přípravná třída	1	13 dětí	13 dětí
1. stupeň	12	280	23,333
2. stupeň	8	190	23,75
celkem	20 + 1	470 žáků + 13 dětí	23,5 (bez přípravné třídy)

4.2. Individuální vzdělávací plán

třída	počet žáků
I. A	0
I. B	0
I. C	0
II. A	3
II. B	0
II. C	0
III. A	0
III. B	1
IV. A	0
IV. B	1
V. A	1
V. B	1
VI. A	0
VI. B	1
VII. A	1
VII. B	0
VIII. A	1
VIII. B	1
IX. A	0
IX. B	2
Celkem	13

4.3. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2021/2022	Skutečný počet žáků, kteří nastoupili
3	86	9	61

4.4. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2022/2023	Skutečný počet žáků, kteří nastoupí
2	72	19	47

4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	% z počtu žáků daného ročníku
Osmileté gymnázium	6	11 %
Šestileté gymnázium	8	14 %
Čtyřleté gymnázium	5	12 %
Střední odborná škola (čtyřletý obor)	26	63 %
Střední odborná škola (tříletý obor)	10	25 %



Pirátská plavba lodí po řece Moravě

4.6. Žáci – cizinci k 30.9.2021

cizinci	cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Ukrajina	12 + 25 jaro 2022
Bulharsko	1
Vietnam	2
Slovensko	3
Sýrie	1
Maďarsko	1

5. Přípravná třída

Do přípravné třídy k prvnímu školnímu dni nastoupilo třináct dětí, jedenáct chlapců a dvě dívky. Od druhého pololetí do přípravné třídy přestoupila dívka z prvního ročníku. V rámci úzké spolupráce se školní psycholožkou byl v prvních školních dnech realizován adaptační program pro děti. Školní psycholožka v průběhu měsíce září vypracovala diagnostiku školní připravenosti, na jejímž základě se dále pracovalo s dětmi dle jejich individuálních potřeb. Stejně tak v závěru školního roku proběhlo ve spolupráci s třídní učitelkou výstupní diagnostické vyšetření. Rodiče tak obdržely zprávu s vyhodnocením průběhu předškolní přípravy a doporučením.

Bohužel ani v tomto školním roce jsme se nevyhnuli distančnímu vzdělávání. V jarním období jsme pak hojně využívali venkovních prostor a rozvíjeli tak mimo jiné pohybových dovedností.

V závěru školního roku jsme se vydali do divadla Radost a shlédli jsme představení Operky. Do Brna jsme se v měsíci červnu vrátili ještě jednou a navštívili jsme Motýlí dům.

Na závěr prvního i druhého pololetí získaly děti námořnické vysvědčení v podobě motivačního obrázku a slovního hodnocení.

Vypracovala: Mgr. Marcela Galetová

6. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových programů

6.1. Podpora vzdělávání na ZŠ Modřice II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015844 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- projekt je zaměřen na následující témata - osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

- realizace 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021 – prodloužení termínu realizace únor 2022
- částka 1 371 427 Kč
- Podporované aktivity:
 - Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
 - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ – 4x
 - Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin – 25 x
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin_63x
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 8 hodin – 5x
 - Tandemová výuka 1x
 - 30 hodin supervizora
 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – 8x
 - Projektový den ve škole – 19 x
 - Komunitně osvětová setkání – 3x
 - ŠD - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin 6x
 - ŠD - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 8 hodin – 4x
 - ŠD – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol – 1x
 - ŠD Zapojení odborníka z praxe 2x
 - ŠD Projektový den 12 x

6.2.Podpora vzdělávání v ZŠ Modřice III. registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022587

- Částka 914 908 Kč
- Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 09. 2021
- Datum ukončení fyzické realizace projektu 30. 06. 2023
- Doba trvání projektu 22 měsíců
- Podporované aktivity:
 - Školní speciální pedagog
 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv 2x
 - Klub pro žáky 2x
 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 16x
 - Projektový den ve výuce 6x

6.3.Ovoce a mléko do škol

Děti přípravné třídy i žáci 1. – 9. ročníku byli zapojeni do projektu Ovoce a mléko do škol.

6.4.Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji

Cíl projektu:

Cílem projektu je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol v Jihomoravském kraji a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky. Pro školy bude projekt znamenat zlepšení školní docházky a účast dětí na odpoledních zájmových aktivitách. Děti se tímto opatřením začlení do kolektivu, nebude u nich docházet k vyčleňování. Projekt proto bude přispívat i ke zdravému psychickému vývoji.

Cílové skupiny:

Děti ze sociálně slabých rodin ve věku 3 – 15 let navštěvující školu (základní nebo mateřskou školu a víceleté gymnázium), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období.

6.5.Hospodaření s dešťovou vodou

Cíl projektu:

Projekt řeší využívání dešťové vody stékající po střeše budovy Základní školy v Modřicích. V současné době není tato voda žádným způsobem využívána. Škola tak musí pro zavlažování využívat pitnou vodu z vodovodního potrubí. Tato problematika je řešena právě pomocí stavebních úprav uvnitř stávajícího areálu školy a budováním nových zařízení na hospodaření s dešťovou vodou.

Cena s DPH: 5 650 586 Kč

Způsobitelné výdaje: 5 598 606, Kč (výše dotace z Ministerstva životního prostředí činí 85% těchto výdajů, tedy 4 758 815,10 Kč-

6.6.Národní plán doučování

Cíl projektu:

Pandemie COVID -19 zasahuje do režimu vzdělávání na českých školách již bezmála jeden a půl roku. Výluka prezenční výuky nejen že negativně zasáhla do dosavadních studijních návyků a vzdělávání všech žáků, ale zvýšila rozdíly mezi školami a jednotlivými žáky, zatímco jedněm prospěla nebo je alespoň příliš nezasáhla, u jiných se vzdělávací výsledky zhoršily. Národní plán doučování je tedy určen především pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Celkem: 133 375 Kč

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet pracovníků	Kariérní růst
5	Učitelství

7.2. Studium k prohlubování kvalifikace

Pedagogičtí pracovníci:

- Agrese a její řešení
- Aktivizující výuka aneb strategie líného učitele
- Basket ve škole
- Duševní zdraví dětí a dospívajících
- Dysortografie - specifická vývojová porucha učení
- Hrajeme si v matematice
- IKAP - Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti.
- IKAP - Jak zvládat stres a předcházet vyhoření
- Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování
- Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele
- Jak na smysluplné testy
- Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině
- Konflikty – řešení modelových situací z praxe
- Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ
- Oblastní workshop MAT - GeoGebra a další online programy pro podporu výuky matematiky
- Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb - Jak učit sloh bez nudy
- Podpora žáků s PAS ve škole
- Pohled na vnitřní procesy dítěte - s ADD, s ADHD, PAS a SPUCH
- Projektové knihy (lapbooks) aneb Jak docílit efektivního uchování obsahu učiva
- Revize RVP - posílení výuky ICT
- Revize RVP ZV - Startovací balíček
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st.
- Rizikové chování mládeže - PaedDr. Zdeněk Martínek
- Rozvoj tvořivosti a představitivosti v matematice na 1. stupni ZŠ
- Účinné intervence při práci s žáky s ADHD a poruchami chování
- Učitel jako kouč/leader (a ne mentor)
- Únikové hry v ČJ
- V přírodovědných předmětech v lavicích nesedíme
- Využití komunikační sady Focus Box
- Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- Vzdělávání žáků z odlišného prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I
- Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II

- Webinar Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka
- Workshop Mozaika programů (ZŠ a SŠ)
- Začít spolu - letní škola 4x, semináře
- Základy zdravého pohybu ve výuce Tv na ZŠ
- Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých

Nepedagogičtí pracovníci:

- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
- Mzdová a personální agenda v teorii a příkladech
- Časté chyby při vedení účetnictví
- Seminář školního stravování
- Chyby a jejich opravy ve mzdové účtárně
- Účetní uzávěrka a účetní závěrka za rok 2021
- Doplnková činnost v příspěvkových organizacích
- Kvalita ve školní jídelně není scifi
- BOZP
- Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace
- Reakce na bezpečnostní incident
- Cestovní náhrady od A do Z
- Pracovní doba ve školách
- Zákon 205/2021 Sb.

7.3.Samostudium

Prázdniny	Počet dnů
Vánoční prázdniny	6
Pololetní prázdniny	1
Jarní prázdniny	5
Celkem	12

8. ICT

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve využívání nově nabytých znalostí a dovedností v oblasti ICT. Dále využíváme Classroom, komunikujeme pomocí školních mailových adres žáků, využíváme portál Umíme to, Quizlet,... pro procvičování a upevňování znalostí a dovedností.

V tomto školním roce jsme pracovali na novém Školním vzdělávacím programu, který zavádí „Novou informatiku“ s důrazem především na rozvoj informatického myšlení

a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahů. V rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy, které využijeme na koupi 3D tiskáren, tabletů, notebooků, robotů určených pro základní programování aj.

Dovednosti dříve vyučované v hodinách informatiky se přesouvají do běžných předmětů – např. práce s textem bude součástí českého jazyka. Tabulky a grafy se stanou součástí hodin matematiky, občanské výchovy, atd. Prezentování je součástí všech naukových předmětů.

Obsah předmětu informatika je zcela podřízen cíli dosažení digitální gramotnosti – komplexu znalostí a dovedností, které žáci využívají ve všech ostatních předmětech při vyhledávání, zpracování a prezentování informací. Žáci získávají dovednosti a znalosti nezbytné k ovládnutí digitálních technologií a k poznání a pojmenování základních hardwarových a softwarových komponent počítače. Dokáží získávat a zpracovávat informace a posuzovat jejich věrohodnost a pravdivost. Zabývají se programováním a optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém. Praktickou činností žáci rozvíjejí své informatické myšlení, aby postupně poznali, jak funguje počítač, jak pracují informační systémy a jak je pro ně digitální gramotnost v běžném životě důležitá. Během výuky žáci projektově zpracovávají různá témata a prezentují je, jsou vedeni k sebehodnocení. Nedílnou součástí výuky jsou i průřezová témata - osobnostní a sociální výchova (komunikace, seberegulace, plánování učiva a studia, kreativita), mediální výchova (interpretace vztahů mediálních sdělení a reality, stavba a tvorba mediálních sdělení, práce v realizačním týmu), výchova demokratického občana (kolektivní hodnocení, sebehodnocení), multikulturní výchova (multikulturalita – získávání a zpracovávání informací z různých zdrojů).

Informatika je vyučována jako povinný předmět od 4. do 9. ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně. Vzhledem k počtu žáků může být třída rozdělena na dvě skupiny. Výuka probíhá v odborné učebně informatiky, v učebně fyziky, ve třídách. V 1. - 3. ročníku je informatika vyučována v rámci jednotlivých předmětů, digitální kompetence jsou pak naplňovány v předmětu Informatika i rámci jednotlivých předmětů napříč všemi ročníky.

V 8. a 9. ročníku lze nabídnout rozšiřující učivo v rámci volitelných předmětů Základy počítačové grafiky, Algoritmizace a programování.

Ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024 je informatika vyučována v 8. a 9. ročnících dle upravených výstupů RVP ZV (viz poznámky k vyučovacímu předmětu).

9. Zájmové vzdělávání

9.1.Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka září 2020	Počet vychovatelek	Asistent pedagoga v ŠD
1.	30	1	
2.	30	1	
3.	30	1	1
4.	30	1	
5.	30	1	
6.	30	1	1
		2	
Celkem	180	8	2



ŠD deskové hry se seniory

Tento rok byla školní družina v září opět plně obsazena, kapacita je 180 žáků. V květnu bylo 180 žáků, 91 děvčat a 89 chlapců. Provoz ranní družiny je od 6:30 do 8 hodin ve dvou odděleních ŠD, poté přecházejí žáci do třídy. Do 14:30 hodin jsou realizované jednotlivé aktivity dle ŠVP pro školní družinu „Rok v jeho proměnách“. Při společných aktivitách dbáme na přátelské komunikaci a upevňování vztahů mezi sebou. Žákům je

nabídnuta možnost kreativní výtvarné práce, pohyb na školním hřišti, odpočinková relaxace.

Opět se setkáváme v domě seniorů při deskových hrách, chodíme k babičkám poslouchat pohádky.

Nově využíváme hřiště za sportovní halou. (v zimním období kluziště)

Odpoledne ve školní družině věnujeme deskovým hrám, enkaustice, polytechnice, četbě i procházkám po Modřicích, či návštěvě městských hřišť s herními prvky.

9.2.Materiálně technické vybavení

Školní družina pracovala v prostorách těchto tříd: 1. oddělení ve 2.B, 2. oddělení v 5.A, 3. oddělení ve 3.A, 4. oddělení v 1.A zde i ranní ŠD, 5. oddělení v 2.A také ranní provoz ŠD a 6. oddělení ve třídě 5. B. Vyzvedávání žáků je umožněno pomocí čipů u systému Bellhop společnosti NeurIT, který plně využíváme pro ranní i odpolední docházku, vedení třídní knihy, zapsání všech aktivit a kroužků, která žáci navštěvují. Stále máme přehled o pohybu žáků na naší škole. K pohybu a venkovním hrám využíváme školní hřiště s herními prvky na ZŠ Komenského, travnatou plochu u altánku na ZŠ Benešova, sportovní hřiště za městskou halou.



ŠD Společná tvorba

9.3.Nečekaná událost

Od 15. 3. 2022 se k nám na školu přihlásila řada žáků u Ukrajiny. Mladší děti jsou nahlášené i do školní družiny, kde se snaží začlenit do kolektivu. Družinu navštěvuje od 15. 3. celkem 7 žáků. (24. 2. 2022 Ruská vojska vstoupila na území Ukrajiny.)

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
Podpůrná opatření 1. stupně	5	0	0
Podpůrná opatření 2. stupně	31	4	0
Podpůrná opatření 3. stupně	39	9	13
Podpůrná opatření 4. a 5. stupně	0	0	0

10.2. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s poskytováním podpůrných opatření	ano	částečně	ne
provedené změny v úpravě interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry obtíží při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga	X		

spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
individuální nebo skupinová péče	X		
přípravné třídy	X		
pomoc asistenta	X		
menší počet žáků ve třídě			X
pravidelná vazba a komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráce s psychologem	X		

10.3. Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory

Od 1. 9. 2021 jsme byli školou určenou krajským úřadem pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro žáky kmenové školy i žáky z okolních škol (dle § 20 ŠZ).

Od září byla otevřena jedna jazyková skupina, kde byli žáci vzdělávání 4 hodiny týdně. Na jaře s příchodem žáků z Ukrajiny jsme naplnily další dvě skupiny s celkovou výukou 10 hodin týdně.

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Výukové programy, akce

Adaptační pobyt 4.B - SVČ Ivančice
Adaptační pobyt II. tříd
Adaptační pobyt pro žáky 3. ročníků - SVČ Ivančice
Adaptační program - 1.roč.
Adaptační škola v přírodě V.A,B
Anthropos - Exkurze do pavilonu Anthropos - 2.st.
Atletická soutěž Mokerská laťka
Atletický trojboj v ZŠ Mokrá - Horákov
Beseda s odborníkem z jaderné elektrárny Dukovany
Beseda se záchranářem o první pomoci
Beseda v knihovně - tvorba Miloše Macourka - 1.st.
Biologicko-historická exkurze do Znojma pro 6.roč.
Březen - Měsíc knihy - projektový den ve škole pro 1.st.
Celodenní výlet 2.A - výlet do ZOO Hodonín + pirátská plavba po řece Moravě.
Cestovatelská beseda - 1.st.
Den dětí - představení plyšáků, diskotéka, přednáška o netopýrech, hledání pokladu, společné sledování filmu
Den dětí 2.C - stolní hry, společné čtení aj.
Den ptactva pro školy - soutěž v brněnské zoo.
Den Země - ekologická výchova pro 1.st.
Den Země - úklid Modřic v rámci akce Den Země.
Dítě a pes - nebezpečné situace - preventivní program
Divadelní představení O Jankovi a Andulce - 1.st.
Divadlo B. Polívky - 1.st.

Divadlo Malý princ - 1.st.
Divadlo Radost - Operky
Dopravní výchova - Výukový program SVČ Ivančice
Dovádění s klauny - SVČ Ivančice - výukový program
Exkurze do infocentra JE Dukovany a přečerpávací vodní elektrárny Dalešice
Exkurze do Osvětimi pro 2.st.



Osvětim

Exkurze Praha pro žáky 9.A
Hravé zážitky aneb přírodní zákony zcela jednoduše - výukový program SVČ Ivančice ke Dni Země pro 1.st.
Hvězdárna a planetárium - Cesta za miliardou hvězd
Kino Scala - 2.st.
Knihovna v Modřicích - besedy - 1.st.
Koupaliště Riviéra - 5.B
Lyžařský kurz 8. tříd
Lyžařský kurz 7. tříd
Maskovaná party 8. A - rozloučení se školním rokem
Masopustní hry pro 1.st. - zábavné úkoly a hry pro mladší spolužáky
McDonald's cup - Modřice okrskové kolo
McDonald's cup - okresní finále Modřice
McDonald's cup - okrskové kolo Žabčice

Městské kolo soutěže ve čtenářské gramotnosti - V.B
Minifotbal Bílovice n.S.
Minifotbal Kuřim - okresní kolo
Miniton



Miniton

Moje obec - projektová výuka o naší obci s prohlídkou kostela Sv. Gotharda pro žáky 1.st.
Návštěva kostela - Výukový program pro 1.st.
Návštěva útulku zvířat v Rajhradě - 1.st.
Návštěva Vida Parku - 1.st.
Návštěva zábavního centra Bongo - 1.st.
Nehoda není náhoda - výukový program SVČ Ivančice ve třídě.
Okresní kolo basketbalu v Židlochovicích
Pěší výlet do Olympie - 7.A
Pěšky do školy
Planetárium Brno - výukové programy pro 2.st.
Plavecký kurz - příprava na plavání ve 2. ročníku
Pohár rozhlasu - atletická soutěž
Poklady českého nebe - patronové naší země - výuk. program
Poselství křesťanských Velikonoc - výukový program pro 1.st.
Poselství křesťanských Velikonoc I - Příběh velké noci
Procházka Pod Kaštany - 1.st.
Projektový den - Jídla světa
Projektový den 2.st. - Robotická ruka
Projektový den 3D tiskárny
Projektový den pro 2.st. - jaderná elektrárna Dukovany
Přednáška o netopýrech
Přírodovědný projekt V.B - Entomologie v Želešicích
Putování vesmírem - výukový program pro 2.st.

S Vilíkem za medíkem - výukový program ke Dni Země pro 1.st.
Soutěžní dopoledne v ZŠ Želešice projektový den pro V.B
Sportovní den - 2. stupeň



Lyžařský kurz 8. ročník

Sportovní den 1. stupeň

Studijní pobyt žáků 9. ročníků - přípravný kurz na přijímací zkoušky na SŠ

Školní projekt pro 1.st. - měříme, vážíme.

Školní velikonoční pondělí - velikonoční dopolední program ve třídě - čtení o Velikonocích, velikonoční úkoly

Štafetový pohár 2022 - krajské kolo v Břeclavi

Štafetový pohár 2022 - ZŠ Ořechov u Brna

Třídni projekt - První pomoc se Skauty

Třídni vánoční besídka

Turnaj ve vybíjené

Turnaj ve vybíjené - Hušovany u Brna

V. A + B Divadlo Radost - Tři mušketýři

Vánoční dílny pro 1.st. - vánoční tvoření z papíru, přírodnin a dalších materiálů

Vlastivědná exkurze Kroměříž pro 8.A

Vlastivědná vycházka 7.roč. do Židlochovic

Výlet 4.A - Vranov nad Dyjí

Výlet do Lednice - 1.st.

Výlet do Rajhradu - záchraná stanice pro poraněná zvířata

Výlet do zábavního parku Bruno - 1.st.

Výlet do Znojma 8.B

Výlet Hodonín - školní výlet - návštěva ZOO, plavba pirátskou lodí

Výukový program 1.st. - Čímpak jednou budu?

Výukový program pro 2.st. - mediální výchova - tvorba zpráv

Výukový program Průmyslová revoluce- 9.A

ZOO Brno
 Zoologická zahrada Olomouc
 Žákovský projekt - Karneval - 1.st.



Návštěva Záchrané stanice Rajhrad

11.2. Vyhodnocení soutěží MŠMT 2021/2022

Název soutěže	Jméno účastníka	Umístění v okresním kole
Dějepisná olympiáda	Matěj Pokruta	22. místo
	Lukáš Kratochvíl	31. místo
Biologická olympiáda kat. D	Kristýna Koutná	23. místo
	Eva Gajdušková	25. místo
Matematická olympiáda Z5	Timotej Klang	1. místo
	Jakub Mahovský	2. místo
	Eliška Gerhardová	8. místo
Matematická olympiáda Z6	Jakub Mahovský	5. místo
Matematická olympiáda Z7	Adrian Adam	8. místo
	Olympiáda v českém jazyce	Eliška Urbanová
Zeměpisná olympiáda kat. A	Žaneta Šulová	OK se neúčastnila
	Adam Koudelka	18. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B	Adriana Jehličková	25. místo
	Adam Haxa	31. místo
	Adrian Adam	15. místo
Zeměpisná olympiáda kat. B	Anna Zapletalová	18. místo
	Viktorie Siváková	27. místo

Zeměpisná olympiáda kat. C	Matěj Pokruta	5. místo – postup do KK
	Paolo Salvatore	40. místo
	Adam Haluška	42. místo
Anglický jazyk kat. I. A	Sofie Salvatore	2. místo
Anglický jazyk kat. II. A	David Doležal	1. místo – postup do KK
Pythagoriáda 6. třída	Adriana Jehličková	10. místo
Pythagoriáda 8. třída	Matěj Pokruta	8. místo
	Kateřina Stříbrná	11. místo
	Adam Knapp	11. místo
	Anna Sedláčková	11. místo
Logická olympiáda	Jakub Mahovský	3. místo v kraji, 6. místo v ČR

Krajské kolo zeměpisné olympiády – Matěj Pokruta: kategorie C – 14. místo

Krajské kolo anglické olympiády – David Doležal: kategorie II. A – 5. místo



McDonald's cup starší

11.3. Sportovní soutěže 2021/2022

Název soutěže	Kategorie	Místo konání	Umístění	Počet žáků
Vybíjená	V. třídy - smíšená	Hrušovany u Brna	3. místo	11
Mokerská laťka	5. – 9. třída	Mokrá		16

	Starší žáci		Novák Lukáš 1. místo	
	Starší žákyně		Žejdlová Adéla 2. místo	
	Mladší žákyně		Strouhalová Klaudie 1. místo	
	Nejmladší žáci		Haluška Filip 2. místo	
	Nejmladší žákyně		Troubilová Viktorie 1. místo	
McDonald's Cup	I. kategorie – okrskové kolo	Žabčice	1. místo	10
McDonald's Cup	I. kategorie – okresní finále	Modřice	2. místo	10
McDonald's Cup	II. kategorie- okrskové kolo	Modřice	1. místo	9
McDonald's Cup	II. kategorie – okresní finále	Modřice	2. místo	9
Štafetový pohár	1. stupeň	Ořechov	1. místo – Postup do krajského kola	16
Štafetový pohár	1. stupeň – krajské kolo	Břeclav	13. místo	16
Pohár rozhlasu	III. kategorie – dívky + hoši	Brno – Moravská Slavie	Hoši – 14. místo Dívky – 12. místo	10+10
Pohár rozhlasu	IV. kategorie – dívky + hoši	Brno – Moravská Slavie	Hoši – 16. místo Dívky – 11. místo	10+8
Vybíjená	Kat. otevřená – okrskové kolo	Modřice	2. místo	11
Vybíjená	Kat. otevřená – okresní finále	Modřice	6. místo	11
Vybíjená	Kat. dívky – okresní finále	Modřice	3. místo	10
Basketbal	IV. kategorie hoši – okresní finále	Židlochovice	6. místo	12
Minifotbal	III. kategorie hoši	Bílovice n. S.	6. místo	12
Minifotbal	IV. kategorie hoši	Kuřim	8. místo	12
Atletický trojboj	II. kategorie	Mokrá	4. místo	4

11.4. Školní parlament

V září roku 2021 se konaly doplňující volby do školního parlamentu na místa odcházejících členů. Celkový počet členů školního parlamentu byl stanoven na osm z

důvodu toho, aby každá třída druhého stupně měla svého zástupce. Letošní školní parlament neměl snadný úkol, protože bylo potřeba navázat na úspěšnou tradici, která byla přerušena koronavirem.

Žáci se rozhodli některé úspěšné akce zopakovat a některé nové přidat. Na podzim se konal již tradiční Halloween pro první stupeň s přehlídkou kostýmů. Nejúspěšnější žáci jako výhru dostali možnost účastnit se Kouzelných vánočních dílniček, na kterých jim pomáhali starší spolužáci z řad školního parlamentu. Spolupráce žáků školního parlamentu s prvním stupněm přinášela nadšení na obou stranách: „Podle mě byla nejlepší akce Halloween, protože udělala dětem radost” (Radim, 8.ročník). „Akce pro 1. stupeň mě dost bavila. Myslím si, že se nám i dost povedla” (Žaneta, 9.ročník). Novinkou letošního roku byly Vánoční dílny i pro žáky druhého stupně, které se u mnohých setkaly až s nečekaným nadšením.



Školní parlament - Vánoční dílny 2. stupeň

Mimo svých vlastních aktivit se žáci školního parlamentu rozhodli zapojit i do projektu Hrdá škola. Z možných aktivit se žáci uspořádali Vánoční dobrý skutek, do kterého se zapojilo mnoho tříd z prvního i druhého stupně. Výběr dobrých skutků byl opravdu pestrý od tvorby krmítek pro ptáčky, přes různé sbírky pro potřebné až po kreslení obrázků na podporu lékařů či úklidu sněhu před domem starším občanům Modřic. Dalšími realizovanými aktivitami byl Ponožkový a Teplákový den.

Na jaře pořádal školní parlament turnaj v ping-pongu pro žáky druhého stupně, aby je namotivoval k smysluplnému trávení přestávek. K začlenění ukrajinských spolužáků se žáci školního parlamentu snažili pomocí akcí Chálec s parlamentem, kde žáci měli vzájemně ochutnávat své národní pokrmy. Tato akce se ale nesetkala s velkou účastí ze strany žáků. Poslední akcí v tomto školním roce byla cestovatelská beseda o životě v Indii pro žáky druhého stupně.

Mnohé aktivity školního parlamentu potřebovaly finanční podporu, ať už na nákup materiálu či odměn pro vítěze. V tomto ohledu byla velmi přínosná podpora ze strany SRPŠ, bez které by nebylo možné některé aktivity realizovat.

Vypracovala: Mgr. Mariana Hájková

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1. Stručná analýza situace

Letošní rok byl, co se týče karanténních opatření již klidnější, než předchozí dva roky. Nebyla vyhlášena plošná karanténa, a pokud někdo absolvoval distanční výuku, tak to bylo pouze krátkodobě v rámci nařízené karantény pro konkrétní třídu. Nemuseli jsme tedy řešit problémy distanční výuky jako v předchozích letech. Na některých kolektivech se ale předchozí distanční výuka pravděpodobně projevila. Setkali jsme se s narušenými kolektivy, obzvláště na prvním stupni. Zároveň se v některých třídách negativně projevilo slučování tříd, případně změny učitelek. To se týkalo zejména 3. A.

Po rozvolnění karanténních opatření bylo vedením školy rozhodnuto o volném pohybu žáků o přestávkách na chodbě. To vedlo k dalšímu pozitivnímu kroku směrem k (znovu)budování sociálních vazeb mezi žáky napříč třídami a ročníky.

Jako největší výzva letošního školního roku se ukázala uprchlická vlna žáků Ukrajiny. Žákům byla školou poskytnuta všechna péče včetně psychologické (školní psycholožka nabízela spolupráci) a jazykové (speciální hodiny češtiny a angličtiny). Čeští žáci přijali nové spolužáky velice dobře a nesetkali jsme se s žádnou negativní útočnou reakcí. Žákům z Ukrajiny v začleňování do českého kolektivu paradoxně ubližuje to, že jich přijelo více najednou. Logicky mají tendence komunikovat mezi sebou a nejsou nuceni hledat si kamarády mezi českými dětmi a budovat s nimi vztahy. Ze stejného důvodu není tak rychlý pokrok v učení češtiny.

Nejvážnější problémy v kolektivech se jeví ve třetích ročnících. Jedná se zejména o narušování výuky, ale i vztahů mezi žáky. Se všemi třídní učitelky problémy poctivě řešily a všichni tři byli odkázáni na péči ve SVP. Snad se podařilo rodiče všech tří žáků ke spolupráci se SVP přesvědčit a dojde tak v příštím roce ke zlepšení jejich chování.

Problematické vztahy jsou také v pátých třídách. Problémy ve třetích i pátých třídách jsou řešeny zejména poctivou prací třídních učitelek, kterým pomáhá vedení školy, metodik prevence, výchovná poradkyně i školní psycholožky. Učitelé přebírající třídnictví v těchto problematických třídách jsou o klimatu tříd dobře srozuměni a budou v práci s těmito narušenými kolektivy pokračovat i nadále.

Na druhém stupni nejsou zásadně narušené kolektivy. S vysokou pravděpodobností se zde projevují důsledky distanční výuky, kdy má několik žáčků psychické problémy s chozením do kolektivů. Jejich docházka tím byla výrazně narušena a třídní učitelky musely situaci s rodiči řešit.

Nezaznamenali jsme žádnou konzumaci drog ani cigaret. Dvakrát jsme museli řešit kouření elektronické cigarety.

2. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
6.	Ov	Člověk a společnost	Jak předcházet krizovým momentům a jak je řešit	2	Hájková
9.	Med	Volitelný předmět	Rizika internetu	2	Jírů
9.	Med	Volitelný předmět	Jak se nenechat manipulovat médii	4	Jírů
8.	Ov	Člověk a společnost	Drogy	10	Jírů
9.	Ov	Člověk a společnost	Finanční gramotnost	6	Hájková, Jírů
5.	Inf	Informatika a informační technologie	Kyberbezpečnost	4	Tunová



Bruslení v Modřicích

3. Evaluace

A) Kvalitativní hodnocení

Preventivní program na míru – Posílení slabších jedinců v kolektivu (školní psycholožka) – 5. ročník, 2. A, 1. B

Adaptační programy – adaptace nových žáků (školní psycholožka) – 5. ročník

Adaptační program – adaptační program – 6. ročník

3. A - Třídenní adaptační pobyt v SVČ Ivančicích
Dóza Velké Meziříčí – program na **poznávání sebe samotných** pro 4. ročník v rámci ŠvP

SVČ Ivančice - Nehoda není náhoda - 1. A + B

Dítě a pes – nebezpečné situace (prevence úrazů) - 3. A

B) Kvantitativní hodnocení

drogy	0
alkohol	0
kouření	2
kriminalita	0
virtuální drogy (internet, televize)	0
patologické hráčství	0
záškoláctví	3
šikana	2
kyberšikana	0
vandalismus	1
násilí	6
xenofobie a rasismus	0

Oproti minulému roku stoupl počet záškoláctví (logicky, protože loni byla velkou část roku distanční výuka). Stoupl také počet násilí. Opět to bude zapříčiněno tím, že žáci jsou spolu a ne v domácím prostředí. Nižší ročníky, které byly během dvou let více na domácí výuce, než ve škole mají evidentně problémy v komunikaci. Je třeba s nimi neustále trénovat, jak se k sobě mají chovat.

Kyberšikana sice nebyla prokázána, ale náznaky, že se k sobě žáci nechovají na sociálních sítích pěkně tu jsou. Je třeba to sledovat a žákům ukazovat nebezpečí online světa. Zaměřujeme se na to hodně na druhém stupni, v třídnických hodinách, v hodinách Ov, Inf a Med. Je ale třeba začít již dříve na prvním stupni.

Vypracoval: Mgr. Jakub Jírů, metodik prevence

13. Školní poradenské pracoviště

ŠPP zahrnuje činnost výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a školního psychologa ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

13.1. Činnost školního psychologa

Pro usnadnění zahájení školní docházky a rychlejší adaptaci „nováčků“, tedy žáků prvních tříd a přípravného ročníku, byl již tradičně zorganizován přímo v prostorách školy adaptační program, jak se školní psycholožkou, tak s externí organizací.

V přípravném ročníku pak proběhla plošně diagnostika školní připravenosti, z níž pak vycházela paní učitelka ve vzdělávacím procesu a mohla tak reagovat na individuální potřeby žáků.

Pro kohezi kolektivu probíhaly preventivní programy v jednotlivých odděleních družiny z důvodů smíšených skupin z různých tříd i věkově. Dále bylo pracováno na kohezi kolektivu v 5.B, 1.B, 2.A, 2.C, 3.A. Započata byla práce ve třídě 1.C.

V tomto školním roce opět probíhal Klub deskových her pro děti nadané, s SPU a diagnózou PAS. Tito žáci často stojí na okraji kolektivu a ve věkově smíšeném klubu mají možnost najít si nové kamarády, kteří jsou jim svojí mentalitou podobní. Kromě toho zde rozvíjí logické myšlení, trénují paměť a pozornost. Nevhodné sociální chování je zde psycholožkou stopováno, zároveň bylo cíleno na zvládnutí emoční labilitu, například při zvládnutí prohry, kooperaci apod.

Péče o žáky s ADHD probíhala formou relaxačních cvičení v průběhu vyučování. Rovněž probíhaly relaxační skupinky pro žáky s úzkostnými rysy v chování.

Dále proběhla pro zájemce individuální diagnostika volby povolání.

Individuální psychologická péče probíhala v letošním školním roce častěji, neboť předchozí uzavírání škol mělo na mnohé žáky těžké psychické dopady.

Průběžně probíhaly konzultace s vyučujícími i s rodiči žáků týkající se aktuálních situací.

Byla také prohloubena spolupráce s MŠ formou náslechnů a pozorování během Edukačně-stimulačních skupinek za účasti rodičů, tito pak byli pracovníky ŠPP osloveni v případech doporučení odkladu školní docházky.

Vypracovaly: Mgr. Jeanette Vrtková a Mgr. Yvonne Holčáková

13.2. Činnost speciálního pedagoga

speciální pedagog: Mgr. Jana Koláčková

specializace: logopedie, psychopedie, specifické poruchy učení

Činnost speciálního pedagoga se zaměřovala na tyto oblasti:

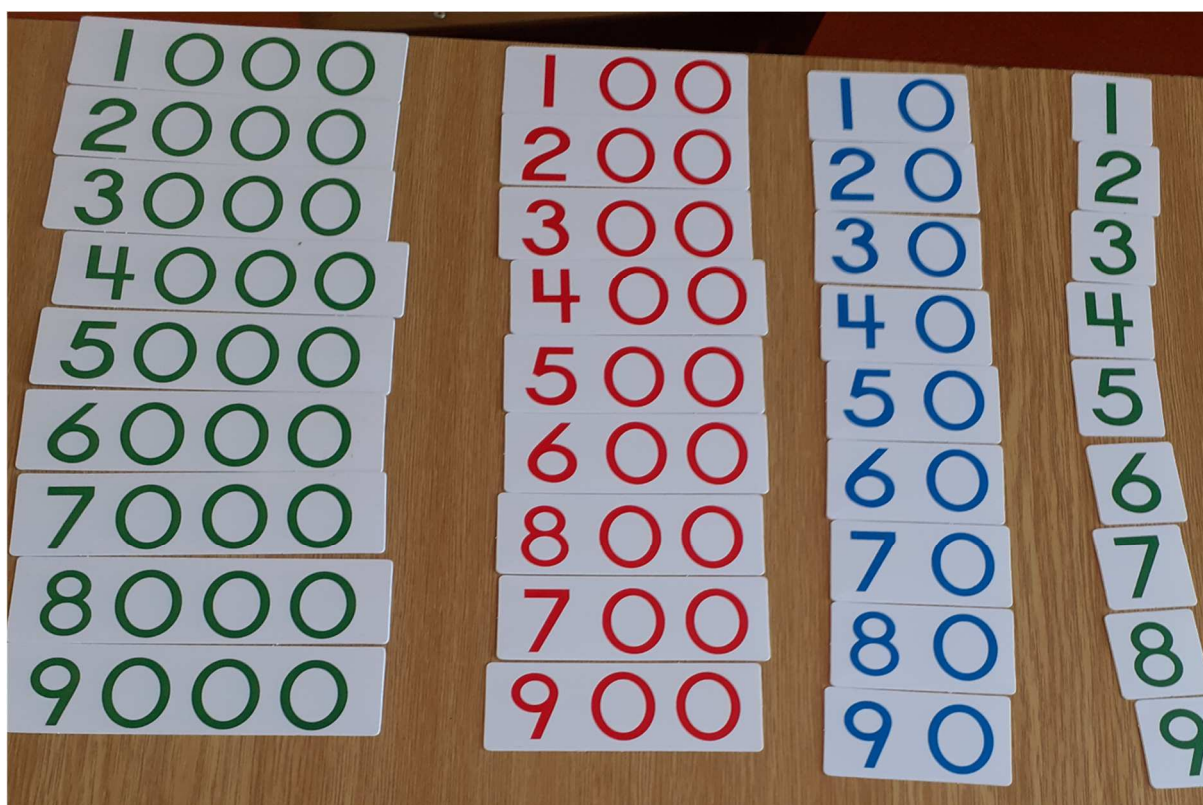
- individuální a skupinová speciálně pedagogická péče dle doporučení ŠPZ (PPP, SPC);

- konzultační činnost pro učitele, rodiče a žáky;
- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, depistážní činnost, cílená diagnostika.

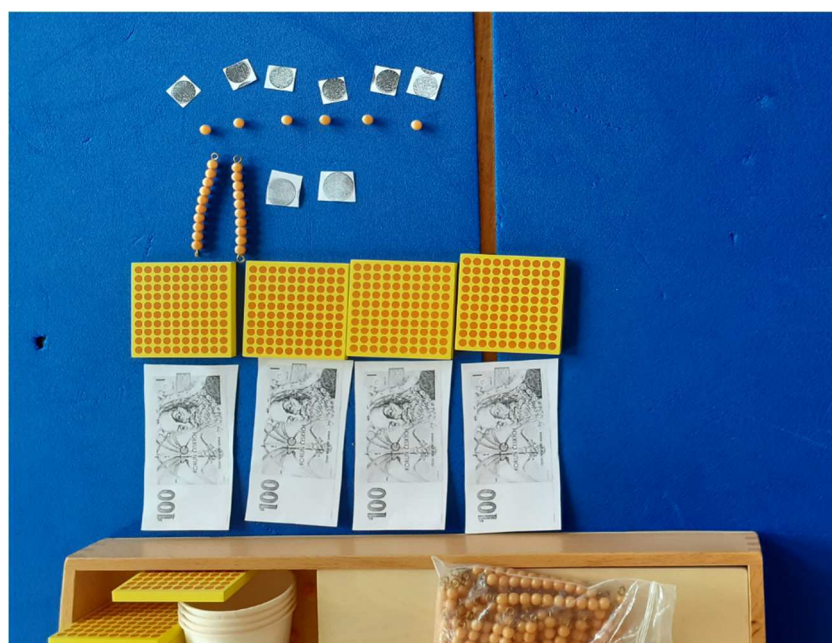
Přímá činnost se žáky:

Individuální a skupinová speciálně pedagogická péče probíhala v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Obsah předmětu vycházel z doporučení ŠPZ a byl individuálně přizpůsoben potřebám žáka. V PSPP byly rozvíjeny schopnosti pro čtení a psaní - zrakové vnímání, fonologické uvědomování, prostorová orientace, technika čtení a práce s textem. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče bylo s využitím speciálně pedagogických metod upevňováno učivo českého jazyka. V rámci předmětu byla realizována i příprava k testům a diktátům. Celkem byl PSPP poskytován 14 žákům na základě doporučení PPP a 10 žákům na základě vlastní diagnostiky.

Předmět speciálně pedagogické péče, který byl zaměřen na rozvoj matematických schopností a dovedností byl poskytován 6 žákům na základě doporučení PPP a 6 žákům na základě vlastní diagnostiky. V rámci PSPP zaměřeného na rozvoj matematických schopností a dovedností byla rozvíjena matematická představivost s využitím názorného materiálu (numerace, základní číselné operace, aplikace). U žáků 1. stupně byly matematické úlohy modelovány prostřednictvím materiálu Montessori. Předmět speciálně pedagogické péče, který byl zaměřen na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, byl v tomto školním roce poskytován dvěma žákům na základě doporučení SPC.



Devítková hra



Známková hra, Banka - montessori materiál

Konzultační a diagnostická činnost:

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace speciálního pedagoga s učiteli, pedagogickými asistenty a rodiči. Konzultace probíhaly individuální formou, schůzky

s pedagogickými asistenty a pracovníky ŠPP (výchovný poradce, speciální pedagogové) probíhaly v tomto školním roce v plánovaných intervalech. Speciální pedagog participoval na tvorbě a vyhodnocování účinnosti nastavených podpůrných opatření.

V průběhu školního roku jsem provedla tato diagnostická šetření:

Školní zralost/ PT – 1 diagnostika: Žák PT s přetrvávající vícečetnou nezralostí.

Doporučen OŠD a opětovný nástup do PT. Žák zařazen do péče speciálního pedagoga i v následujícím školním roce.

Školní zralost /MŠ – 1 diagnostika: Chlapec zralý k nástupu do školy.

Diagnostika čtení a psaní – 11 žáků: U všech těchto žáků byly zjištěny potíže ve čtení a psaní, které se projevovaly specifickou chybovostí a problémy v technice čtení. Deset žáků bylo zařazeno do péče speciálního pedagoga. Jeden žák byl vzhledem k intenzitě potíží následně vyšetřen v PPP. Na základě diagnostického šetření byla žákům nastavena podpůrná opatření ve výuce 1. stupně.

Diagnostika matematických schopností a dovedností – 6 žáků: Do péče speciálního pedagoga bylo přijato 6 žáků.

Celkem jsem v tomto školním roce provedla 19 diagnostických šetření. Jde tedy o srovnatelný počet požadavků na včasnou identifikaci potíží žáků jako v loňském roce.

Z výše uvedeného lze však konstatovat nárůst žáků, u kterých byly identifikovány potíže v matematice.

Celkem ve školním roce 2021/22 v péči (Mgr. Koláčková):

17 žáků s PO 2-3 stupně – PPP, SPC

16 žáků s PO 1 stupně – vlastní diagnostika

1 žák PT – vlastní diagnostika

V Modřicích dne 24. 6. 2022

Mgr. Jana Koláčková
speciální pedagog

13.3. Činnost výchovné poradkyně

Všeobecné úkoly:

Vedu přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v elektronické podobě. Spravuji doporučení žáků ke vzdělávání, individuální vzdělávací plány a všechny další potřebné formuláře na sdíleném školním disku. Informuji o nových žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, o nových doporučeních školských poradenských zařízení.

Během celého školního roku jsem spolupracovala s vedením školy, s ostatními vyučujícími, se školskými poradenskými zařízeními.

Výchovně vzdělávací činnost:

Byla jsem přítomná při projednávání kázeňských přestupků a výchovných problémů žáků školy. Na požádání jsem konzultovala problémy jednotlivých tříd s jejich třídními učiteli.

Pokud se na mne nějaký vyučující obrátil, probírali jsme problémy jeho vyučovacích hodin. Pomáhala a konzultovala jsem při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, jejich vyhodnocování. Zajišťovala jsem pořízení pomůcek s NFN, vedu jejich evidenci. Konzultovala jsem poskytování pedagogických intervencí, předmětů speciálně pedagogické péče. Vedla jsem agendu související s asistenty pedagoga.

Profesní orientace žáků:

Rodičům jsem předávala písemně zprávami v edookitu informace k přijímacímu řízení na střední školy. Se zájemci jsem se pak setkala osobně v průběhu konzultačních hodin. Vedla jsem evidenci podaných přihlášek ke studiu na SŠ, sestavila evidenci přijatých uchazečů. Pomoc v této oblasti jsem poskytla ve velké míře i ukrajinským žákům v 9. ročnících.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

O žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se kromě vyučujících staralo i 13 asistentů pedagoga, ve vyučování i ve školní družině. Dále probíhalo celkem 44 hodin speciálně pedagogické péče (pedagogická intervence nebo předmět speciálně pedagogické péče), kterou vedli naši dva školní speciální pedagogové a které využilo přes 70 žáků.

Vypracovala: Mgr. Martina Žáková, výchovný poradce

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	36	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	13	6

14.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu:	počet
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	9
Jiné činnosti – sportovní akce	0
Jiné činnosti – výukový program	0

14.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, která škola přijala
<p>Opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržováním bezpečnostních zásad:</p> <ul style="list-style-type: none">• fyzická kontrola učeben• fyzická kontrola náradí v tělocvičně• Prověрка BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad <p>Prevence rizik úrazů:</p> <p>Na začátku školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none">• poučení žáků třídními učiteli o chování a bezpečnosti ve škole• poučení učitelů odborných předmětů a seznámení s provozním řádem učeben• pedagogičtí pracovníci provedou poučení žáků při přecházení komunikací do ŠJ a ŠD• poučení všech zaměstnanců o BOZP a PO na pracovišti <p>V průběhu roku</p> <ul style="list-style-type: none">• poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ŠvP, LVVZ, atd. <p>Zápis se provádí do třídní knihy.</p>

Z pohledu školních činností se nejvyšší počet úrazů stal v hodinách TV, a to nejvíce úrazů při hrách s míčem (zranění prstu) a při běhu (špatné došlápnutí). Ve školní družině se nejvíce úrazů stalo při došlápnutí (chůze po chodníku, seskok z hracích prvků). Z hlediska příčin úrazů šlo o neopatrnost žáků a nešťastnou náhodu, proto je třeba věnovat více pozornosti poučení o bezpečnosti a chování ve škole.

Zpracovala: Jana Bařková

15. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

15.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky podle správního řádu nebyly podány.

15.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly podány.

15.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly podány.

16. Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí

16.1. ČŠI

V tomto školním roce nebyla na škole provedena inspekční činnost.

16.2. Další kontroly

Veřejnosprávní kontrola 12/2021

Revize el. spotřebičů 9/2021

Nouzové osvětlení 9/2021

Požární klapka – 10/2021

Revize hromosvody Benešova, Komenského – 10/2021

Revize el. zařízení nízkého napětí 9/2021

Revize tlak. nádob 9/2021

Odborná prohlídka nízkotlaké kotelny 9/2021

Kontrola plynového zařízení 9/2021

Vzduchotechnika 5/2022

Revize hřiště Komenského 3/2022

Požární dveře 4/2022

Hasící přístroje, hydranty 4/2022

Kontrola a čištění spalinových cest 5/2022

Servis plynových kotlů 8/2022

Odborná prohlídka výtah 9/2021, 12/2021, 3/2022, 6/2022

17. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání	72	0
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání - cizinec	32	0
O odkladu povinné školní docházky	19	0
O dodatečném odkladu školní docházky	1	0
O přestupu z jiné školy	24	2
Rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	13	0
O povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0
Celkem		2

V uplynulém školním roce vydala ředitelka školy rozhodnutí podle § 49 odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e, a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád dle uvedené tabulky. Proti těmto rozhodnutím byly podány dvě odvolání – nesouhlas druhého zákonného zástupce s přestupem. Řeší krajský úřad. V této době nedořešeno.



Hravá matematika

18. Hospodaření školy

18.1. Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1

18.2. Rozvaha – příloha č. 2

18.3. Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni
31.12.2021

Čl. 1

Informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Modřice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Sídlo: Benešova 332
664 42 Modřice

Identifikační číslo: 75023326

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán	2020	2021
ředitelka	Mgr. Kateřina Koubková	Mgr. Kateřina Koubková

Čl. 2

Informace o použitých účetních metodách

2.1. Obecné údaje

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a dále v souladu s prováděcí vyhláškou k tomuto zákonu č. 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákony č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu.

Použité účetní metody jsou v souladu s Českými účetními standardy č. 501-522 vydanými pro

Účetní jednotky účtující podle vyhlášky 505/2002 Sb.

2.2. Způsob ocenění aktiv

Skupina aktiv	způsob ocenění	
	2020	2021
Dlouhodobý nehmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Dlouhodobý hmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Zásoby nakupované	Pořizovací cenou	Pořizovací cenou
Zásoby vytvořené vlastní činností	---	---

2.3. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny u majetku oceněného v této ceně a pořízeného v průběhu účetního období

V hospodářském roce 2021 nebyl žádný majetek oceněn reprodukční pořizovací cenou.

2.4. Opravné položky k majetku

Podle platných předpisů není účetní jednotka oprávněna tvořit opravné položky k majetku, vyjma opravných položek k pohledávkám z hospodářské činnosti, vytvořených podle zákona č. 593/1992 Sb., o rezervách pro zjištění základu daně z příjmů ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola Modřice provozuje na základě Zřizovací listiny a živnostenských listů doplňkovou činnost (hospodářskou) v těchto oblastech:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- hostinská činnost,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení včetně lektorské činnosti,
- velkoobchod a maloobchod

2.5. Odpisování dlouhodobého majetku

se řídí platnými právními předpisy. Je sestaven odpisový plán, který je předložen ke schválení zřizovateli.

2.6. Přepočtení údajů v cizích měnách na českou měnu

Naše organizace nemá v účetnictví cizí měny.

Čl. 3 Dlouhodobý majetek – podmíněné nabytí a úbytky majetku

Naše organizace nemá podmíněně zařazený majetek ke konci roku, který nebyl zapsán do KN.

Majetek zatížený zástavním právem

Škola nemá zastavený majetek

3.2. Krátkodobý finanční majetek – účty v bankách

Stav prostředků na bankovních účtech se snížil o 339 522,97 Kč. Na této částce se jednotlivé bankovní účty podílejí takto:

Banka	Číslo účtu	Stav účtu k 1.1.2021	Stav účtu k 31.12.2021	Změna stavu účtu
Komerční banka	27-8635150287	9 305 338,37	8 871 363,12	-433 975,25
Komerční banka	27-5829080287	455 492,05	539 944,33	+84 452,28
Celkem		9 760 830,2	9 411 307,45	-339 522,97

Na účtu 27-8635150287/0100 je vedena záloha na projekt hrazený z EU – šablony ve výši 914 908 Kč.

3.3 Pohledávky *)

	2020	2021
Pohledávky 180 dnů po splatnosti	0	0
-z toho pohledávky promlčené a nedobytné	0	0

*) Účetní jednotka netvoří opravné položky

Pohledávky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh pohledávky
2020	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty
2021	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty

3.4 Závazky

	2020	2021
Závazky 180 dnů po splatnosti	0	0

	2020	2021
Daňové závazky	573 596,00	366 846,00
Pojistné na sociální zabezpečení	1 142 968,00	1 143 838,00
Závazky vůči veřejnému zdravotnímu pojištění	494 944,00	496 292,00

Závazky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh závazku
2020	0	0	
2021	0	0	

Čl. 4 Doplnující informace k výkazu zisků a ztrát

Účetní jednotka vykázala za rok 2021 zisk v celkové výši 0 Kč. Z toho zisk v hlavní činnosti byl -144 243,51 Kč a zisk v doplňkové činnosti byl 144 243,51 Kč. Roční účetní závěrka byla schválena RM Modřice 22.2.2022.

Čl. 5 Významné události po rozvahovém dni

Od 1.1.2021 do okamžiku sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným změnám, jejichž důsledky by významným způsobem měnily pohled na finanční situaci účetní jednotky.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 31.12.2021

18.4. Zpráva hospodaření za rok 2021

Zřizovací listinou je předán do správy majetek zřizovatele k vlastnímu hospodářskému využití. Zřizovací listina přesně stanovuje rozsah práv a povinností ke svěřenému majetku.

Finanční hospodaření školy se řídí ustanoveními zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu se zřizovací listinou vykonává ZŠ Modřice doplňkovou činnost.

Hlavní činnost tj. základní vzdělávání je financováno z více zdrojů.

1. Přímé náklady na vzdělávání jsou transferem MŠMT. UZ 33353.

Kryjí mzdové náklady učitelů, vychovatelů školní družiny, pracovníků školní jídelny, pomocného personálu (školník, uklízečky), THP, asistentů pedagoga včetně zákonných odvodů z mezd. V minimálním rozsahu kryjí ostatní neinvestiční náklady – to jsou učebnice pro žáky a další vzdělávání učitelů. Finanční prostředky jsou poukazovány přímo na účet školy na základě schváleného rozpočtu Zastupitelstvem Jihomoravského krajského úřadu. Rozpočet stanovuje dva závazné ukazatele a to limit zaměstnanců a limit na platy.

V roce 2021 byl stanoven limit zaměstnanců celkem 59,804 přepočtených na celé úvazky a limit na platy 27 458 379,- Kč a na dohody o provedení práce ve výši 112 828,- Kč. Závazné limity byly dodrženy.

Ostatní neinvestiční výdaje poskytnuté z MŠMT v roce 2021 byly ve výši 11 409 026,- Kč a jejich čerpání nebylo překročeno.

Náklady se rovnaly výnosům, hospodářský výsledek v této oblasti je nula.

2. Účelové dotace z MSMT:

UZ 33085 – zajištění neinvazivního testování RT-PCR testy 436 800-
Kč

UZ 33353 – přímé výdaje na vzdělávání ve výši 38 980 233,- Kč.

3. Příspěvek na provoz je transferem zřizovatele.

Je poskytován na základě schváleného rozpočtu provozních nákladů to znamená – spotřebu energií, náklady na opravy, služby, odpisy, mzdy, nákup vybavení a jiné provozní náklady.

V roce 2021 byly provozní náklady školy našim zřizovatelem schváleny a plně kryty transferem ve výši 9 160 000,- Kč.

4. Velmi významným zdrojem jsou je transfer EU – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání , projekt Podpora vzdělávání ZŠ Modřice, do kterého se se souhlasem naše škola opět přihlásila a získala dotaci ve výši 914 908,- .

Pro sociálně znevýhodněné žáky jsme i v tomto roce získaly prostředky na bezplatnou stravu ve výši 52 825,50 Kč.

Dalším zdrojem je poplatek za zájmové vzdělávání, tj. poplatek za školní družinu. V roce 2021 bylo vybráno celkem 158 000,- Kč. Touto částkou byly kryty náklady na provoz ŠD, jako jsou výtvarné potřeby, hračky a vybavení nábytkem a jiné provozní náklady.

Všechny činnosti základní školy jsou sledovány a účtovány odděleně, střediskovým členěním.

Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno našim zřizovatelem a jinými orgány k tomu určenými. Veřejnoprávní kontrola našim zřizovatelem byla provedena v prosinci 2021.

Závazné státní výkazy tvoří přílohu této zprávy.

Vypracovala: Ing. Martina Patková



Spaní ve škole

19. Průběh a výsledky vzdělávání

19.1. Průběh vzdělávání

Školní rok se rozběhl ještě bez významnějších protiepidemických opatření a to nám umožnilo pustit se do přípravy oslav výročí školy. Dne 21. srpna 2021 totiž uplynulo 100 let od založení české menšinové školy na Komenského ulici v Modřicích. Toto výročí jsme si připomněli školními oslavami uspořádanými v rámci modřických hodů.



Oslavy 100 let české školy

V pátek 24. 9. 2021 se v podvečerních hodinách uskutečnila v budově školy na Benešově ulici vernisáž výstavy mapující vývoj modřického školství. Před shromážděním hostů vystoupili žáci se svým divadelním představením, které vycházelo z reálií 20. let 20. století a dokumentovalo tehdejší politickou situaci. Akce se zúčastnili zastupitelé města, pozvání přijali i rodiče našich žáků a další modřičtí občané. Po slavnostních projevech byla v prostorách školy zahájena výstava věnovaná této události. Byly zde instalovány archivní fotografie školy i města, úryvky z kronik a dobových materiálů, ale i obrázek toho, čím škola žije nyní. V neděli 26. 9. 2021 se tato výstava otevřela i pro modřickou veřejnost, a to v rámci Dne otevřených dveří. Pro zájemce byly zpřístupněny obě školní budovy, návštěvníci mohli nahlédnout nejen do zrekonstruované školní jídelny, ale i do učeben, pracoven a laboratoří. Mohli si tak vyzkoušet zajímavé fyzické či chemické pokusy, v jazykové učebně čekaly na hosty anglické hádanky a kvízy, studovna nabídla projekci dokumentu zachycujícího život v první republice. Součástí oslav byl i doprovodný program v areálu školy na Benešově ulici. Dětem, rodičům i prarodičům jsme nabídli tvoření ve výtvarných dílnách, zdobily se např. keramické šperky, vyráběly se úžasné prvorepublikové klobouky či dekorativní odznáčky. Úžasné módní kreace jsme pak účastníkům pomohli zachytit ve fotokoutku s dobovými kulisami. Celé nedělní odpoledne se neslo ve znamení pohody, vládlo zde slunečné počasí a dobrá nálada. Mnozí z návštěvníků rádi zavzpomínali na dobu své školní docházky a podívali se do míst, kde strávili část svého mládí.

Během měsíců září a října žáci 2.- 6. ročníků absolvovali tři až pětidenní adaptační pobyty v přírodě. Dětem prvních ročníků jsme nabídli adaptační programy v prostředí školy.

S nástupem podzimních měsíců začala přibývat protiepidemická opatření proti Covidu-19, opět jsme zahalili tváře rouškami, které vystřídalý těsnější respirátory. Přibýlo pravidelné pondělní a čtvrteční testování. Dle průběžných změn pravidel těchto hygienických opatření chodily do karantény nejprve celé třídy, to se učilo distančně s využitím aplikace Classroom, postupně se vztahovala opatření pouze na jednotlivce. Mnohdy se učilo distančně i prezenčně současně. Byla to velmi obtížná doba. Teprve na jaře 2022 se situace začala uvolňovat, respirátory jsme mohli sejmut z tváří, doháněli zameškané a vraceli se s výukou i s doplňujícími vzdělávacími akcemi do starých kolejí. Bohužel jsme museli ožeret oblíbený vánoční jarmark, na přípravu hromadné školní akademie jsme si netroufli. Tato situace ale naznačila a otevřela nové cesty – od příštího roku plánujeme nahradit klasickou školní akademií v hotelu Gregor malou jarní zahradní slavností a rozloučení s žáky 9. ročníků proběhlo již podruhé v komorní atmosféře žáků, rodinných příslušníků a zástupců města v malém sále městského úřadu. Nutno dodat, že ke spokojenosti všech zúčastněných. Akce získala na důstojnosti a vážnosti.



Oslavy 100 let české školy

V době, kdy jsme se nově nadechli a těšili se na návrat tradičního vyučování bez nejrůznějších omezení, přišla ukrajinská krize a s ní řada uprchlíků. Otevřely se jim dokořán dveře nejen města, ale i naší školy. Přivítali jsme mezi sebou děti, které se rázem ocitly v úplně novém prostředí většinou bez minimální znalosti českého jazyka. Opět museli učitelé aktivovat své síly, zapojit ukrajinské děti do kolektivu, dorozumět se s nimi a především to nejtěžší, vyučovat ve dvojjazyčném prostředí. Kromě klasického inkluzivního vyučování jsme vytvořili tři skupiny češtiny pro cizince. Všichni jsme se snažili postupovat pomalu a citlivě, nechat děti především zadaptovat se na nové prostředí. Musíme konstatovat, že ukrajinské děti brzy zapadly do kolektivů, a to i díky českým dětem, které jim byly velmi nápomocny. V květnu 2022 nás v rámci monitoringu

vyučování ukrajinských dětí v ČR navštívila Česká školní inspekce a práci těchto skupin označila za příkladnou.

Konec školního roku už proběhl bez dalších organizačních změn. Opět se začalo vyjíždět na exkurze, konal se studijní přípravný pobyt na přijímací zkoušky, jezdilo se na poznávací výlety, sportovalo se, škola zkrátka opět ožila svou činnost a aktivitou.

19.2. Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala v tomto roce již prezenční formou, i když s různými omezeními dle aktuální epidemické situace. Zajímalo nás také zapojení asistentů pedagogů do výuky, stav čtenářské gramotnosti a úroveň vědomostí po online výuce, sledovali jsme adaptaci žáků na školní prostředí, hodnocení žáků – cizinců, práci speciálních pedagogů a školního psychologa a činnost školní družiny. Kontrolní a hospitační činnost měla spíše charakter poradní, byla zaměřena na pomoc kolegům v hybridní výuce a ve výuce cizinců. Vzájemná hospitační činnost mezi kolegy probíhala rovněž v omezené míře. Kolegové se pravidelně setkávali na metodických schůzkách, kde si předávali příklady dobré praxe, a to zejména v jarních měsících, kdy jsme začali vyučovat ukrajinské děti.

19.3. Autoevaluace školy

Vzdělávací program

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali žáky dle ŠVP Veselá škola Modřice. Současně však probíhaly úpravy tohoto vzdělávacího programu. Měnili jsme školní výstupy tak, aby odpovídaly očekávaným výstupům RVP, a to hned v několika předmětech. Největším zásahem do ŠVP bylo posílení informační gramotnosti přidáním nových digitálních kompetencí a povinného předmětu Informatika, který bude vyučován od 3. do 9. ročníku. Na období šk. roku 2022/23 a 2023/24 jsme pro 8. a 9. ročník vytvořili přechodný plán, od šk. roku 2024/25 budou již výstupy kompletně ve všech ročnících naplňovány dle RVP ZV.

V 1. – 3. ročníku a v ostatních předmětech byly školní výstupy doplněny o metody získávání digitálních kompetencí. Nový školní vzdělávací program byl projednán a schválen školskou a pedagogickou radou s platností od 1.9.2022.

Podmínky ke vzdělávání

Podmínky vzdělávání na naší škole jsou optimální. Odborné učebny byly plně využity, obsazenost a vytíženost kmenových tříd byla maximální, a to i z důvodu dělení tříd na skupiny nejen v cizích jazycích, ale i v českém jazyce a matematice, což významně přispívalo k efektivitě vzdělávání. Výchovně vzdělávací proces probíhal v obou budovách školy, 1. stupeň (1., 2., 3. a 5. ročník) a ŠD na ulici Komenského, přípravná třída a 4. ročník, dále 6. – 9. ročník v budově na Benešově ulici. K dispozici byly vedle kmenových tříd učebna fyziky, jazyková a počítačová učebna, chemická laboratoř, cvičná kuchyně, dílny a studovna, kterou v odpoledních hodinách využívali také žáci čekající na odpolední vyučování.

Pro výuku tělesné výchovy jsme využívali venkovní sportovní areál a Městskou sportovní halu. K výuce plavání pro 2. a 3. ročníky jsme využívali plavecký bazén spol. Hastrmánek nacházející se rovněž v Městské sportovní hale v Modřicích.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020/2021 nemohli žáci 7. ročníků na základě protiepidemických opatření vyjet na lyžařský zájezd a žáci 3. ročníků se nemohli zúčastnit plaveckého výcviku, bylo jim toto umožněno v tomto školním roce.

Evaluace

V tomto školním roce jsme se i přes velké absence žáků, pedagogických pracovníků, obtížnosti distanční výuky a ostatní problémy snažili motivovat žáky k učení, zprostředkovat jim a předat co nejzajímavějším způsobem nové informace a vědomosti. Za základě výsledků hospitací, vzájemných následů a sdílení dobré praxe mezi kolegy přesto musíme konstatovat, že dlouhodobé výpadky v prezenční výuce jsou viditelné. Týkají se především neukotvených znalostí, ale i snížené přesochopnosti. Děti nemají mnohdy znalosti řádně upevněné, úroveň techniky čtení i čtenářských kompetencí klesla. Svědčí o tom i výsledky autoevaluačních šetření – vyhodnocení výsledků vzdělávání pedagogickými pracovníky i výsledky srovnávacích testů Scio pro 3. a 5. ročníky a národního testování žáků 9. tříd.

Přes uvedenou skutečnost řada žáků zvládla přijímací zkoušky výtečně, na vybranou školu se dostali hned v prvním kole z čelních míst, další uspěli až po odvolání, někteří však museli i vybírat z alternativních možností a čekat na výsledky přijetí až do konce června. Nakonec však uspěli všichni.

Výsledky vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme se i přes velké absence žáků, pedagogických pracovníků, obtížnosti distanční výuky a ostatní problémy snažili motivovat žáky k učení, zprostředkovat jim a předat co nejzajímavějším způsobem nové informace a vědomosti. V rámci vyučování probíhaly, byť v omezené míře a distančně, soutěže a olympiády. Dle možností jsme se jich zúčastňovali, zejména pak v jarních měsících, kdy byla protiepidemická opatření zrušena. Uskutečňovaly i výukové programy, ve spolupráci se Střediskem volného času Labyrint jsme dokončili projekt Škola za školou, který se týkal zážitkového učení dějepisu metodami dramatické výchovy. V lednu jsme vyjeli na dva lyžařské kurzy – žákům 7. ročníku a 8. ročníku, pro něž jsme v rámci distanční výuky v roce 2020/21 neměli možnost akci zorganizovat. Ze stejného důvodu jsme v červnu 2022 připravili týdenní kurz plavání pro žáky 4. ročníků. V jarních měsících už vyjížděli třídní učitelé se svými žáky na poznávací výlety, konaly se sportovní soutěže i jiné oblíbené akce, jako např. spaní žáků ve škole, a to pro děti na 1. i 2. stupni. Úzce jsme spolupracovali s modřickou knihovnou a středisky volného času.

I přípravě žáků na přijímací zkoušky jsme se věnovali s maximálním úsilím. Kromě doučování a přípravy z matematiky i českého jazyka se uskutečnil i čtyřdenní přípravný kurz. U mnohých žáků se opět se kromě schopností projevila snaha, píle a cílevědomost. Řada žáků zvládla přijímací zkoušky výtečně, na vybranou školu se dostali hned v prvním kole z čelních míst, další uspěli až po odvolání, někteří však museli i vybírat

z alternativních možností a čekat na výsledky přijetí až do konce června. Nakonec však uspěli všichni.

Řádný průběh vyučování zabezpečovali pedagogičtí pracovníci, asistenti pedagoga, vychovatelky školní družiny. Škola byla zapojena do projektů Šablony III a Doučování. Spolupracovali jsme i s externími pracovníky, kteří vyučovali cizince, či se zapojili do projektu Doučování.

Materiálně–technická oblast

Po zahájení školního roku ku 2021/2022 probíhaly dokončovací práce na rekonstrukci školní jídelny. Termín kolaudace stavby se z technických důvodů posunul oproti původnímu datu na 21.9.2022, takže jsme museli na období 2.9. – 20.9. zajistit žákům náhradní stravování, což bylo logisticky dost obtížné. Obědy jsme pomáhali připravovat v ivančické školní jídelně a následně jsme je dováželi a vydávali v Městské sportovní hale a Pasivním domě. Situaci jsme díky pomoci těchto subjektů a podpoře MÚ Modřice zvládli dobře. Od 21. září se už mohli žáci i ostatní strávňáci vrátit do zrekonstruované školní jídelny a kuchařky do zmodernizovaných prostor školní kuchyně.

V jarních měsících se začal technicky realizovat projekt ZŠ Modřice – nakládání s dešťovou vodou. Areál obou školních budov byl opět rozkopán, do země byly zabudovány retenční a akumulární nádrže na dešťovou vodu. Srážková voda tak zůstane na místě, kde spadne. Bude zde odpařována, zasakována a také využívána k zavlažování stávající zeleně. Vyučování a zejména pohyb osob v areálu škol probíhal za ztížených podmínek. V srpnu 2022 byl celý projekt v hodnotě 5 598 606 Kč (výše dotace z Ministerstva životního prostředí činí 85% těchto výdajů, tedy 4 758 815,10 Kč, zbytek výdajů hradila škola z fondu investic) zrealizován a ukončen.

Řízení a personalistika školy

V oblasti řízení i personalistiky školy vycházíme z koncepce školy, ročního plánu a taktéž reagujeme na aktuální potřeby a nově vzniklé situace. Snažíme se vytvořit stabilní tým lidí, kteří spolu budou vzájemně spolupracovat, akceptovat a tvůrčím způsobem naplňovat vize školy. Zvyšující se počet žáků, zejména cizinců, a mimořádné události ve společnosti kladou nároky na promyšlenou organizaci vzdělávacího procesu a vedení a podporu celého pedagogického týmu. Jde nám o to, aby se noví učitelé i jejich asistenti bez potíží včlenili do stávajícího kolektivu nejen profesně, ale i lidsky. Pro stávající pedagogy pak byla důležitá podpora v době velké psychické zátěže, jež může vést k vyhoření osobnosti.

V rámci vnitřní komunikace jsme využívali kromě osobního styku stále elektronický systém Edookit a interní internetovou síť. S žáky pak pracujeme kromě uvedeného také na platformě Classroom. Dalším způsobem interní komunikace jsou pravidelné provozní porady s učiteli, porady vedení s vedoucími provozních úseků, pedagogické rady, schůzky metodického sdružení 1. stupně i schůzky předmětových týmů.

Při řešení problematických situací postupujeme společně, konzultujeme je s učiteli, respektujeme jejich názory a návrhy.

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k ekonomickým zdrojům

Lidské a materiální zdroje, prostředky na provoz i opravy školních budov jsou vynakládány efektivně, a to v souladu s koncepčním plánem školy. Další ekonomičtí ukazatelé jsou vyčísleni v části Výroční zprávy školy, která pojednává o hospodaření.

20. Zhodnocení a závěr

Shrneme-li události školního roku 2021/22, vidíme za sebou zdařilé akce, jako např. oslavy 100. výročí založení české menšinové školy v Modřicích, Den otevřených dveří a jiné, které nás naplňují optimismem a vírou, že podobných akcí a setkání budeme moci v příštím školním roce uspořádat více, než nám bylo letos umožněno. Naše vize je Začít spolu. Je to název cesty, kterou se chceme vydat. Cílenými metodami vést děti ke vzájemné spolupráci, samostatnosti, vlastnímu názoru a hlavně k touze po poznání, jež vytlačí lhostejnost a nezájem. Přejeme si aktivně zapojit rodiče, vtáhnout je do dění třídy, školy tak, aby byli účastni, aby se spolupodíleli, abychom postupovali při výchově našich dětí společně.

Na závěr mohu konstatovat, že jsme se snažili vypořádat s celou řadou nestandardních situací, které školní rok přinesl, vzhledem k daným podmínkám co nejlépe. Ať už to byl nesnadný průběh vzdělávání v rámci karantén a dalších protiepidemických opatření, zajištění adaptace a výuky ukrajinských dětí – uprchlíků, posunutý termín kolaudace školní kuchyně a jídelny, čímž vznikl problém se zajištěním náhradního stravování, stavební práce v rámci projektu Dešťovka, které komplikovaly pohyb osob v okolí školy. Rozkopaný areál školy i dlouhodobé využívání vedlejšího vchodu byl pro zaměstnance i žáky nekomfortní. Problémy přineslo i nepopulární slučování tříd během školního roku z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti třídních učitelek a další.

Děkuji všem pedagogickým i správním zaměstnancům za jejich odpovědný přístup, práci a snahu, neboť jen díky tomu jsme vše zvládli a úspěšně zakončili tento školní rok. Členům školské rady i představitelům města Modřice bych chtěla poděkovat za spolupráci, podporu a vstřícnost při řešení témat, jež sebou výchovně vzdělávací činnost přináší.

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Základní údaje o škole.....	2
1.2. Součásti školy.....	3
1.3. Školský rejstřík.....	3
1.4. Školní jídelna.....	3
1.5. Školská rada	4
1.6. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, informovanost.....	5
2. Vzdělávací program školy	6
2.1. Vzdělávací program	6
2.2. Nepovinný předmět	6
2.3. Volitelné předměty	6
2.4. Zájmová činnost	6
3. Personální údaje.....	7
3.1. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2022	7
3.2. Seznam pracovníků k 30. 6. 2022	7
4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
4.1. Počty žáků školy (stavy k 30. 9. 2020 dle výkazu o základní škole M3)	11
4.2. Individuální vzdělávací plán	12
4.3. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022	12
4.4. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023	12
4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	13
4.6. Žáci – cizinci k 30.9.2021	13
5. Přípravná třída	14
6. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových programů.....	14
6.1. Podpora vzdělávání na ZŠ Modřice II, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015844 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	14
6.2. Podpora vzdělávání v ZŠ Modřice III. registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022587	15
6.3. Ovoce a mléko do škol	15
6.4. Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.....	16
6.5. Hospodaření s dešťovou vodou	16
6.6. Národní plán doučování	16
7. Další vzdělávání pracovníků	17
7.1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	17

7.2.	Studium k prohlubování kvalifikace	17
7.3.	Samostudium	18
8.	ICT	18
9.	Zájmové vzdělávání	20
9.1.	Školní družina	20
9.2.	Materiálně technické vybavení	21
9.3.	Nečekaná událost	21
10.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	22
10.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle Vyhlášky č. 27/2016 Sb.	22
10.2.	Podmínky pro vzdělávání	22
10.3.	Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory	23
11.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	23
11.1.	Výukové programy, akce	23
11.2.	Vyhodnocení soutěží MŠMT 2021/2022	27
11.3.	Sportovní soutěže 2021/2022	28
11.4.	Školní parlament	29
12.	Prevence sociálně patologických jevů	31
12.1.	Stručná analýza situace	31
13.	Školní poradenské pracoviště	34
13.1.	Činnost školního psychologa	34
13.2.	Činnost speciálního pedagoga	34
13.3.	Činnost výchovné poradkyně	38
14.	Prevence rizik a školní úrazy	39
14.1.	Počet úrazů	39
14.2.	Vyhodnocení úrazů	39
14.3.	Prevence rizik	39
15.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	40
15.1.	Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu	40
15.2.	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	40
15.3.	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	40
16.	Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí	40
16.1.	ČŠI	40
16.2.	Další kontroly	40
17.	Rozhodnutí ředitelky	41
18.	Hospodaření školy	42
18.1.	Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1	42
18.2.	Rozvaha – příloha č. 2	42

18.3.	Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2021	42
18.4.	Zpráva hospodaření za rok 2021	45
19.	Průběh a výsledky vzdělávání.....	47
19.1.	Průběh vzdělávání.....	47
19.2.	Hospitační činnost	49
19.3.	Autoevaluace školy.....	49
20.	Zhodnocení a závěr	52

IČO: 75023326
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 17.02.2022 11:25:13
 Předmět činnosti: 85311

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola Modřice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace
 Benešova /332, 66442 Modřice

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:

E-mail osoby odpovědné za sestavení:

Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		48 391 791,25	342 521,49	43 064 550,68	211 737,76
A.I.	Náklady z činnosti		48 391 791,25	342 521,49	43 064 550,68	211 737,76
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	3 071 271,69	167 065,35	2 075 938,72	146 258,40
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 298 669,27	31 194,78	1 302 483,47	12 974,78
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	297 474,39	0,00	614 361,04	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	6 652,00	0,00	6 012,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	45 851,79	0,00	0,00	251,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	-282 288,52	0,00	-252 632,68	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 407 725,54	216,00	1 088 619,74	0,00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	29 103 824,00	106 068,00	25 720 976,00	39 229,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 620 294,00	35 856,00	8 582 169,00	12 300,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	152 089,00	0,00	104 055,00	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	1 261 294,01	2 121,36	720 034,61	724,58
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	282 288,52	0,00	252 632,68	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 550 689,00	0,00	1 720 374,24	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	533 710,68	0,00	1 065 759,47	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	42 245,88	0,00	63 767,39	0,00
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		48 247 547,74	486 765,00	43 129 403,32	305 065,00
B.I.	Výnosy z činnosti		2 303 949,89	486 765,00	1 491 540,02	305 065,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 572 486,61	462 087,00	1 260 040,92	251 133,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	24 678,00	0,00	53 931,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	44 400,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	301 985,73	0,00	191 698,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	385 077,55	0,00	39 801,10	1,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		45 943 597,85	0,00	41 637 863,30	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	45 943 597,85	0,00	41 637 863,30	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	-144 243,51	144 243,51	64 852,64	93 327,24
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	-144 243,51	144 243,51	64 852,64	93 327,24

Sestavil:	Kontroloval:	Razítko:	Schválil:
Telefon:			Telefon:
Datum a podpis:			Datum a podpis:

Mgr.
Kateřina
Koubková

Digitálně podepsal
Mgr. Kateřina
Koubková
Datum: 2022.02.17
11:42:41 +01'00'

IČO: 75023326
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 17.02.2022 11:24:33
 Předmět činnosti: 85311

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola Modřice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace
 Benešova /332, 66442 Modřice

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:

E-mail osoby odpovědné za sestavení:

Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		116 409 004,63	42 209 656,94	74 199 347,69	54 589 833,15
A.	Stálá aktiva		103 868 617,30	42 209 656,94	61 658 960,36	42 105 647,89
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		389 459,39	389 459,39	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	22 680,00	22 680,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	366 779,39	366 779,39	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		103 479 157,91	41 820 197,55	61 658 960,36	42 105 647,89
A.II.1.	Pozemky	031	312 918,00	0,00	312 918,00	312 918,00
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	81 990 989,96	27 140 812,81	54 850 177,15	40 088 217,84
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	8 091 430,11	2 362 513,30	5 728 916,81	936 069,37
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 255 821,44	12 255 821,44	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	122 061,00	61 050,00	61 011,00	85 431,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	705 937,40	0,00	705 937,40	683 011,68

			1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BĚŽNÉ				
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.	Oběžná aktiva		12 540 387,33	0,00	12 540 387,33	12 484 185,26	
B.I.	Zásoby		223 759,38	0,00	223 759,38	118 687,19	
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.2.	Materiál na skladě	112	223 759,38	0,00	223 759,38	118 687,19	
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.	Krátkodobé pohledávky		2 838 179,50	0,00	2 838 179,50	2 555 045,65	
B.II.1.	Odběratelé	311	10 429,00	0,00	10 429,00	132,00	
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	488 765,00	0,00	488 765,00	34 966,00	
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	3 857,00	0,00	3 857,00	240,00	
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00	

			1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BĚŽNÉ			BRUTTO	
Položka	Název položky	Syntetický účet					
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	29,15	
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.30.	Náklady příštích období	381	28 555,00	0,00	28 555,00	52 333,00	
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	2 303 313,50	0,00	2 303 313,50	2 463 460,50	
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	3 260,00	0,00	3 260,00	3 885,00	
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		9 478 448,45	0,00	9 478 448,45	9 810 452,42	
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.9.	Běžný účet	241	8 871 363,12	0,00	8 871 363,12	9 305 556,37	
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	539 944,33	0,00	539 944,33	455 492,05	
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00	
B.III.17.	Pokladna	261	67 141,00	0,00	67 141,00	49 404,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		74 199 347,69	54 589 833,15

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.	Vlastní kapitál		65 474 910,44	46 171 293,21
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		61 658 960,36	42 105 647,89
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	52 361 987,94	41 710 505,25
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	9 296 972,42	395 142,64
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		3 815 950,08	3 907 465,44
C.II.1.	Fond odměn	411	373 585,98	341 950,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	637 211,39	521 418,97
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 545,72	96 196,25
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 129 293,10	801 758,10
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 674 313,89	2 146 142,12
C.III.	Výsledek hospodaření		0,00	158 179,88
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		0,00	158 179,88
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00
D.	Cizí zdroje		8 724 437,25	8 418 539,94
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		2 286 335,00	2 463 460,50
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 286 335,00	2 463 460,50
D.III.	Krátkodobé závazky		6 438 102,25	5 955 079,44
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	326 517,35	346 161,01
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	561 723,00	655 596,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	3 025 774,00	2 693 636,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	1 143 838,00	1 142 968,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	496 292,00	494 944,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	366 846,00	573 596,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	33 081,50	0,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	446 036,91	40 710,33
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	2 624,49	0,10
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	0,00	0,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	35 369,00	7 468,00

Razítko:

Sestavil:

Kontroloval:

Schválil:

Telefon:

Telefon:

Datum a podpis:

Datum a podpis:

Mgr.
Kateřina
Koubková

Digitálně podepsal
Mgr. Kateřina
Koubková
Datum: 2022.02.17
11:41:59 +01'00'

IČO: 75023326
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 17.02.2022 11:25:41
Předmět činnosti: 85311

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

PŘÍLOHA

Sestavená k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Základní škola Modřice, okres Brno - venkov, příspěvková
organizace
Benešova /332, 66442 Modřice

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení: Martina Patková
E-mail osoby odpovědné za sestavení: ekonomka@zsmodrice.org
Telefon osoby odpovědné za sestavení: 538728204

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

Účetní jednotka nemá informaci o skutečnostech, které by jí omezovaly nebo jí zabraňovaly v nepřetržité činnosti.

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

Se změnou právního předpisu, ze které vyplývá změna uspořádání položek rozvahy, nebo obsahového vymezení některé z položek rozvahy, která ukládá povinnost vykazovat skutečnost v jiné položce rozvahy, postupovala naše účetní jednotka v souladu s tímto právním předpisem.

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 410/2009 Sb., a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky č. 701-710, a to v zjednodušeném rozsahu. Účetní rozvrh je vypracován v souladu se směrnou účetní osnovou. Organizace používá ke své činnosti majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný jí k hospodaření a vlastní majetek, který vede v účetnictví odděleně. Dlouhodobý majetek je oceněn pořizovací cenou. Je odepisován měsíčně rovnoměrným způsobem v souladu s odpisovým plánem schváleným zřizovatelem t.j. Městem Modřice. Účetní jednotka používá i majetek plně odepsaný (z důvodu způsobu odepisování do 31.12.2012). Nakupované zásoby jsou oveňovány pořizovacími cenami. Pro účtování o pořízení a úbytku zásob se používá způsob A. Úbytky zásob ze skladu jsou oceňovány váženým aritmetickým průměrem. Organizace využívá účtování časového rozlišení u operací náležejících do více účetních období s výjimkou nevýznamných částek do 1 000,- Kč a pravidelně se opakujících nákladů a výnosů. Rozúčtování nákladů a výnosů mezi hlavní a doplňkovou činností se řídí vnitropodnikovou směrnicí. Fond investic je tvořen ve výši odpisů. Investiční transfery zatím nemáme. Na podrozvahovém účtu 915 vedeme transfery, které podléhají vyúčtování. Majetek pod limit t.j. od 1 000,- Kč do 3 000,- Kč je veden v podrozvaze na účtu 902.

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		392 235,26	1 019 821,29
A.4.P.I.1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	206 706,43	206 706,43
A.4.P.I.2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	185 528,83	813 114,86
A.4.P.I.3.	Vyřazené pohledávky	905	0,00	0,00
A.4.P.I.4.	Vyřazené závazky	906	0,00	0,00
A.4.P.I.5.	Ostatní majetek	909	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů		15 262 533,00	1 371 427,00
A.4.P.II.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	0,00	0,00
A.4.P.II.2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	0,00	0,00
A.4.P.II.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	0,00	0,00
A.4.P.II.4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	0,00	0,00
A.4.P.II.5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	15 262 533,00	1 371 427,00
A.4.P.II.6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	0,00	0,00
A.4.P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou		0,00	0,00
A.4.P.III.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	0,00	0,00
A.4.P.III.2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodou úplatného užívání majetku jinou osobou	922	0,00	0,00
A.4.P.III.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	0,00	0,00
A.4.P.III.4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	0,00	0,00
A.4.P.III.5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	0,00	0,00
A.4.P.III.6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	0,00	0,00
A.4.P.IV.	Další podmíněné pohledávky		0,00	0,00
A.4.P.IV.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	0,00	0,00
A.4.P.IV.2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	0,00	0,00
A.4.P.IV.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	0,00	0,00
A.4.P.IV.4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	0,00	0,00
A.4.P.IV.5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	0,00	0,00
A.4.P.IV.6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	0,00	0,00
A.4.P.IV.7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	0,00	0,00
A.4.P.IV.8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	0,00	0,00
A.4.P.IV.9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	0,00	0,00
A.4.P.IV.10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	0,00	0,00
A.4.P.IV.11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	0,00	0,00
A.4.P.IV.12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	0,00	0,00
A.4.P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů		4 758 815,45	4 758 815,45
A.4.P.V.1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951	0,00	0,00
A.4.P.V.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952	0,00	0,00
A.4.P.V.3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953	0,00	0,00
A.4.P.V.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954	0,00	0,00
A.4.P.V.5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	4 758 815,45	4 758 815,45
A.4.P.V.6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		0,00	0,00
A.4.P.VI.1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	0,00	0,00
A.4.P.VI.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	0,00	0,00
A.4.P.VI.3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	0,00	0,00
A.4.P.VI.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	0,00	0,00
A.4.P.VI.5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	0,00	0,00
A.4.P.VI.6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	0,00	0,00
A.4.P.VI.7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967	0,00	0,00
A.4.P.VI.8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968	0,00	0,00
A.4.P.VII.	Další podmíněné závazky		0,00	0,00
A.4.P.VII.1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	0,00	0,00
A.4.P.VII.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	0,00	0,00
A.4.P.VII.3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	0,00	0,00
A.4.P.VII.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	0,00	0,00
A.4.P.VII.5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975	0,00	0,00
A.4.P.VII.6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976	0,00	0,00
A.4.P.VII.7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	978	0,00	0,00
A.4.P.VII.8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	979	0,00	0,00
A.4.P.VII.9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	0,00	0,00
A.4.P.VII.10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	0,00	0,00
A.4.P.VII.11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	0,00	0,00
A.4.P.VII.12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	0,00	0,00
A.4.P.VII.13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	0,00	0,00
A.4.P.VII.14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	0,00	0,00
A.4.P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		0,00	0,00
A.4.P.VIII.1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	0,00	0,00
A.4.P.VIII.2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	0,00	0,00
A.4.P.VIII.3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	0,00	0,00
A.4.P.VIII.4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	0,00	0,00
A.4.P.VIII.5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	20 413 583,71	7 150 063,74

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 75023326, organizace je zapsána do obchodního rejstříku dne 22.1.2003, sp. zn. Pr 554/1 vedená u Krajského soudu v Brně.

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

Žádná taká situace nenastala.

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

K podmíněnému nabytí právních účinků vkladu do katastru nemovitostí nedošlo.

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

Účetní jednotka zabezpečila krytí investičního fondu v plné výši. Zřizovatel stanovil odvod z odpisů ve výši 1 500 000,- Kč.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

žádná takáto situace nenastala

0,00

C. Doplnující informace k položkám rozvahy C.I.1 Jmění účetní jednotky a C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	0,00	0,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	0,00	0,00

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

0,00

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

0,00

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

0,00

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

0,00

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

0,00

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

0,00

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

0,00

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
A.II.8.	EU Hospodření s dešťovou vodou	705 937,40
D.III.35.	Skutečně známá spotřeba energií	446 036,91
D.III.32.	vratka MŠMT 16 103 Kč, přijaté platby na bezplatnou stravu 16 978,50 Kč	33 081,50

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.IV.2.	UZ 33353 38 964 130 Kč, bezp. strava 12 769,05 Kč, příspěvek na provoz od zřizovatele 6 469 954,80 Kč, UZ 33063 496 744 Kč	45 943 597,85

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka

F.A. Fond kulturních a sociálních potřeb

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	521 418,97
F.A.II.	Tvorba fondu	610 857,42
F.A.II.1.	Základní přiděl	610 857,42
F.A.II.2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	0,00
F.A.II.3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	0,00
F.A.II.4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	0,00
F.A.II.5.	Ostatní tvorba fondu	0,00
F.A.III.	Čerpání fondu	495 065,00
F.A.III.1.	Půjčky na bytové účely	0,00
F.A.III.2.	Stravování	98 070,00
F.A.III.3.	Rekreace	49 580,00
F.A.III.4.	Kultura, tělovýchova a sport	9 630,00
F.A.III.5.	Sociální výpomoci a půjčky	0,00
F.A.III.6.	Poskytnuté peněžní dary	10 000,00
F.A.III.7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	0,00
F.A.III.8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	0,00
F.A.III.9.	Ostatní užití fondu	327 785,00
F.A.IV.	Konečný stav fondu	637 211,39

F.D. Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	897 954,35
F.D.II.	Tvorba fondu	1 242 245,66
F.D.II.1.	Zlepšený výsledek hospodaření	126 543,90
F.D.II.2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	0,00
F.D.II.3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	0,00
F.D.II.4.	Peněžní dary - účelové	0,00
F.D.II.5.	Peněžní dary - neúčelové	0,00
F.D.II.6.	Ostatní tvorba	1 115 701,76
F.D.III.	Čerpání fondu	1 009 361,19
F.D.III.1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00
F.D.III.2.	Úhrada sankcí	0,00
F.D.III.3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	126 543,90
F.D.III.4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	94 650,53
F.D.III.5.	Ostatní čerpání	788 166,76
F.D.IV.	Konečný stav fondu	1 130 838,82

F.F. Fond investic

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	2 146 142,12
F.F.II.	Tvorba fondu	1 550 689,00
F.F.II.1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	1 550 689,00
F.F.II.2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.II.3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	0,00
F.F.II.4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	0,00
F.F.II.5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
F.F.II.6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	0,00
F.F.II.7.	Převody z rezervního fondu	0,00
F.F.III.	Čerpání fondu	2 022 517,23
F.F.III.1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	2 022 517,23
F.F.III.2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	0,00
F.F.III.3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.III.4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	0,00
F.F.IV.	Konečný stav fondu	1 674 313,89

G. Stavby

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	81 990 989,96	27 140 812,81	54 850 177,15	40 088 217,84
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	0,00	0,00	0,00	0,00
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	81 990 989,96	27 140 812,81	54 850 177,15	40 088 217,84
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	0,00	0,00	0,00	0,00
G.5.	Jiné inženýrské sítě	0,00	0,00	0,00	0,00
G.6.	Ostatní stavby	0,00	0,00	0,00	0,00

H. Pozemky

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	312 918,00	0,00	312 918,00	312 918,00
H.1.	Stavební pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.2.	Lesní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	29 221,00	0,00	29 221,00	29 221,00
H.4.	Zastavěná plocha	220 184,00	0,00	220 184,00	220 184,00
H.5.	Ostatní pozemky	63 513,00	0,00	63 513,00	63 513,00

I. Doplňující informace k položce A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64	0,00	0,00
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00

J. Doplňující informace k položce B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64	0,00	0,00
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00

Údaje k poskytnutým garancím**Údaje k poskytnutým garancím jednorázovým**

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Hodnota zajištěné pohledávky			Datum plnění ručitelem v daném roce
					celkem (6a + 6b)	jistina	úrok	
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11

Údaje k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Hodnota zajištěné pohledávky			Datum plnění ručitelem v daném roce
					celkem (6a + 6b)	jistina	úrok	
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11

Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje							Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				
Projekt	Druh projektu	Datum uzavření smlouvy	Dodavatel		Stavební fáze			t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Obchodní firma, jméno nebo název	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Platby za dostupnost											Další platby a plnění zadavatele				
Počátek	Konec	t-4	v tom:	t-3	v tom:	t-2	v tom:	t-1	v tom:	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku						
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Sestavil:			Kontroloval:			Schválil:		
Telefon:						Telefon:		
Datum a podpis:						Datum a podpis:		

Mgr.
Kateřina
Koubková

Digitálně podepsal
Mgr. Kateřina
Koubková
Datum: 2022.02.17
11:43:23 +01'00'